Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 64»

Приложение № 1

к рабочей программе воспитания

Календарно – тематическое планирование

**Духовно-нравственное воспитание в ДОУ.**

Разработано воспитателем Левиной Т.И.

г. Таганрог

2021г.

**Духовно-нравственное воспитание в ДОУ.**

**Пояснительная записка.**

Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Оно обеспечивает духовное единство народа его моральных ценностей, политическую и экономическую стабильность. Именно поэтому вопросы духовно нравственного воспитания актуальны для современной образовательной системы. Под духовно нравственным воспитанием понимается процесс целенаправленного содействия становлению духовно-нравственной сферы ребенка. Духовная составляющая заключается в системе ценностей и идеалов, а также формировании на этой основе определенной и личностной мировоззренческой позиции.

**Актуальность.**

Становление духовно нравственных ценностей начинается в дошкольном детстве. Именно в этом возрасте происходит процесс усвоения ребенком социальных требований и норм, которые становятся внутренним «Я» детской личности, содержанием побудительных мотивов его поведения. В результате такого усвоения ребенок приобретает свою особую систему эталонов ценностей, которые являются основой духовно нравственного воспитания.

Содержание духовно-нравственного развития определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями. такими, как:

патриотизм-любовь к России к своему народу, к малой Родине;

гражданственность-служение Отечеству, закон и порядок, свобода совести и вероисповедания;

семья-любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших;

труд и творчество-уважение к труду, творчество и созидание;

искусство и литература-красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор;

природа-родная земля, планета Земля и другие ценности.

**Цель воспитания:**

Заложить основы духовно нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать. Уметь просить прощение, поступать честно. Привить любовь к родному городу, семье. Знакомить с народными традициями и обычаями.

**Задачи:**

Воспитывать патриотические чувства, связывающие разные поколения.

Приучать к этическим нормам поведения и самодисциплине.

Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал.

Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей.

Воспитывать духовно-нравственные чувства, как действие любви, добра, человечности ,единения.

Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.

**Духовно-нравственное воспитание 1 младшая группа.**

* **Задачи:**
* способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей;
* воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности;
* развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.;
* формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.
* воспитывать эмоциональную отзывчивость;
* обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище;
* поощрять умение пожалеть, посочувствовать.
* формировать у детей опыт поведения в среде сверстников;
* воспитывать чувство симпатии к ним;
* способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений.
* формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбы взрослого;
* приучать детей не перебивать говорящего взрослого, формировать умение подождать, если взрослый занят.

воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, Задачи | Совместная работа | Литература, методические материалы |
| Сентябрь | 1.Милости просим ,гости дорогие.  2.«В детский сад пришла я с мамой»  Задачи: дать общие представления о детском саде (функции для чего нужен детский сад) | Экскурсия по детскому саду, знакомство с трудом сотрудников.» С/р игра «Детский сад.» Беседы, ознакомление с художественной литературой. | Васильева М.А. «Перспективное планирование» |
| Октябрь | 1.Кто такой жадина?  2.Что такое грубость?.  Задачи: воспитывать отрицательное отношение к грубости и жадности ,расширять кругозор ,словарь ребенка.. | Чтение потешек,  Знакомство с малыми фольклорными формами(потешки, песенки, загадки и др | Интернет ресурсы |
| ноябрь | 1Мы не будем ссориться.  2.Дружба это хорошо.  Задачи: развивать умение играть не ссорясь ,помогать друг другу. Дать понятие дружбе Расширять словарь ребенка. Расширять кругозор ребенка. | Чтение потешек, заучивание пальчиковой гимнастики. «Сорока-ворона»Рассматривание картинок | Интернет ресурсы |
| Декабрь | 1Что такое хорошо?  2.Что такое плохо?  Задачи: формировать элементарные представления о том, что хорошо, что плохо. Расширять словарный запас ребенка. Расширять кругозор ребенка. | Рассматривание картинок. Беседа о хороших и плохих поступках. Словесная игра «Вежливые слова» | Интернет ресурсы |
| январь | 1Поможем Пете построить дом.  2.Какая Катя молодец, помогла Сереже.  Задачи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Учить обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище. Расширять словарный запас ребенка. | Рассматривание картинок. Игры с кубиками, конструктором. Д/и. «Помощники» | Интернет ресурсы. |
| Февраль | 1.Оторвали мишке лапу.  2.Зайку бросила хозяйка.  Задачи: .учить детей сочувствовать, развивать умение пожалеть. Воспитывать доброту и отзывчивость. | Чтение, заучивание потешек. Рассматривание картинок. Д/и «Поручения» С/р игра «Больница» | Интернет ресурсы. Чтение стихотворений. А. Барто. |
| март | 1.Дружба и друзья.  2.Вместе весело играть.  Задачи: формировать у детей опыт поведения в среде сверстников. Воспитывать чувство симпатии друг к другу.. | Рассматривание картинок о совместных играх мальчиков и девочек..Раскрашивание раскрасок.  Игры «Семья». «Дочки матери» Хороводные игры. «Пузырь» «Карусель» | Интернет ресурсы |
| апрель | 1 В гостях у сказки.  2.Нужно всем помогать.  Задачи: учить доброте, добрым словам, способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений. | Знакомство со сказкой «Маша и медведь».Рассматривание картинок. Раскрашивание раскраски. Пальчиковая гимнастика. «Семья» Д/и «Добрые поступки» | Интернет ресурсы. Русские народные сказки |
| май | 1.В гости к Коле мы идем.  2.С мамой в парк пойдем гулять.  Задачи: формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице. Выполнять просьбы взрослого. Закреплять правила поведения. Расширять словарь ребенка. | Рассматривание картинок. Игры «Автобус» с/р игра «Детский сад»Д/и «Поручения. Игры в песочнице. Рисование мелками. | Интернет ресурсы |
| июнь | 1.Научим мишку правильно себя вести.  2.Правила поведения.  Задачи: приучать детей не перебивать говорящего взрослого, формировать умение подождать, если взрослый занят. | Игры на свежем воздухе в песочнице. «Давай построим башню» Д/и «Поручения».Ига «Ласковые слова» | Интернет ресурсы. |
| июль | 1.Когда нужно говорить пожалуйста, а когда спасибо.  2.Нужно добрым быть друг другу.  Задачи: воспитывать элементарные навыки вежливого общения. учить обращаться с просьбой, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста» | Игры на свежем воздухе. Беседа на тему: Вежливые слова. | Интернет ресурсы |
| август | 1.Вместе весело играть.  2 Становитесь дети в круг.  Задачи: закрепление понятий дружбы, Вежливого общения друг с другом. Добрых и ласковых слов. | Д/и «Ласковые слова». «Что такое хорошо и что такое плохо» Хороводные игры «Карусель» «Пузырь» | Интернет ресурсы |

**Духовно нравственное воспитание 2 младшая группа.**

**Задачи:**

* 1 обеспечивать условия для нравственного воспитания детей;
* способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе;
* продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо;
* формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
* продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь;
* -создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого
* отношения к окружающим.

- формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.

* закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице;
* приучать детей общаться спокойно, без крика;

продолжать приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, Задачи | Совместная работа | Литература, методические материалы |
| Сентябрь | 1.Хорошо у нас в саду.  2.В детский сад пришла я с мамой.  Задачи: продолжать закреплять нравственное воспитание. Учить добрые и ласковые слова. Правила поведения дома и на улице. Правильно общаться со взрослыми и детьми. Прививать любовь к ближнему, доброту отзывчивость. заботу. | Игровая деятельность. Ознакомление с художественной литературой.  Сюжетно-ролевые игры. «Детский сад.»,д/и Кому, что подойдет.» Беседа.  Экскурсия по ДОУ.(Знакомство с сотрудниками и их трудом) | Интернет ресурсы. |
| Октябрь | 1Я люблю маму и папу.  2.В гости к бабушке поедем.  Задачи: способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе Расширять словарь. Учить добрые и ласковые слова. Правила поведения | Рассматривание картинок. Беседа на тему: «Поведения дома и в гостях»Д/и «Добрые слова» С/р игра «Семья», «Дочки матери» «Автобус», | Интернет ресурсы |
| Ноябрь | 1.Мы-дружные ребята.  2.Мы умеем делать правильно.  Задачи: Продолжать элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо. Формировать навыки правильного поведения в отношениях со взрослыми и детьми. Расширять словарь. Учить доброте, заботе о ближнем. | Сюжетно –ролевые игры ,игра «Ласковые слова» Рус. народная игра «Колечко».Беседа на тему: «Что такое хорошо ,и что такое плохо.» | Интернет ресурсы |
| Декабрь | 1.Хорошие и плохие поступки.  2.Наши добрые дела.  Задачи: учить, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Расширять кругозор, словарь ребенка. Учить доброте, отзывчивости. | Рассматривание картинок. Раскрашивание раскрасок. Чтение ,обсуждение рассказов «Как медвежонок Пыхтелкин воробьенка спасал»  «Про двух драчливых кроликов» «Три медведя» «Зайкина избушка» | Интернет ресурсы |
| Январь | 1.Секрет волшебных слов.  2.Нужно другу помогать.  Задачи: продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его помочь. Учить добрые и ласковые слова. | Д/и «Собери картинку. Рус нар хороводные игры . «Каравай», «Пузырь» Беседа о дружбе Чтение стихотворений. О дружбе. Словесная игра «Ласковые слова» | Интернет ресурсы |
| Февраль | 1.Маму я свою люблю ей по дому помогу.  2.Бабушка старенькая, о ней нужно заботиться.  Задачи: формировать внимательное и заботливое отношение друг к другу и к окружающим.расширять словарь ребенка. Учить любви и доброте к ближнему. | Рассматривание картинок, Чтение рассказов и стихотворений о дружбе и помощи ближнему. Д/и Добрые слова.С/р игры «Семья» «Больница» | Интернет ресурсы |
| Март | 1.Ребята давайте играть вместе.  2.Давай поменяемся игрушками.  Задачи: формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. | Сюжетно ролевые игры «Дочки, матери.» «Магазин» «Парикмахерская» «Больничка» Рассматривание иллюстраций в книжках. Чтение сказок. Д/и добрые слова. | Интернет ресурсы |
| Апрель | 1.Приходил ко мне Сережка -поиграли мы немножко.  2.Мы гулям во дворе.  Задачи: закреплять навыки организационного поведения дома и на улице. закреплять добрые и ласковее слова. Правила поведения, общения друг с другом и со взрослыми. | Д/и «Назови правильно» Игры с конструктором. «Давай построим город» Чтение рассказов про поездки. | Интернет ресурсы |
| Май | 1.Мы тихонько поиграем, и кричать с тобой не станем.  2.Мама спит она устала ,я ее будить не стала.  Задачи: приучать детей общаться спокойно без крика. Закреплять правила поведения, добрые и ласковые слова. Учить проявлять заботу и внимание к ближнему. | Чтение стихотворений о дружбе. Раскрашивание раскрасок. Д/и Ласковые слова. П/и «Маленькие Большие ножки., шагают по дорожке.» «Тишина» | Интернет ресурсы |
| Июнь | 1.Утро начинается с вежливых слов.  2.Волшебные слова.  Задачи: продолжать приучать детей вежливости . Учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь. Расширять словарь ребенка. Закреплять добрые и ласковые слова. |  | Интернет ресурсы |
| Июль | 1.Ласковые слова.  2.Что такое хорошо и что такое плохо.  Задачи: продолжать приучать детей вежливости . Учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь. Расширять словарь ребенка. Закреплять добрые и ласковые слова. | Беседы на тему: Хорошего и плохого поведения. Рассматривание иллюстраций, картинок. | Интернет ресурсы |
| Август | 1.Добрые слова.  2Что такое дружба.  Задачи: продолжать приучать детей вежливости . Учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь. Расширять словарь ребенка. Закреплять добрые и ласковые слова. | Д/и «Ласковые слова». «Что такое хорошо и что такое плохо» Хороводные игры «Карусель» «Пузырь» | Интернет ресурсы |

* **Духовно нравственное воспитание средняя группа**
* **Задачи:**
* обеспечивать условия для нравственного воспитания детей;
* способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе;
* воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым;
* учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок;
* учить извиняться перед сверстником за причиненную обиду.
* способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками и пр.

**-** продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга;

- учить коллективным играм, соблюдению игровых правил, формировать навыки добрых

взаимоотношений в игре.

- расширять представления о правилах поведения в общественных местах;

- продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать

o необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, Задачи | Совместная работа | Литература, методические материалы |
| сентябрь | 1. Дорога добра  2.От улыбки станет всем светлее.  Задачи: Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Расширять словарь ребенка, повторять добрые и ласковые слова. | Игра упражнение «Пожалуйста».Чтения стихотворений, рассказов о доброте.  Словесная игра «Ласковые слова»Беседа на тему: «Что такое доброта.» | Интернет ресурсы. |
| октябрь | 1.Что такое хорошо и что такое плохо.  2.Давай не будем ссориться.  Задачи: способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей принятых в обществе. Расширять словарь ребенка. | Д/и «Добрые слова» Сюжетно ролевая игра «Семья» Пальчиковая гимнастика «Друзья» Игровое упражнение соберитесь вместе. Беседа на тему: «Что такое дружба» | Интернет ресурсы. |
| ноябрь | 1.Сильный,смелый справедливый.  2.Скромность и хвастовство.  Задачи: воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым. Расширять словарь ребенка. Учить ласковые и добрые слова. | Беседа на тему: «Что такое скромность?»Чтение сказки «Заяц –хваста» Чтение. Стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо?»Беседа на тему: «Что такое справедливость», «Что значит сильным быть и смелым.» | Интернет ресурсы. |
| декабрь | 1.Плохие поступки  2.Что такое хорошо и что такое плохо.  Задачи: учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок. Расширять словарь ребенка. Расширять кругозор ребенка. | Беседа на тему: «Плохих поступков» Чтение сказки «Кошкин дом» «Горшок каши» «Дюймовочка» | Интернет ресурсы.  . |
| январь | 1. Ты и я ,мы с тобой друзья.  2.Давай мириться.  Задачи: учить извиняться перед сверстником за причиненную обиду. Учить добрые и ласковые слова. Закреплять правила поведения в обществе. Расширять понятия о дружбе. | Беседа на тему. «Почему нужно извиняться» Заучивание считалочки «Мирись, мирись, мирись» | Интернет ресурсы |
| февраль | 1. Как поступить.  2Что такое хорошо и что такое плохо.  Задачи: способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению)моральных норм, взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика. Одобрение действий того, кто поступил справедливо.. | Беседа на тему: Хороших и плохих поступков. Рассмотрение ситуаций. Д\и «Добрые дела»Чтение сказки «Морозко» «Царевна –лягушка» | Интернет ресурсы |
| март | 1.Добро побеждает зло.  2. Секрет волшебных слов.  Задачи: продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга. | Беседа на тему: «Что такое хорошие поступки»  Игра «Вежливые прядки» Чтение сказки «Вежливое слово» Чтение сказки «Цветик-семицветик» | Интернет ресурсы  М. Машкова «Вежливое слово» |
| апрель | 1. Дружно будем мы играть.  2. Жить нужно дружно.  Задачи: учить коллективным играм, соблюдению игровых правил формировать навыки добрых взаимоотношений в игре. Расширять словарь ребенка. | Беседа на тему: «Дружба» П/и «Кошки мышки» .«У медведя во бору», «Гуси, гуси» , «Латки», «Ручеек» | Интернет ресурсы |
| Май | 1. Как ведут себя воспитанные люди.  2.С мамой в парк пойдем гулять.  Задачи: расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Закреплять добрые и ласковые слова. | Игра «Письма доброго сказочника» Чтение  «Как себя вести» . Сюжетно ролевая игра «Встречаем гостей.» | Интернет ресурсы |
| июнь | 1. Волшебные слова  2.Давай поговорим.  Задачи: продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения,(здороваться, прощаться, называть работников по И.О., ,не вмешиваться в разговоры взрослых, благодарить, вежливо выражать просьбу.) | Чтение литературы, рассматривание картинок. Д\и Добрые слова. | Интернет ресурсы |
| июль | 1.Мы разные.  2.Правильные слова.  Задачи: продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения,(здороваться, прощаться, называть работников по И.О., ,не вмешиваться в разговоры взрослых, благодарить, вежливо выражать просьбу.) | Беседы на тему : Правильное поведение. Рассматривание картинок. | Интернет ресурсы |
| август | 1.Вежливый человек.  2 Культурный человек.  Задачи: продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения,(здороваться, прощаться, называть работников по И.О., ,не вмешиваться в разговоры взрослых, благодарить, вежливо выражать просьбу.) | Д/и «Ласковые слова». «Что такое хорошо и что такое плохо» рассматривание картинок . | Интернет ресурсы |

**Духовно нравственное воспитание старшая группа.**

**Задачи:**

обеспечивать условия для нравственного воспитания детей;

* способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе;

-учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее;

-воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;

-поощрять стремление радовать старших хорошими поступками.

**-** создавать условия для развития социального и эмоционального интеллекта детей;

* формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость;
* формировать умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников;
* развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
* побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки, потешки и др.);

показать значение родного языка в формировании основ нравственности.

**-** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься;

-умение самостоятельно находить общие интересные занятия, развивать желание помогать друг другу;

-воспитывать уважительное отношение к окружающим.

- расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома;

- обогащать словарь детей вежливыми словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и т. д.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, Задачи | Совместная работа | Литература, методические материалы |
| сентябрь | 1.Культура поведения  2.Дружеские взаимоотношения.  Задачи: обеспечивать условия для нравственного воспитания, способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Расширять словарь детей. | Чтение: В. Осеева «Волшебное слово», О. Дриз «Добрые слова», К. Дольто-Толич «Вежливо - невежливо», Г. Сапгир «Самые слова», В. Солоухин «Здравствуйте».  Игровые упражнения: «Кто первым поздоровается», «До свидания, милое создание».  Сюжетно-ролевая игра: «Идём к врачу».  Обыгрывание и обсуждение ситуаций.  Беседы: «Умеешь ли ты дружить?», «Если с другом вышел в путь».  Чтение: русские народные сказки «Кот, петух и лиса», «Крылатый, мохнатый да масляный», л. Толстой «Два товарища». | Интернет ресурсы. В. Осеева «Волшебное слово», О. Дриз «Добрые слова», К. Дольто-Толич «Вежливо - невежливо», Г. Сапгир «Самые слова», В. Солоухин  русские народные сказки «Кот, петух и лиса», «Крылатый, мохнатый да масляный», л. Толстой «Два товарища». |
| октябрь | 1.Сильных не бойся, слабых защищай.  2.Забота о малышах  Задачи: учить заботится о младших, помогать им, защищать тех кто слабее. Расширять кругозор ребенка. | Дидактические игры: «Вежливый ручеёк»,.  Беседы: « «Мы- защитники малышей».  Чтение: р.н.с. «Гуси-лебеди», А. Барто «Особое поручение», «Вот так защитник!», Э. Шим «Брат и младшая сестра», | Интернет ресурсы |
| ноябрь | 1.Кого называют скромным.  2.Благодарность и забота.  Задачи: воспитывать скромность умение проявлять заботу об окружающих ,с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания. | Беседа «Как вести себя в детском саду, в транспорте, чтобы всем было приятно и хорошо».  Чтение: А. Барто «Вовка- добрая душа».  Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Как можно выразить сочувствие». «Как утешить, пожалеть обиженного». | Интернет ресурсы |
| декабрь | 1. Хорошие поступки.  2. Ну а дружба начинается с улыбки.  Задачи: Поощрять стремление радовать старших хорошими поступками. Создавать условия для развития социального и эмоционального интеллекта детей. | Беседы на тему: «Дружбы» «Сочувствие и переживание за другого человека.»  Чтение: В. Катаев «Цветик- семицветик», Е. Кошевая «Мой сын». | Интернет ресурсы |
| январь | 1.Учимся сочувствовать и сопереживать друзьям.  2.Уроки добра.  Задачи: формировать такие качества ,как сочувствие, отзывчивость, формировать умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников. | Беседа .на тему: «Сочувствия».игра «Угадай настроение» «Волшебный стул»Рассматривание картинок, иллюстраций. Чтение сказки «Снегурочка», «Волк и лиса» «Василиса Прекрасная» | Интернет ресурсы |
| февраль | 1.Забота и внимание.  2Уважительное отношение к окружающим.  Задачи: развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства. | Беседа на тему: «Заботливое отношение к окружающим.»Д\и «Добрые слова.», «Оцени поступок», «Цветок доброты2 | Интернет ресурсы |
| март | 1.Пословицы о добре.  2. Нравственные пословицы.  Задачи: побуждать в использовании речи фольклора(пословицы ,поговорки, потешки ,др. показывать значение родного языка в формировании основ нравственности. | Беседа на тему: «.Пословицы, поговорки.»Заучивание поговорок. | Интернет ресурсы |
| апрель | 1.Играем и работаем вместе.  2.Не хотим ленится, будем трудиться.  Задачи: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться ,заниматься. | Беседа на тему: «Дружба» Д\и «Я умею уступать», «Помоги зайчику» | Интернет ресурсы |
| Май | 1.Друг всегда придет на помощь.  2.Давайте жить дружно!  Задачи: умение самостоятельно находить общие интересные занятия, развивать желание помогать друг другу. | Беседа на тему: «Зачем друг другу помогать» Д\и «Клубочек волшебных слов» «Цветок доброты» «Маленькие помощники» | Интернет ресурсы |
| июнь | 1Доброта живет по всюду  2.Я и окружающие люди.  Задачи: воспитывать уважительное отношение к окружающим. | Беседа на тему: «Как правильно вести себя в гостях» Д\и «Оцени поступок» «Вежливые слова» | Интернет ресурсы |
| июль | 1.Правила поведения в общественных местах.  2.Культура поведения.  Задачи: расширять представление поведения в общественных местах, об обязанностях в группе детского сада и дома. | Беседы на тему : «Как нужно вести себя в детском саду» Д\и « Да или нет» «Я умею уступать» | Интернет ресурсы |
| август | 1.Путешествие в страну вежливых слов.  2.Учимся вежливости.  Задачи: обогащать словарь детей вежливыми словами. | Д/и «Ласковые слова». «Комплименты». «Вежливые слова». | Интернет ресурсы |

* **Духовно-нравственное воспитание подготовительная группа.**
* **Задачи:**
* обеспечивать условия для нравственного воспитания детей;
* способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе;
* воспитывать уважительное отношение к окружающим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; учить помогать им;
* воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру.

- создавать условия для развития социального и эмоционального интеллекта детей, развивать стремление и умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников;

- поощрять проявление таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость,

скромность.

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу;

-формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности, умение спокойно отстаивать свое мнение.

* воспитывать организованность, дисциплинированность; развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения;
* продолжать формировать основы культуры поведения и вежливого обращения;

- воспитывать п привычку без напоминаний использовать в общении со сверстниками и взрослыми

формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, Задачи | Совместная работа | Литература, методические материалы |
| сентябрь | 1.Как сделать мир добрее.  2.Добрые правила жизни.  Задачи: обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. | Беседа на тему: «Что такое доброта»  Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой «Хорошее»Д/и «Добрые поступки» | Интернет ресурсы. |
| октябрь | 1. Среди сверстников.  2.Я умею говорить вежливо.  Задачи: способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей принятых в обществе | Беседа на тему: «Мы готовимся к школе»С/р игра «Дочки –матери», «Школа» «Детский сад | Интернет ресурсы |
| ноябрь | 1.В мире правит доброта.  2.Людям нужно помогать.  Задачи: воспитывать уважительное отношение к окружающим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям учить помогать им. | Беседа на тему: «Почему нужно заботится о малышах и пожилых людях. Д\и «Маленькие помощники» «Оцени поступок» «Цветок доброты» | Интернет ресурсы |
| декабрь | 1 Как приятно делать хорошие поступки.  2. Путешествие в страну добра.  Задачи: воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру. | Беседа на тему: «Что такое хорошие поступки» Д/и «Круг желаний» «Добро-зло».Цветик-семицветик.» | Интернет ресурсы |
| январь | 1.Поступки добрые и злые.  2.Хорошие и плохие поступки.  Задачи: создавать условия для развития социального и эмоционального интеллекта детей, развивать стремление и умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников. | Беседа на тему: «Формирования умения оценивать свои поступки и поступки сверстников»  .Д/и «Я умею уступать» «Оцени поступок» «Клубочек волшебных слов» «Да или нет». | Интернет ресурсы .  . |
| февраль | 1.Сочувствие-теплый друг добра.  2Справедливость и сочувствие.  Задачи: поощрять проявление таких качеств ,как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность. | Беседа на тему: «Что такое сочувствие, отзывчивость, справедливость ,скромность.» Д/и «Как я дома помогаю» «Да или нет» П/и «Верные друзья» | Интернет ресурсы |
| март | 1Учимся быть дружными.  2. Вместе трудимся, вместе играем.  Задачи: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно обьединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом ,договариваться, помогать друг другу. | Беседа на тему: «Как нужно дружить»  Игры «Ожившие игрушки» «Комплименты» «Только хорошее», «Копилка добрых дел» | Интернет ресурсы |
| апрель | 1.Культура поведения.  2.Как правильно вести себя в обществе.  Задачи: формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности, умение спокойно отстаивать свое мнение. | Беседа на тему: «Хорошие манеры».Д/и «Оцени поступок», «Вежливые слова» «Я умею уступать». | Интернет ресурсы |
| Май | 1.  2  Задачи: воспитывать организованность, дисциплинированность ,развивать волевые качества, умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения. | Беседа | Интернет ресурсы |
| июнь | 1.Вежливые слова.  2.Путешествие по острову вежливости.  Задачи: продолжать формировать основы культуры поведения и вежливого общения | Беседа на тему: «Вежливого общения» Д/и «Цветок доброты» «Поможем слепой бабушке» | Интернет ресурсы |
| июль | 1.Азбука вежливости.  2.Уроки вежливости.  Задачи: воспитывать привычку без напоминаний использовать в общении со сверстниками и взрослыми формулы основной вежливости( приветствие, прощание, просьба, извинение. | .Беседа на тему: «Как ведет себя вежливый ребенок» Д/и «Вежливые слова» «Помоги зайчику» | Интернет ресурсы |
| август | 1.Что такое вежливость.  2 Путешествие в страну вежливых слов.  Задачи: воспитывать привычку без напоминаний использовать в общении со сверстниками и взрослыми формулы основной вежливости( приветствие, прощание, просьба, извинение. | Беседа на тему: «Как правильно общаться» Д/и «Ласковое слово» «Да или нет» | Интернет ресурсы |