|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Педагогическом совете № 1 от23.08.2021г. | Утверждено  заведующий МБДОУ д/с № 64  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Катерова  приказ № 65 от 23.08.2021г. |
| Учтено мнение Совета родителей  Протокол № 3 от 25.03.2021г. |  |

Годовой план по обучению детей правилам дорожного *движения*

ПОДГОТОВИЛА:

Комиссия «За безопасность движения»  
 МБДОУ д/с № 64

Таганрог

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| 1 | Веселый Светофор– принимаем в команду новых членов ЮПИД | Праздник, дети подготовительной группы | Формировать у детей основные навыки безопасного поведения на дороге, закрепить знания о ПДД, воспитывать культуру поведения на улице. |
|  |  |  |  |
| 2. | «Дисциплинированный пешеход!» | Акция  Родители+ дети + ЮПИД | Учить понимать значение  световых сигналов. Активизировать зрительные анализаторы, развивать у детей воображение и мышление. |
| 3. | Чтение  художественных  произведений,  стихотворений,  отражающих  воспитательную  тематику по  предупреждению  ддтт | Чтение  Дети | Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном. |
| 4. | «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период» | Памятки  Работа с родителями | Пополнять  знания родителей о правилах дорожного движения в осенне-зимний период, учить воспитывать грамотного  пешехода. |
| ОКТЯБРЬ | | | |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| 1 | «Станция «дорожные знаки» | Праздник  В рамках выполнения  программы  «Приключения  Светофора» | Формировать у детей основные навыки безопасного поведения на дороге, закрепить знания о ПДД, воспитывать культуру поведения на улице. |
|  |  | Дети + ЮПИД |  |
| 2. | Родительский патруль | Акция  Родители+ педагоги | Проводить разъяснительную работу с участниками дорожного движения |
| 3. | Чтение  художественных  произведений,  стихотворений,  отражающих  воспитательную  тематику по  предупреждению  ддтт | Чтение  Дети | Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном. |
| 4. | Заседание комиссии за безопасность движения | Подготовка памяток по работе с родителями | Помочь родителям воспитывать грамотного пешехода. |
| НОЯБРЬ | | | |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| 1 | «Красный, желтый, зеленый» | Праздник  В рамках выполнения  программы  «Приключения  Светофора» | Формировать у детей основные навыки  безопасного поведения на дороге, закрепить знания о ПДД, воспитывать культуру поведения на улице. |
|  |  | Дети + ЮПИД |  |
| 2. | «Засветись в темноте!» | Акция  Родители+ дети + ЮПИД | Учить понимать значение  световых сигналов. Активизировать зрительные анализаторы, развивать у детей воображение и мышление. |
| 3. | Чтение  художественных  произведений,  стихотворений,  отражающих  воспитательную  тематику по  предупреждению  ддтт | Чтение  Дети | Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном. |
| 4. | «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период» | Памятки  Работа с родителями | Пополнять  знания родителей о правилах дорожного движения в осенне-зимний период, учить воспитывать грамотного  пешехода. |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| 1. | Сюжетно-ролевые  игры:  «У бабушки в | Дети  Воспитатели | Закреплять правила дорожного движения в зимний период в рамках |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | поселке» «Путешествия по городу»  «Поездка на дачу зимой» |  | профилактической операции. |
| 2. | «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» | Консультация  Родители | Повысить активность родителей в безопасном образе жизни. |
| 3. | «Жизнь прекрасна - когда безопасна!» | Викторина для педагогов  Воспитатели | Формирование у педагогов  сознательного и  ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников  дорожного движения. |
| 4. | «Пешеходом быть наука» | Беседа  Дети | Создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного  движения. |
| ЯНВАРЬ | | | |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| 1 | «Что такое перекресток»  («Новые дела ЮИД в д/с») | Игра-викторина  Дети + ЮИД | Развивать навыки безопасного поведения детей в окружающей дорожно-транспортной среде. |
| 2. | «Переходя дорогу помните» | Встреча с участием  инспекторов  пропаганды  ОГИБДД УМВД России по г. Таганрогу  Родители | Вовлечение инспекторов пропаганды ОГИБДД УМВД России по г. Таганрогу в единое образовательное пространство, установление доверительных партнёрских отношений. |
| 3. | «Светофорчик» | Конкурс чтецов между старшими группами  Дети | Уточнить представления детей о сигналах светофора. Выучить с детьми стихотворение «Светофор»  А. Северный |
| 4. | « Как научить ребенка безопасному поведению на улице» | Круглый стол  Педагоги | Расширять представления педагогов о поведении детей на улице и во дворе. Учить видеть то, что представляет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | опасность для жизни и  здоровья. |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| 1 | «Безопасная зимняя дорога» | Листовка-  обращение  Воспитатели +дети | Закреплять правила дорожного движения в зимний период в рамках профилактической операции. |
| 2. | «Транспорт» | Беседа  Дети | Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и  поведения в нем. |
| 3. | «Создаем  автомобиль» | Конкурс  художественного  творчества  Воспитатели + дети | Закрепить понятие об общественном транспорте, правилах пользования и  поведения в нем. |
| 4. | «Пропаганда правил движения»  (новинки работы с детьми и родителями) | Встреча  Воспитатели | Развивать социальную активность, творческие способности  детей дошкольного возраста и их родителей. |
| МАРТ | | | |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| 1. | «Дорожные знаки» | Целевая прогулка с участием ЮПИД  Дети | Закрепить знания и назначения дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов. |
| 2. | «Мы учим правила движения».  (в рамках выполнения  программы  «Приключения  Светофора») | Мини-опрос по обмену опытом  Воспитатели | Формировать у педагогов интеллектуальную инициативу в безопасности детей. |
| 3. | «Правила дорожного движения- наши  лучшие друзья» | Выставка детских работ | Формирование ответственного отношения к  соблюдению правил |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (в рамках выполнения  программы  «Приключения  Светофора») | Дети + ЮПИД | безопасного поведения на дорогах и  предупреждение дорожно-  транспортных  происшествий. |
| 4. | «Азбука безопасности со Смешариками» | Видеотека  Дети | Формирование навыков осознанного безопасного поведения на улицах. |
| АПРЕЛЬ | | | |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| Е | Выставка семейных  коллекций  автомобилей | Выставка техники-  транспорта  Родители | Закреплять умение правильно вести себя на дороге. Развивать интерес у взрослых и детей к пропаганде  предупреждения дорожно-  транспортных  происшествий. |
| 2. | «Дорожная Азбука»  (в рамках выполнения  программы  «Приключения  Светофора») | Конкурс рисунков  Дети разных возрастов | Формирование ответственного отношения к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах и  предупреждение дорожно-  транспортных  происшествий. |
| 3. | «Пешеходы и водители» | Игра на  транспортной  площадке.  Работа с педагогами и детьми | Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении. Закреплять в памяти детей, чем опасны нарушения на дороге. |
| 4. | «Безопасное колесо» | Памятки  Педагоги | Привлечь  внимания родителей к проблемам безопасности дорожного движения. |
| МАЙ | | | |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| 1. | Оформление  буклетов,  передвижек, | Памятки  Родители | Обобщение опыта работы по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | «Внимание, дети» | Акция  Конкурс рисунков на асфальте  Дети | Закреплять правила поведения на проезжей части, правила перехода через дорогу по светофору, его назначение, поведение в общественном транспорте, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. |
| 3. | « У светофора каникул нет» | НОД  Дети + ЮПИД + Воспитатели | Уточнять знания детей о том, где и как можно переходить дорогу, о значении некоторых дорожных знака. Развивать внимание, память, мышление, ловкость, умение быстро ориентироваться. |
| 4. | «Родительский патруль» | Родители + ЮПИД + дети | Привлечь внимание взрослых и детей - водителей и пешеходов к важной проблеме. Закрепить Правила дорожного движения и напомнить о важности их соблюдения для личной безопасности. |