Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64»

Приложение № 4

К рабочей программе воспитания

Календарно – тематическое планирование

**Формирование позитивных установок к труду и творчеству.**

Разработано воспитателями

Ерошенко О.М.

Пяткиной Н.С.

г. Таганрог

2021г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых воспитатель формирует у детей положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь. Трудовое воспитание в программе является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений. Ставится задача постепенного развития у детей (с учетом возрастных возможностей и половых особенностей) интереса к труду взрослых, воспитания желания трудиться, навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия.

В соответствии с программой, трудовое воспитание включает основные виды: самообслуживание, хозяйственно бытовой труд, труд в природе, ручной труд, а формы его организации — поручения, дежурства, общий, совместный и коллективный труд детей. Краткая характеристика видов труда:

Самообслуживание – это труд ребенка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, прием пищи, умывание).

Хозяйственно-бытовой труд – труд по уборке помещения, мытье посуды, стирка и др. В отличие от самообслуживания, имеет общественную направленность. Ребенок учится создавать и содержать в соответствующем виде окружающую среду. Навыки хозяйственно - бытового труда ребенок может использовать и в самообслуживании и в труде на общую пользу.

Труд в природе – уход за растениями и животными, выращивание овощей на огороде, озеленение участка, участие в чистке аквариума и др.

Ручной и художественный труд – труд, направленный на удовлетворение эстетичных потребностей человека (изготовление поделок).

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

На основе анализа психолого-педагогической литературы по проблеме формирования у дошкольников трудовых умений и навыков установлено, что трудовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач нашего общества. Данная проблема является актуальной в педагогической теории и практике и требует дальнейшего теоретического осмысления.  
Трудовое воспитание - это совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних общетрудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и основной образовательной ( адаптированной основной образовательной) программой нашего дошкольного учреждения (далее - ООП) целью МБДОУ д/с № 64 является обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения. Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая **цель воспитания** в МБДОУ д/с № 64:

создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям воспитанников, позволяет выделить в ней следующие **задачи**, выполнение которых необходимо реализовывать на разных этапах дошкольного образования детей:

1. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.
2. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.
3. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.
4. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.
5. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Объединение воспитательных ресурсов семьи и МБДОУ д/с № 64 на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества, оказание семье психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНЫХ УСТАНОВОК К ТРУДУ.**

**1 младшая группа**

**ЗАДАЧИ:**

1. Учить выворачивать, вещь на лицо. Застёгивать и расстёгивать пуговицы.Аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь.
2. Сформировать предпосылки к трудовой деятельности (формирование трудовых навыков, формирование компонентов деятельности, формирование общественных мотивов труда).

3. Воспитать положительное отношение к труду взрослых (формирование интересов к труду взрослых, воспитания уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда, воспитание стремления оказывать посильную помощь).

4. Воспитать личность ребёнка (воспитание личностных черт самостоятельности, ответственности, инициативности; воспитание трудолюбия привычка к трудовому усилию, готовность включаться в труд; воспитание положительных взаимоотношений между детьми дружбы, взаимопомощи, заботы о товарищах).

**Литература:**

Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка дошкольника» 2004г.

М.В.Крулехт «Образовательная область. Труд.» 2012г.

Т.М.Бондаренко «Приобщение дошкольников к труду.» 2014г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, Задачи | Совместная работа | Литература, методические материалы |
| **сентябрь** | **Самообслуживание.**  **«Рассматривание и беседа по иллюстрациям»**  Цель: учить детей правильно умываться. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Привлекать детей к помощи няне** (убрать салфетницы и хлебницы)  Цель: развивать элементарные трудовые умения и навыки; воспитывать желание помогать взрослым.  **Труд в природе.**  **Привлечь детей к поливу клумбы** (под руководством воспитателя поливать растения).  Цель: знакомить детей с правилами ухода за растениями. Дать детям понятия о том, что растениям необходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, опрыскивать. Учить выполнять **рудовые действия;** воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них. | **Беседа «Всему свое место».**  **Привлечь детей к поливу клумбы.**  (под руководством воспитателя поливать растения).  **По показу взрослого складывать игрушки на место.**  **Прогулка «Покажи Мише наш участок.»**  **Рассматривание иллюстраций «Ознакомление с растениями.»** | **Л.В.Куцакова**  с.81  Интернет ресурсы |
| **октябрь** | **Самообслуживание.**  **Поведение за столом.**  **«Правила пользования столовыми приборами»**  Цель: дать представление о правилах пользования столовыми приборами во время приема пищи.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **«Наша раздевалка»**  Цель: обогащение позитивного эмоционального опыта при освоении детьми первых правил поведения и умения ориентироваться в предметном пространстве, созданном трудом взрослых. Знакомство с оборудованием раздевалки. Обогащение и активация словаря за счёт слов: раздевалка, одеваться, шкафчик, полочка, положить и т.д.  **Труд в природе.**  **«Наблюдения за сбором урожая»**  Цель: | **Упражнение «Закатаем рукава».**   (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).  **Разыгрывание игровой ситуации «Поможем мишке собраться на прогулку».**  **Игра «Убери мусор в корзину»**  **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад.»**  **Чтение художественной литературы.**  **Игра «Ворота отворяй, едет с поля урожай.»**  **Игра «Во саду ли в огороде…»** | **М.В.Крулехт**  **С.60**  **Т.М.Бондаренко**  **С.30** |
| **ноябрь** | **Самообслуживание.**  **«Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться.»**  Цель: учить детей застегивать пуговицы; воспитывать терпение, желание доводить дело до конца.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **«Расставим стулья».**  Цель: учить детей действовать в соответствии с заданием; воспитывать положительное отношение к **труду.**  **Труд в природе.**  **Опрыскивание растений водой.**  Цель: продолжать знакомить с правильным уходом за растениями. Воспитывать заботливое отношение к природе. | **Упражнение «Застегни пуговицы»**  **Чтение стихов, потешек, поговорок.**  **Рассматривание изображения в рисунках представлений о труде взрослых «Как трудится моя бабушка.»**  **Показ диафильмов, слайдов на данную тему.** | **М.В.Крулехт**  С.60  **Т.М.Бондаренко**  **С.166** |
| **декабрь** | **Самообслуживание.**  **«Мыльные перчатки»**  Цель: учить детей закатывать рукава перед умыванием. Воспитывать умение спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Упражнение «Расставим стулья».**  Цель: Учить детей действовать в соответствии с заданием; воспитывать положительное отношение к **труду.**  **Труд в природе.**  **Наблюдение за трудом дворника**(поливает участок, сгребает граблями листву, мусор, увозит на тачке).  Цель: развивать интерес к **трудовой деятельности взрослых.** Воспитывать уважение к **труду взрослых,** результатам их **труда.**  **Ручной труд.**  **«Разложить предметы для НОД»**  Цель: развивать умение правильно расставлять оборудование на столах; воспитывать ответственность. | **Упражнение «Закатаем рукава»**  Руки надо чисто мыть  Рукава нельзя мочить  Учить детей закатывать рукава перед умыванием; воспитывать аккуратность, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).  **Сюжетно-ролевая игра «Семья»**  **Рассматривание иллюстраций, картин с изображением профессии садовника.**  **Проблемная игровая ситуация «Чего не хватает на столе, для занятия?»** | **М.В.Крулехт**  С.56 |
| **январь** | **Самообслуживание.**  **«Все мы делаем по порядку».**  Цель: учить детей снимать и надевать одежду в определенном порядке.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Трудовое поручение:**  **расставить игрушки.**  Цель: закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание **трудиться.**  **Труд в природе.**  **Помыть листья растений.**  Цель: продолжать учить детей правильному уходу за растениями. Воспитывать заботливое отношение к растениям. | **Упражнение «Выверни колготки»**  Учить детей правильно выворачивать колготки; воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.  **Наблюдение за трудом няни.**  **Рассматривание изображения в рисунках «Мама на работе.»**  **Индивидуальные поручения (по уходу за растениями.)** | **М.В.Крулехт**  **С.59** |
| **февраль** | **Самообслуживание.**  **«Обучение причёсыванию.»**  Цель: учить ребёнка замечать не порядок в своём внешнем виде. Учить причёсываться, пользуясь личной расчёской.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **«Наблюдение за трудом медсестры в медицинском кабинете** (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост).  Цель: развивать интерес к **трудовой деятельности взрослых.** Дать конкретные представления **труде взрослых,** общественной значимости **труда.**  Воспитывать уважение к **труду взрослых,** результатам их **труда,** желание отражать полученные впечатления и представления о **трудовой деятельности** взрослых в сюжетно-ролевых играх.  **Труд в природе.**  **«Подкармливание птиц.»**  Цель: учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Развивать интерес к природе; дружеские взаимоотношения; желание **трудиться,** наблюдательность.  **Ручной труд.**  **Раскладывать книжки**  **Цель:** закреплять знания детей о том, где лежат книги. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, желание трудиться. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание, доводить порученное дело до конца. | **Игровое упражнение «А у нас всё в порядке.»**  **Чтение художественной литературы.**  **Разучивание стихотворения**  **«Врач» К. Чашев**  **Игровые образовательные ситуации на тему: «Медицинский работник.»**  **Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок.**  **Проблемная игровая ситуация «Чего не хватает на столе, для занятия?»** | **Т.М.Бондаренко**  **С.166**  **С.174** |
| **март** | **Самообслуживание.**  **«Вытрем личико»**  Цель: учить детей целостному процессу умывания лица, включающего выполнение цепочки действий от подготовки до получения результата.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **«Шнуровка.»**  Цель: учить, пользоваться различными застежками. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.  **Труд в природе.**  **«Мытьё листьев фикуса.»**  Цель: учить детей правильному уходу за растениями; воспитывать заботливое отношение к растениям. | ***Чтение потешки «Водичка, водичка…»***  Учить: мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигиены (полотенце).  **Показ диафильмов, слайдов на данную тему.** | **М.В.Крулехт**  **С.55**  Интернет ресурсы |
| **апрель** | **Самообслуживание.**  **Упражнение «Наши вещи ложатся спать».**  Цель: Учить детей аккуратно складывать вещи на стульчик. Воспитывать бережное отношение к вещам.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  Трудовые поручения:  собирать игрушки перед уходом с прогулки.  Цель: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневному **труду**, желание принимать в нем участие.  **Труд в природе.**  **Помогать воспитателю поливать цветник, огород.**  Цель: Учить носить воду в лейках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно). Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание трудиться на общую пользу.  **Ручной труд.**  **Рассматривание семян для посадки на грядке огорода.**  Цель: формировать у детей трудовые навыки и умения. | **Упражнения «Я умею одеваться.»**  **«Обучение уборке игрушек.»**  **Использование поговорок о труде.**  **Рассматривание предметов для садовых работ. (лейка, лопата, грабли и т.д.)** | **Л.В.Куцакова**  **С.83** |
| **май** | **Самообслуживание.**  **Обучение причёсыванию.**  Цель: учить ребёнка замечать не порядок в своём внешнем виде. Учить причёсываться, пользуясь личной расчёской.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Собирать игрушки перед уходом с прогулки.**  Цель: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться.  **Труд в природе.**  **Поливать клумбу, грядку.**  Цель: организовать практическую трудовую деятельность детей посредством ухода за растениями.  **Ручной труд.**  **Помогать няне развесить полотенца в умывальной комнате.**  Цель: расправлять полотенце, вешать его за петельку. | **«Обучение причёсыванию.»**  **Упражнение «Я-Взрослый.»**  **Дидактическая игра «Для чего нужно это делать?»**  **Индивидуальные поручения (по развешиванию полотенец своим друзьям.)** | **Л.В.Куцакова**  С.82  **Л.В.Куцакова**  с.118 |
| **июнь** | **Самообслуживание.**  **Наводить порядок в своём шкафу.**  Цель: учить выполнять порученное дело до конца, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Формировать дружеские взаимоотношения.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Отбирать по просьбе воспитателя предметы для игр.**  Цель: упражнять детей в формировании дружеского отношения при выполнении поручения.  **Труд в природе.**  **Собирать срезанную травку.**  Цель: выдёргивать растения-сорняки и убирать их в корзину или ящик.  **Ручной труд.**  **Помогать поливать цветник.**  Цель: носить воду в лейках, правильно поливать. | **Дидактическая игра по трудовому воспитанию**  **«Что Маша хочет делать?»**  **Чтение художественной литературы.**  **Индивидуальные поручения (по уборке на участке.)**  **Показ диафильмов, слайдов на данную тему.** | **Л.В.Куцакова**  **С.116**  **Т.М.Бондаренко**  **С.174** |
| **июль** | **Самообслуживание.**  **Раздеваться самостоятельно.**  Цель: учить выворачивать вещь на лицо. Воспитывать опрятность.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Трудовые поручения:**  **собирать игрушки перед уходом с прогулки.**  Цель: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневному **труду**, желание принимать в нем участие.  **Труд в природе.**  **Наблюдение за тем, как взрослые работают на огороде.**  Цель: развивать интерес к трудовой деятельности взрослого.  **Ручной труд.**  **Поручения, связанные с трудом в природе.**  Цель: воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать соблюдать порядок. | **Индивидуальные поручения (по развешиванию и складыванию своей одежды.)**  **Чтение художественной литературы.**  **Дидактическая игра «Для чего нужно это делать?»** |  |
| **август** | **Самообслуживание.**  **Самообслуживание в процессе умывания.**  Цель: учить детей пользоваться мылом, намыливать руки до образования пены, насухо вытираться своим, снятым и развёрнутым полотенцем.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **«Наблюдение за трудом прачки.»**  Цель: закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми.  **Труд в природе.**  **Собирать срезанную травку.**  Цель: выдёргивать растения-сорняки и убирать их в корзину или ящик.  **Ручной труд.**  **Помогать воспитателю в стирке кукольного белья.**  Цель: учить работать с водой аккуратно. Развивать чувство удовлетворения от совместного труда. | **«Мыльные перчатки.»**  **Использование поговорок о труде.**  **Чтение художественной литературы.**  **Экскурсия в прачечную.**  **«Стирка»** | **М.В.Крулехт**  С.56  **Л.В.Куцакова**  С.126  **Т.М.Бондаренко**  С.182  **Л.В.Куцакова**  С.92 |

**2 младшая группа**

**ЗАДАЧИ:**

1. Сформировать предпосылки к трудовой деятельности (формирование трудовых навыков, формирование компонентов деятельности, формирование общественных мотивов труда).

2. Воспитать положительное отношение к труду взрослых (формирование интересов к труду взрослых, воспитания уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда, воспитание стремления оказывать посильную помощь).

3. Воспитать личность ребёнка (воспитание личностных черт самостоятельности, ответственности, инициативности; воспитание трудолюбия привычка к трудовому усилию, готовность включаться в труд; воспитание положительных взаимоотношений между детьми дружбы, взаимопомощи, заботы о товарищах).

4. Закреплять знания детей об одежде, последовательности раздевания и одевания, упражнять в расстёгивании и застёгивании пуговиц, застёжек.

5. Формировать привычку застилать свою постель после дневного сна. Приучать детей выполнять свои обязанности во время дежурства по столовой в зависимости от их возрастных возможностей. Приучать детей выполнять свои обязанности во время дежурства по столовой в зависимости от их возрастных возможностей.

**Литература:**

1.Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка дошкольника» 2004г.

2**.** М.В.Крулехт «Образовательная область. Труд.» 2012г.

3.Т.М.Бондаренко «Приобщение дошкольников к труду.» 2014г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, Задачи | Совместная работа | Литература, методические материалы |
| **сентябрь** | **Самообслуживание.**  «Одевание – раздевание, содержание в порядке одежды и обуви, умывания.»  Задачи: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду; обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться за помощью к взрослым, учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Уход за игрушками, их мытье.»  Задачи: закрепить знания детей, о том, в каком порядке хранятся игрушки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться.  **Труд в природе.**  «Уборка с клумбы и грядки высохших растений, складывать в тележки, отвозить в определенное место.»  Задачи: учить выдергивать растения и осторожно, бережно класть в корзину, ящики, пользоваться тележками, граблями. Насыпать листву в тележку, в ведро, засыпать ими кусты. | Разыгрывание игровой ситуации *«Поможем мишке собраться на прогулку»*.  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад.»  Рассматривание иллюстраций «Ознакомление с растениями.»  Разыгрывание игровой ситуации «Убери посуду за куклой Катей». | **Л.В.Куцакова**  с.89  Интернет ресурсы |
| **октябрь** | **Самообслуживание.**  «Учить детей завертывать рукава.»  Задачи: учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)  «Учить застегивать и расстегивать пуговицы.»  Задачи: воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Собирать природный материал.»  Задачи: учить отбирать качественный природный материал, раскладывать коробки по видам. Учить проявлять в работе старание и аккуратность.  «Учить расставлять книги на полочке.»  Задачи: закреплять знания детей о том, где лежат книги. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, желание трудиться.  **Труд в природе.**  «Сбор мусора на участке, подметание дорожек.»  Задачи: воспитывать желание трудиться самостоятельно, активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.  -приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.  «Сбор листьев для гербария.»  Задачи: учить отбирать качественный природный материал, раскладывать коробки по видам. | Упражнение *«Закатаем рукава»*  Руки надо чисто мыть  Рукава нельзя мочить  Игра: «Кукла умывается»  Разыгрывания игровой ситуации «Помоги кукле Тане накрыть на стол» | **Т.М.Бондаренко**  Интернет ресурсы |
| **ноябрь** | **Самообслуживание.**  «Учить: мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место.»  Задачи: учить бережно относиться к предметам личной гигиены (полотенце).  «Содержание в порядке одежды и обуви.  Задачи: учить пользоваться различными застежками на одежде (расстегивать и застегивать их).»  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Уход за игрушками, их мытье.»  Задачи: закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться.  **Труд в природе.**  «Сгребание опавших листьев.»  Задачи: учить доводить начатое дело до конца; формировать умение собирать мусор в определенное место.  «Уборка участка от сухих веточек.»  Задачи: побуждать работать в коллективе; формировать умение замечать чистоту на участке; учить доводить начатое дело до конца. | Разучивание потешки «Водичка-водичка умой мое личико…».  Д/и «Научим Неумейку мыть руки».  Чтение стихотворения  К. Чуковского «Мойдодыр».  Игра *«Мы пришли умыться»*  Знаем, знаем, да, да, да  Где тут прячется вода  Выходи, водица,  Мы пришли умыться  Разыгрывания игровой ситуации «Одень куклу Катю в гости» | **Л.В.Куцакова**  с.88 |
| **декабрь** | **Самообслуживание.**  «Учить снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности.»  Задачи: воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельность.  «Умывание лица, рук.»  Задачи: учить мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигиены.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Расставлять стулья (в групповой комнате, в зале).»  Задачи: учить выполнять порученное дело до конца, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием.  «Мыть моющиеся игрушки.»  Задачи: учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие.  **Труд в природе.**  «Расчистка от снега дорожки ведущей к кормушке; кормление птичек у кормушки.»  Задачи: воспитывать трудолюбие; желание помочь взрослым.  Учить правильно пользоваться метлой, доводить начатое дело до конца.  «Сбор снега для постройки.»  Задачи: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок; трудолюбие. | Упражнение *«Закатаем рукава»*  Руки надо чисто мыть  Рукава нельзя мочить |  |
| **январь** | **Самообслуживание.**  «Учить пользоваться расчёской.»  Задачи: формировать культурно гигиенических навыков.  «Содержание в порядке одежды и обуви.»  Задачи: учить самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Раскладывать в коробки заточенные карандаши.»  Задачи: учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок.  «Протирать влажной тряпкой клеенки после занятий, игрушки, столы, подоконники, полки.»  Задачи: учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок, чистоту помещений, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием.  **Труд в природе.**  «Посыпание скользких дорожек песком.»  Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. Воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.  «Сметать снег со скамеек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек.»  Задачи: учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки работы движками и лопатами. | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер»,  Чтение итал. сказки «Ленивая Бручолина».  Рассматривание картины  «В парикмахерской…»  Игра – соревнование  «Самый лучший дежурный по столовой»  Разыгрывание игровой ситуации «Убери в шкафчик одежду куклы Кати». |  |
| **Февраль** | **Самообслуживание.**  «Наводить порядок в своем шкафу.»  Задачи: воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам, самостоятельность;  «Умывание.»  Задачи: учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Помогать посыпать дорожки песком.»  Задачи: учить насыпать песок в ведерки, рассыпать с помощью совков или пластмассовых ситичек. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание трудиться на общую пользу.  «Собирать игрушки перед уходом с прогулки.»  Задачи: учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес в повседневном труде, желание принимать в нем участие; желание трудиться.  **Труд в природе.**  «Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек.»  Задачи:  «Посыпание скользких дорожек песком.»  Задачи: учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки работы движками и лопатами. | Игра *«Мы пришли умыться»*  Знаем, знаем, да, да, да  Где тут прячется вода  Выходи, водица,  Мы пришли умыться  Игра – соревнование  «Самый лучший дежурный по столовой» |  |
| **март** | **Самообслуживание.**  «Учить вытирать ноги при входе в помещение.»  Задачи: воспитывать опрятность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения.  «Умывание.»  Задачи: учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Помогать воспитателю мыть камушки, ракушки.»  Задачи: учить мыть камушки, ракушки; работать с водой аккуратно. Учить проявлять в труде любознательность, инициативность.  «Убирать строительный материал, помогать товарищам убирать игрушки, строительный материал.»  Задачи: учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Развивать стремление к обогащению.  **Труд в природе.**  «Вскапывание песка в песочнице.»  Задачи: вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца.  «Сбор на участке сухих веток.»  Задачи: приучать к чистоте и порядку. | Игра *«Мы пришли умыться»*  Знаем, знаем, да, да, да  Где тут прячется вода  Выходи, водица,  Мы пришли умыться  Игра – соревнование  «Самый лучший дежурный по столовой» |  |
| **апрель** | **Самообслуживание.**  «Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благодарность словом.»  Задачи: учить самостоятельно или при помощи взрослого поддерживать одежду в порядке. Воспитывать гуманные чувства и положительные эмоции.  «Умывание.»  Задачи: учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Поливать рассаду.»  Задачи: закреплять представления об уходе за растениями. Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу.  «Отбирать определенные игрушки, предметы для игр, труда по просьбе воспитателя.»  Задачи: воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам. Воспитывать стремление оказывать помощь. Учить выполнять порученное дело до конца.  **Труд в природе.**  **«**Наведение порядка на участке.»  Задачи: совершенствовать трудовые умения. Воспитывать желание трудиться.  «Помощь взрослым в посадке цветов на клумбе.»  Задачи: учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность. | Игра *«Мы пришли умыться»*  Знаем, знаем, да, да, да  Где тут прячется вода  Выходи, водица,  Мы пришли умыться |  |
| **май** | **Самообслуживание.**  «Содержание в порядке одежды и обуви.»  Задачи: закрепление навыков самообслуживания, умения детей выворачивать вещь налицо. Воспитывать опрятность.  «Пользоваться расчёской, носовым платком.»  Задачи: приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно, пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши: насухо вытираться, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Расставлять игрушки по своим местам.»  Задачи: закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться.  **Труд в природе.**  «Уборка территории и работа на огороде.»  Задачи: совершенствовать трудовые умения. Воспитывать желание трудиться.  «Подметание дорожек и высадка рассады в грунт.»  Задачи: учит высаживать растения в грунт. Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу; желание трудиться сообща. | Беседа «Мои добрые дела».  Рассматривание иллюстраций с хорошими поступками детей.  Разучивание считалки: «Раз, два, три, четыре, пять, нам друзей не сосчитать, а без друга в жизни туго, выходи скорей из круга». |  |
| **июнь** | **Самообслуживание.**  «Одевание – раздевание.»  Задачи: совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать после дождя). Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.  «Умывание.»  Задачи: учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Подклеивать книги, коробки для игр.»  Задачи: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю подклеивать книги, коробки.  **Труд в природе.**  «Уборка территории и работа на огороде.»  Задачи: воспитывать трудолюбие; закреплять знания о росте и развитии растений; воспитывать желание трудиться и желание трудиться сообща.  «Коллективный труд на участке по уборке территории и работа на клумбах.»  Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. Учить трудиться сообща. Формировать желание трудиться; закреплять знания о росте и развитии растений. | Игра *«Мы пришли умыться»*  Знаем, знаем, да, да, да  Где тут прячется вода  Выходи, водица,  Мы пришли умыться  Игра – соревнование  «Самый лучший дежурный по столовой»  Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок.  Чтение рассказов и стихов о труде. |  |
| **июль** | **Самообслуживание.**  «Учить детей шнуровать шнурки на своих кроссовках.»  Задачи: приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать после дождя). Развивать моторику рук. Поощрять стремление помогать друг другу. Воспитывать опрятность и аккуратность своего внешнего вида.  «Умывание.»  Задачи: воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.  Учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)  **Дежурство.**  «Дежурство по столовой.»  Задачи: учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).  «Дежурство по группе.»  Задачи: закрепить навыки уборки и аккуратного складывания игрового оборудования на свои места. Воспитывать самостоятельность и инициативу в трудовом процессе.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Расставлять игрушки по местам.»  Задачи: закрепить навыки уборки и аккуратного складывания игрового оборудования на свои места. Воспитывать самостоятельность и инициативу в трудовом процессе.  «Подклеивать книги, коробки для игр.»  Задачи: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю, подклеивать книги, коробки.  **Труд в природе.**  «Работа на огороде.»  Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; учить трудиться сообща; формировать желание трудиться.  «Работа на клумбах.»  Задачи: формировать желание трудиться. Закреплять знания о росте и развитии растений. | «Мы умеем сами на прогулку одеваться.»  Игра *«Мы пришли умыться»*  Знаем, знаем, да, да, да  Где тут прячется вода  Выходи, водица,  Мы пришли умыться  Игра – соревнование  «Самый лучший дежурный по столовой»  Читать литературные произведения, сказки о труде.  Д/и «Покупаем полотенца и платочки».  Рисование «Платочки сушатся на веревке».  «Рожь поспевает» Заучивание стихотворения С. Журанин  Игра «Что не так и как исправить» | **М.В.Крулехт**  **Стр.60**  **Т.М.Бондаренко**  **Стр.174** |
| **август** | **Самообслуживание.**  «Мыть руки, лицо, ноги после прогулки.»  Задачи: продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.  «Прививать навыки аккуратного приема пищи.»  Задачи: совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Расставлять игрушки по своим местам.»  Задачи: закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться.  **Труд в природе.**  «Уборка с клумбы и грядки высохших растений.»  Задачи: учить выдергивать растения и осторожно, бережно класть в корзину, ящики, пользоваться тележками, граблями. Насыпать листву в тележку, в ведро, засыпать ими кусты. | Упражнение *«Закатаем рукава»*  Руки надо чисто мыть  Рукава нельзя мочить  Помощь товарищу «Научи друга»  Игра – соревнование  «Самый лучший дежурный по столовой»  Провести беседу о трудолюбивых и ленивых людях (к кому из них отношусь я?) |  |

**Средняя группа**

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать учить малышей самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать и вешать (в кабинку, на стульчик) предметы гардероба, приводить одежду в надлежащий вид под присмотром взрослого (сушить, чистить), прививать стремление к опрятности.
2. Учить дошкольников подготавливать рабочее место к продуктивной деятельности, а также убирать его по завершении работы (промывать кисточки, непроливайки, протирать стол и т. д.).
3. Формировать умение содержать в порядке своё групповое помещение (уборка игрушек), участок (подбирать мусор, в зимнее время расчищать снег), содействовать педагогу в мелком ремонте книг, коробок и т. д.
4. Учить дошкольников дежурству по столовой: объяснять, как правильно расставлять чашки и блюдца, глубокие тарелки, салфетницы, хлебницы, раскладывать столовые приборы в определённом порядке.
5. Закладывать основы правильного ухода за комнатными растениями: аккуратно поливать их, рыхлить землю, протирать пыль на листьях. Также учить малышей кормить рыбок, наливать воду в поилку, мыть её, накладывать для птиц корм в кормушки (все эти действия осуществляются при помощи воспитателя).
6. Приобщать ребят к работе на огороде, в цветнике (высевать семена, поливать клумбу, грядки, помогать взрослым или старшим дошкольникам в сборе урожая).
7. Учить помогать педагогу приводить в порядок инвентарь, который используется в процессе трудовой деятельности (чистить и просушивать его, относить в положенное место).
8. Учиться выполнять поручения — как индивидуальные, так и коллективные.
9. При выполнении коллективного задания учить дошкольников распределять обязанности, стремиться своевременно завершить совместную работу.
10. Расширять представления дошкольников о трудовой деятельности взрослых, различных профессиях, вызывать интерес к тому, какие профессии у родителей.

**Литература:**

1.Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка дошкольника» 2004г.

2**.** М.В.Крулехт «Образовательная область. Труд.» 2012г.

3.Т.М.Бондаренко «Приобщение дошкольников к труду.» 2014г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, Задачи | Совместная работа | Литература, методические материалы |
| **сентябрь** | **Самообслуживание.**  «Одевание – раздевание.»  Задачи: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно склады­вать одежду;  «Содержание в порядке одежды и обуви.»  Задачи: обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться за помощью к взрослым.  **Дежурство.**  «Дежурство по столовой.»   Задачи: упражнять в навыках дежурства по столовой, учить правильно раскладывать столовые приборы, убирать после еды салфетки, хлебницы и т.д.;  «Дежурство в уголке природы.»  Задачи: совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Дежурство по столовой.»   Задачи: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов и пр.  «Дежурство по группе.»  Задачи: совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек);  **Труд в природе.**  «Сбор семян цветов.»  Задачи: воспитание стремления к труду; обучение умению различать зрелые и незрелые семена; обучение умению работать сообща.  «Коллективный сбор урожая.»  Задачи: обучение умению работать дружно; воспитывать трудолюбие, желание помочь старшим. Вызывать желание трудиться в коллективе; закрепление навыков работы на огороде. | Игра «Мы пришли умыться»  Знаем, знаем, да, да, да  Где тут прячется вода  Выходи, водица,  Мы пришли умыться  Беседа «Всему свое место»  Дидактическая игра - «Как мы носим чашки».  Привлекать детей к помощи няне (убрать салфетницы и хлебницы)  Экскурсия по детскому саду- «Кто работает в детском саду?»  Привлечь детей к наполнению водой емкости для отстоя воды  Д.и.: «Составь цветок», «Один – много».  Рассматривание альбомов «Семена цветов и овощей» | **Л.В.Куцакова**  с.81  Интернет ресурсы |
| **октябрь** | **Самообслуживание.**  «Одевание – раздевание.»  Задачи: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно склады­вать одежду и вещать.  «Содержание в порядке одежды и обуви.»  Задачи: воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным.  **Дежурство.**  «Дежурство по столовой.»  Задачи: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов и пр.  «Дежурство по группе.»  Задачи: совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек)  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок)»  Задачи: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками.  «Уход за игрушками, их мытьё.»  Задачи: закрепить знания детей, о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробке.  **Труд в природе.**  «Сбор семян цветов.»  Задачи: воспитание стремления к труду, обучение умению различать зрелые и незрелые семена. Обучение умению работать сообща.  «Коллективный сбор урожая и осенних листьев.»  Задачи: обучение умению работать дружно; воспитывать трудолюбие, желание помочь старшим. Вызывать желание трудиться в коллективе; закрепление навыков работы на огороде. | Беседа «Всему свое место»  Беседа о дежурстве.  Дидактическая игра «Мы теперь дежурим»  Напоминание, указания, пояснения.  Дидактическая игра  «Расскажем Винни-Пуху, как правильно накрывать на стол».  Сюжетно-ролевая игра  «Семья»  Показ приемов работы,  объяснение, пояснения,  напоминание; Дидактическая игра - «Как мы носим чашки».  Практические упражнения: рыхление, очистка от сорняков, сбор семян. | **Т.М.Бондаренко**  Интернет ресурсы |
| **ноябрь** | **Самообслуживание.**  «Поручения (индивидуальные и совместные)»  Задачи: совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду;  приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок – чистить, просушивать.  **Дежурство.**  «Дежурства (индивидуальные и совместные)»  Задачи: учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки ножи)  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок).»  Задачи: формирование положительного отношения к труду и трудовых навыков. положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда.  «Помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др.»  Задачи: формирования положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда.  **Труд в природе.**  «Поручения (индивидуальные и совместные),  коллективный труд».  Задачи: приучать к работе на огороде и в цветнике. | Д/И: «Выверни колготки»,  «Все мы делаем по порядку», «Подберем куклам одежду»,  «Я умею одеваться»,  «Каждая ножка в свой домик».  Практическое упражнение: «Самый аккуратный шкафчик»;  Беседа: «Мой гардероб и уход за ним», «Гигиена, внешний вид, уход за одеждой и обувью», «Всему свое место»  Д.и.: «Составь цветок», «Один – много», «Найди такой листок»,  «Узнай по описанию»  Рассматривание альбомов «Семена  цветов и овощей»  Практические упражнения: рыхление, очистка от сорняков, сбор семян. | **Т.М.Бондаренко**  Интернет ресурсы |
| **декабрь** | **Самообслуживание.**  «Поручения (индивидуальные и совместные)»  Задачи: продолжать совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду; продолжать приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок – чистить, просушивать; приобщать к культуре поведения за столом.  **Дежурство.**  «Дежурства (индивидуальные и совместные)»  Задачи: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой; побуждать детей к помощи взрослым.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Уход за игрушками, их мытьё.»  Задачи: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками  «Помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др.»  Задачи: воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.  **Труд в природе.**  «Расчистка снега со скамеек и дорожек, ведущей к кормушке.»  Задачи: воспитывать желание помочь взрослым; учить правильно пользоваться метлой, доводить начатое дело до конца;  «Кормление птичек у кормушки.»  Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. Учить работать сообща; закреплять умение работать сообща, радоваться результатам своего труда; | «Подберем куклам одежду», «Обед у кукол», «Хорошо или плохо?»,  «Накормим Машу»  Практические упражнения: «На приеме и королевы», «Почистим туфли»; «У нас порядок»  Беседы: «Вежливые слова», «Как мы наводим порядок в шкафу»,  «Всему свое место»; «Как просушивать мокрую одежду».  Упражнение «Разложи карандаши»  Д/И: «Подберем куклам одежду»,  Беседа о необходимости трудовой деятельности для общей пользы | Интернет ресурсы |
| **январь** | **Самообслуживание.**  «Закреплять умение пользоваться мылом и умываться.»  Задачи: учить бережно относиться к предметам личной гигиены (полотенце).  «Собираясь на прогулку»  Задачи: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно склады­вать одежду и вещать; учить просушивать мокрую после прогулки одежду.  **Дежурство.**  «Дежурство по группе.»  Задачи: совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе.  «Дежурство в уголке природы.»  Задачи: совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  Мытьё посуды. (Поможем куклам подготовится ко дню рождения).  Задачи: продолжать учить выполнять коллективные и индивидуальные поручения. Продолжать учить выполнять поручение до конца, стремиться к положительному результату, своевременно заканчивать дело.  Труд взрослых: «Наша няня»  Задачи: формировать представления детей о профессии няни. Помочь выделить результат труда в каждом из трудовых процессов и осознать его значимость. Воспитывать уважение к труду няни, желание помогать ей.  **Труд в природе.**  Уход за растениями с мелкими листьями (полив, рыхление, опрыскивание)  Задачи:учить с помощью воспитателя распределять работу. Продолжать учить готовить и убирать оборудование для труда. | Упражнение «Застегни пуговицы»  Тренинги: «Вытри нос кукле носовым платком» , «Причеши куклу», «Умой куклу», «Вытри полотенцем куклу»  Беседа. «Наши правила»  Дидактические игры: «Угостим кукол чаем».  «Пригласим гостей»,«Вилка и ложка справа лежат и вверх глядят»  Наблюдение  «Няня сервирует стол»  «Няня убирает групповую комнату» | Интернет ресурсы |
| **февраль** | **Самообслуживание.**  Наводить порядок в своем шкафу.»  Задачи: воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам, самостоятельность;  «Умывание.»  Задачи: учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)  **Дежурство.**  «Дежурство по столовой.»  Задачи: закрепление навыков дежурства по столовой; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе.  «Дежурство по подготовке материалов к занятию.»  Задачи: учить готовить воду к занятиям по рисованию, работать аккуратно, помогать воспитателю готовить материалы на занятие по аппликации: раскладывать кисточки для клея, подносы для бумаги.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Помогать посыпать дорожки песком.»  Задачи: учить насыпать песок в ведерки, рассыпать с помощью совков или пластмассовых ситичек. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание трудиться на общую пользу.  «Собирать игрушки перед уходом с прогулки.»  Задачи: учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес в повседневном труде, желание принимать в нем участие; желание трудиться.  **Труд в природе.**  «Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.»  Задачи: вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца; приучать к чистоте и порядку.  «Кормление птичек у кормушки.»  Задачи: воспитывать положительное отношение к труду и заботливое отношение к птицам. | Упражнение «Сверни футболку»  Чтение «Сказка про то, как одежда обиделась» И. Гуриной.  Игра «Мы заправим наши майки»  Беседа об обязанностях дежурных.  Дидактическая игра «Вилка и ложка справа лежат и вверх глядят»  Д.и: «Что хочет делать Маша?», «Кому это нужно?», «Что сначала, что потом?»  Наблюдение за ростом цветов  Д.и.: «Назови птицу»,   «Отгадай, что растет»,  «Что лишнее?»,   «Узнай по описанию»  Рассматривание альбомов «Первые цветы»  Беседы: « Солнце в жизни растений»  «Наша клумба» |  |
| **март** | **Самообслуживание.**  Поведение за столом.  «Правила пользования столовыми приборами»  Цель: дать представление о правилах пользования столовыми приборами во время приема пищи.  **Дежурство.**  «Дежурство в уголке природы. Протирать крупные лисья.»  Задачи: дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать листья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним.  «Дежурство на занятиях. Расставлять на столах розетки, краски, материал (раздаточный) перед занятиями.»  Задача: развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание, доводить начатое дело до конца.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Расставлять стулья (в групповой комнате, в зале).»  Задачи: учить выполнять порученное дело до конца, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием.  «Мыть моющиеся игрушки.»  Задачи: учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие.  **Труд в природе.**  «Расчистка от снега дорожки ведущей к кормушке; кормление птичек у кормушки.»  Задачи: воспитывать трудолюбие; желание помочь взрослым.  Учить правильно пользоваться метлой, доводить начатое дело до конца.  «Сбор снега для постройки.»  Задачи: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок; трудолюбие. | Рассматривание иллюстраций  Упражнение «Разложи все по местам»  Игра «Что не так и как исправить»  Переодеть кукол в кукольном уголке  Помощь воспитателю в наведении порядка в игровых уголках  Помыть листья растений |  |
| **апрель** | **Самообслуживание.**  «Одевание – раздевание.»  Задачи: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно склады­вать одежду и вещать; учить просушивать мокрую после прогулки одежду;  «Содержание в порядке одежды и обуви.»  Задачи: учить самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке.  **Дежурство.**  «Дежурство по столовой.»  Задачи: закрепление навыков дежурства по столовой.  «Дежурство по группе.»  Задачи: совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Поливать рассаду.»  Задачи: закреплять представления об уходе за растениями. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу.  «Отбирать определенные игрушки, предметы для игр, труда по просьбе воспитателя.»  Задачи: воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам. Воспитывать стремление оказывать помощь. Учить выполнять порученное дело до конца. Воспитывать стремление оказывать помощь.  **Труд в природе.**  **«**Наведение порядка на участке.»  Задачи: совершенствовать трудовые умения. Воспитывать желание трудиться.  «Помощь взрослым в посадке цветов на клумбе.»  Задачи: учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность. | Чтение Л. Воронковой: «Маша – растеряша»  Игра «Что не так и как исправить»  Наблюдение за ростом цветов  Д.и.: «Назови птицу», «Отгадай, что растет», «Что лишнее?», «Узнай по описанию»  Рассматривание альбомов «Первые цветы»  Беседа «Наша клумба» |  |
| **май** | **Самообслуживание.**  Содержание в порядке одежды и обуви.»  Задачи: закрепление навыков самообслуживания, умения детей выворачивать вещь налицо. Воспитывать опрятность.  «Пользоваться расчёской, носовым платком.»  Задачи: приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно, пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши: насухо вытираться, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.  **Дежурство.**  «Дежурство в уголке природы.»  Задачи: закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями.  «Дежурство по подготовке материалов к занятию.»  Задачи: закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Расставлять игрушки по своим местам.»  Задачи: закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться.  **Труд в природе.**  «Уборка территории и работа на огороде.»  Задачи: совершенствовать трудовые умения. Воспитывать желание трудиться.  «Подметание дорожек и высадка рассады в грунт.»  Задачи: учит высаживать растения в грунт. Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу; желание трудиться сообща. | Игра «Мы пришли умыться»  Упражнение «Закатай рукава»  Рассматривание иллюстраций «Труд на огороде весной»  Подготовка оборудования.  Распределение обязанностей.  Трудовая деятельность: повторить последовательность выполнения работы действия, (С чего начнёшь? Что делаешь?(намыливаю, мочу, отжимаю и т. д.)  Ситуация «Цветок заболел. Что делать?» |  |
| **июнь** | **Самообслуживание.**  «Одевание – раздевание.»  Задачи: закрепление навыков самообслуживания.  «Содержание в порядке одежды и обуви.»  Задачи: закрепление навыков самостоятельного поддержания аккуратного внешнего вида.  **Дежурство.**  «Дежурство по столовой.»   Задачи: упражнять в навыках дежурства по столовой, учить правильно раскладывать столовые приборы, убирать после еды салфетки, хлебницы и т.д.;  «Дежурство в уголке природы.»  Задачи: совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Дежурство по столовой.»   Задачи: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов и пр.  «Дежурство по группе.»  Задачи: совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек);  **Труд в природе.**  Сбор семян цветов.»  Задачи: воспитание стремления к труду; обучение умению различать зрелые и незрелые семена; обучение умению работать сообща. | Рассматривания алгоритма пользования туалетной комнатой.  Показ воспитателем рыхления земли в цветочном горшке.  Беседа «Что полезно фикусу»  Д/и «Назови правильно»  Наблюдение за трудом помощника воспитателя.  Отгадывание загадок о посуде и столовых приборах.  Игр. ситуация «Накрываем на стол» , «Чаепитие»  Игра «Что не так и как исправить» |  |
| **июль** | **Самообслуживание.**  Поведение за столом.  «Правила пользования столовыми приборами»  Цель: дать представление о правилах пользования столовыми приборами во время приема пищи.  **Дежурство.**  «Дежурство по столовой.»  Задачи: закрепление навыков дежурства по столовой.  «Дежурство по группе.»  Задачи: совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  «Расставлять игрушки по местам.»  Задачи: закрепить навыки уборки и аккуратного складывания игрового оборудования на свои места. Воспитывать самостоятельность и инициативу в трудовом процессе.  «Подклеивать книги, коробки для игр.»  Задачи: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю, подклеивать книги, коробки.  **Труд в природе.**  «Работа на огороде и подметание дорожек.»  Задачи: воспитывать трудолюбие. Закреплять знания о росте и развитии растений. Воспитывать желание трудиться.  «Сбор мусора на участке и вскапывание песка в песочнице»  Задачи: воспитывать желание трудиться сообща и положительное отношение к труду. Учить трудиться сообща. | Рассматривание алгоритма расстановки посуды на стол.  Показ трудовых действий.  Воспитатель показывает, как нужно расставлять игрушки; привлекает детей, поощряет за выполнение поручений.  Игровая ситуация: «Игрушки показывают детям где они живут»  Показ трудовых действий.  Воспитатель показывает, как нужно расставлять игрушки; привлекает детей, поощряет за выполнение поручений.  Показ как правильно у бархатцев отделять семена от цветков.  Игра «Выбери цветок».  Игра «Что не так и как исправить» |  |
| **август** | **Самообслуживание.**  «Мыть руки, лицо, ноги после прогулки.»  Задачи: продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.  «Прививать навыки аккуратного приема пищи.»  Задачи: совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.  **Дежурство.**  «Дежурство по столовой.»  Задачи: закрепление навыков дежурства по столовой.  «Дежурство по группе.»  Задачи: совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  Мытьё посуды. (Поможем куклам подготовится ко дню рождения).  Задачи: продолжать учить выполнять коллективные и индивидуальные поручения. Продолжать учить выполнять поручение до конца, стремиться к положительному результату, своевременно заканчивать дело.  Труд взрослых: «Наша няня»  Задачи: формировать представления детей о профессии няни. Помочь выделить результат труда в каждом из трудовых процессов и осознать его значимость. Воспитывать уважение к труду няни, желание помогать ей.  **Труд в природе.**  «Поручения (индивидуальные и совместные),  коллективный труд».  Задачи: приучать к работе на огороде и в цветнике. | Упражнение «Закатай рукава»  Игра «Мы пришли умыться»  «Путешествуя по группе»-беседа о труде помощника воспитателя.  Игровая ситуация: «Игрушки показывают детям где они живут»  Показ трудовых действий. Воспитатель показывает, как нужно расставлять игрушки; привлекает детей, поощряет за выполнение поручений.  Загадывание загадок «Какая это профессия».  Беседа: «Когда я выросту, я буду…»  Чтение рассказа Н.Носова «Заплатка», стихотворения Е.Благининой «Не мешайте мне трудиться»  Наблюдение  «Няня сервирует стол»  «Няня убирает групповую комнату»  Беседа «Наша клумба» |  |

**Старшая группа**

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать и совершенствовать трудовые навыки (в самообслуживании, хозяйственно-бытовом труде, при уходе за растениями и животными, в навыках ручного труда).

2. Развивать саму трудовую деятельность по следующим направлениям:

- совершенствовать формы трудовой деятельности

- развивать все структурные части, компоненты трудовой деятельности.

3. Формирование элементарных навыков планирования своей и общей работы — умение намечать ее последовательность, распределять обязанности между участниками, договариваться о совместной уборке после работы.

4. Воспитание положительных отношений к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь, заинтересованность в результатах труда.

5. Воспитание у детей нравственно-волевых качеств, характеризующих:

- отношение к труду (желание трудиться, интерес и любовь к труду, старательность, ответственность, аккуратность)

- отношение к вещам, инструментам (бережливость)

- отношение к товарищам, сверстникам (умение и стремление помочь, бережное отношение к результатам их труда, доброжелательность в оценке работы)

**Литература:**

1.Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка дошкольника» 2004г.

2**.** М.В.Крулехт «Образовательная область. Труд.» 2012г.

3.Т.М.Бондаренко «Приобщение дошкольников к труду.» 2014г.

4.Е.И.Шаламова «Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, Задачи | Совместная работа | Литература, методические материалы |
| **сентябрь** | **Самообслуживание.**  **«Учимся следить за внешним видом.»**  **Задачи:** способствовать совершенствованию ранее освоенных детьми навыков; учить их быстро, правильно, аккуратно одеваться, раздеваться, следить за своим внешним видом.  **Дежурство**  **«Дежурство по столовой.»**  **Задачи:** учить детей последовательно и аккуратно накрывать на стол; обсудить важность выполняемой работы.  **«Дежурство по занятиям.»**  **Задачи:** помочь детям вспомнить и обобщить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к занятиям; рассказать об особенностях дежурного в старшей группе: эти занятия требуют больших усилий по их подготовке; научить детей вместе с воспитателем готовить необходимые предметы на отдельном столе; воспитывать самостоятельность, стремление работать на благо всех.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **«Знакомство с уголком трудового воспитания.»**  **Задачи:** познакомить детей с содержанием уголка, атрибутами и инструментами, предложить рассказать, для чего они служат; расширять представления детей о труде взрослых, о различных профессиях; воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.  **«Знакомство с профессией воспитателя.»**  **Задачи:** расширять и углублять знания и представления о труде людей, работающих с детьми в дошкольном учреждении. Подчеркнуть важность труда воспитателя, дать представление о том, что эта профессия очень нужна в нашей стране и в нашем городе.  **Труд в природе.**  **«Уборка на групповом участке.»**  **Задачи:** воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.  **«Работа в огороде.**  **Задачи:** учить детей готовить землю для посадки лука зимой; совершенствовать умения детей, связанные с использованием детского инвентаря.  **Ручной труд.**  **«Реставрация коробок для игр.»**  **Задачи:** воспитывать бережное отношение к книгам; учить подклеивать их аккуратно; стимулировать желание трудиться, обновить старые коробки, приносить пользу. | Беседы:  «Почему важно, чтобы в группе был порядок»,  «Мы поможем малышам убирать участок»,  «Как зимуют деревья и кусты».  Ч т е н и е: К. М е л и х и н «Светлая мечта».  Дидактические игры: «У нас порядок», «Все по своим местам», «Поучимся выполнять поручения (вне группы)»  Игра «Как меня зовут?».  Рассматривание картинок, иллюстраций о видах деятельности воспитателя.  Беседа «Наша клумба» | **Л.В.Куцакова**  с.81  Интернет ресурсы  **Л.В.Куцакова**  стр.102 |
| **октябрь** | **Самообслуживание.**  **«Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик».**  **Задачи:** учить детей поддерживать порядок в своём шкафчике; формировать привычку бережно относиться к личным вещам; предложить ребятам регулярно проводить конкурс на самый аккуратный шкафчик.  **«Упражнение «Обувная полка».**  **Задачи:** учить детей аккуратно ставить свою обувь на обувную полку, своевременно ухаживать за ней (в случае загрязнения чистить, мыть, сушить); стимулировать желание детей помогать друг другу.  **Дежурство**  **Дежурство по столовой.**  **Задачи:** учить детей красиво сервировать стол; рассказать о том, что красивая сервировка способствует повышению аппетита, улучшает настроение, показывает гостям, что их ждали, готовились к их приходу, демонстрирует умение и фантазию хозяйки; учить самостоятельно и своевременно выполнять все обязанности дежурных.  **Дежурство по занятиям.**  **Задачи:** учить детей готовить вместе с воспитателем по количеству детей все необходимое для занятия, правильно раскладывать на столе; формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Хозяйственно – бытовой труд: убираем групповую комнату.**  **Задачи:** учить детей убирать игрушки после игры, понимать задание воспитателя, вместе с воспитателем составлять план работы, выполнять её аккуратно, не мешать другим; обращать внимание детей на необходимость доводить дело до конца, на то, что не стоит стесняться просить о помощи.  **Труд в уголке трудового воспитания.**  **Задачи:** расширять представления детей о труде взрослых, о различных профессиях; воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.  **Труд в природе.**  **Трудовые поручения: уборка на огороде после прополки грядки.**  **Задачи:** предложить детям рассказать, зачем нужно проводить уборку; предложить самостоятельно подобрать необходимый инвентарь, распределить обязанности, оценить свою работу.  **Коллективный труд в природе:** **уборка опадающей листвы дикого винограда на групповом участке.**  **Задачи:** учить детей создавать себе и другим детям радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.  **Ручной труд.**  **Готовим атрибуты для игры «Магазин одежды».**  **Задачи:** совершенствовать умение детей работать с бумагой, картоном по готовой выкройке, по шаблону; стимулировать творческий подход к работе, развивать фантазию, воображение. | Дидактические игры: «У нас порядок», «Все по своим местам»  Беседа об организации дежурства по занятиям (новые правила), объяснение, напоминание, указания.  Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок.  Проблемная игровая ситуация «Чего не хватает на столе, для занятия?»  Беседа «Наша клумба»  Беседа. «Наши правила» | **Л.В.Куцакова**  **Стр.97** |
| **ноябрь** | **Самообслуживание.**  **Упражнение «Раздевалочка».**  **Задачи:** предложить детям провести очередной этап конкурса на самый аккуратный шкафчик, обсудить, как рациональнее всего разместить в нем вещи.  **Упражнение «Мокрый-сухой».**  **Задачи:** учить детей самостоятельно определять вещи, которые необходимо просушить после прогулки; формировать привычку бережно относиться к личным вещам, поддерживать стремление помогать товарищам.  **Дежурство**  **Дежурство по столовой:** **игровая ситуация «О чём рассказала салфетка?».**  **Задачи:** обсудить с детьми назначение салфеток; учить раскладывать салфетки в салфетницы аккуратно, чтобы их легко было доставать.  **Дежурство в центре природы:** **беседа «Появились вредители».**  **Задачи:** напомнить дежурным об обязанности регулярно производить осмотр растений, чтобы вовремя отреагировать на появление вредителей; учить «лечить» растения (обрабатывать листья раствором хозяйственного мыла) в случае появления вредителей.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Работа в центре книги: ремонт книг.**  **Цель:** предложить детям высказать предположения о том, что случилась с книгами, которые они сегодня будут ремонтировать; с опорой на сигнальные рисунки рассказать, какие правила обращения с книгами были нарушены; воспитывать бережное отношение к книгам.  **«Моем игрушки.»**  **Задачи**: обсудить с детьми назначение этой работы, учить намечать план совместных действий, распределять обязанности готовить необходимое оборудование; воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.  **Труд в природе.**  **Подготовка деревьев и кустарников к зиме.**  **Задачи:** рассказать детям о необходимости работы по сгребанию опавших листьев (опилок или снега) к корням деревьев и кустарников, учить выполнять ее правильно; воспитывать бережное отношение к природе, учить работать дружно, помогать друг другу.  **Наблюдение за трудом дворника.**  **Задачи**: обратить внимание детей на то, как дворник убирает снег, расчищает дорожки; учить детей правильно и рационально выполнять такую работу; предложить детям поблагодарить дворника за его труд.  **Ручной труд.**  **«Подарки осени».**  **Задачи:** учить детей делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, веточки, ягоды, плоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части; учить детей видеть красоту природных материалов, составлять из них композиции; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук. | Упражнение «Поможем Буратино одеться»  Беседы: «Организация дежурства по уголку природы», «Погода осенью» (по содержанию календаря природы за сезон)  Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок.  Чтение произведения С. Маршака «Пожар»  Упражнения на мелкую моторику «Застёжки», «Шнуровка».  Дидактические игры: «У нас порядок»  Игра «Убери мусор в корзину» | **Т.М.Бондаренко** |
| **декабрь** | **Самообслуживание.**  **Учимся следить за своим внешним видом.**  **Задачи:** учить детей относиться к своему внешнему виду критически; следить за порядком в прическе, одежде, устранять недостатки самостоятельно или при помощи взрослых; воспитывать опрятность и аккуратность.  **Дежурство**  **Дежурство в центре природы.**  **Задачи:** уточнить у детей, как правильно и последовательно выполнять чистку аквариума, убирать рабочее место; учить детей комментировать свои действия, рассказывать о результатах работы.  **Дежурство по столовой.**  **Задачи:** учить детей самостоятельно определять по карточкам, кто сегодня дежурный, договариваться о распределении работы, оказывать помощь друг другу.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Стираем кукольную постель.**  **Задачи:** учить детей включать соответствующие трудовые действия в сюжет различных игр; способствовать освоению детьми основных трудовых операций; учить соблюдать правила личной гигиены; действовать аккуратно, стремиться к достижению желаемого результата.  **«Чистые стульчики».**  **Задачи:** учить детей помогать няне поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам, после занятий; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования; воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.  **Труд в природе.**  **Полив растений.**  **Задачи**: учить детей самостоятельно определять необходимость полива по цвету почвы; воспитывать ответственность за порученное дело.  **Сбор снега для построек на групповом участке.**  **Задачи:** учить детей использовать наиболее рациональные приемы работы, выполнять обязанность организатора общей деятельности, бригадира.  **Ручной труд.**  **Мастерим игрушка на елку.**  **Задачи:** учить детей делать игрушки, сувениры из природного материала и бумаги; воспитывать терпение, аккуратность, трудолюбия; учить оценивать свою деятельность и деятельность товарищей. |  | **Е.И.Шаламова** |
| **январь** | **Самообслуживание.**  **Упражнение «Обувная полка».**  **Задачи:** углубить представления детей о правилах ухода за обувью, учить чистить обувь щеткой; учить относиться бережно к вещам, воспитывать аккуратность, культуру ухода за обувью.  **Игровая ситуация «Раздевалочка».**  **Задачи**: закрепить умение детей одеваться самостоятельно, в определенном порядке, без напоминаний и подсказок; складывать и убирать одежду на место; различать обувь на правую и левую ногу, правильно ее надевать; учить следить за внешним видом, устранять недостатки.  **Дежурство**  **Учимся ухаживать за луковичными растениями.**  **Задачи:** познакомить детей с правилами ухода за луковичными растениями: научить детей отличать эту группу растений, показать приемы работы, обратить внимание на особые требования (нельзя заливать луковицу).  **Дежурство по столовой.**  **Задачи**: формировать у детей самостоятельность в самообслуживании, оказывать помощь сверстникам, младшим детям; учить дежурных организовывать уборку столов.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Уборка в уголке музыкального воспитания.**  **Задачи:** учить детей выполнять трудовые поручения, протяженные во времени (до одной недели), брать ответственность за поддержание порядка, подготовку к занятиям.  **Протираем строительный конструктор.**  **Задачи**: совершенствовать соответствующие трудовые умения детей, учить выполнять порученные задания самостоятельно, понимать значимость своего труда; поощрять инициативу в оказании помощи взрослым.  **Труд в природе.**  **Кормление птиц на групповом участке.**  **Задачи:** учить детей выбирать корм в соответствии с тем, какие птицы прилетают к кормушке, аккуратно насыпать корм в кормушки; учить детей проявлять деятельную любовь к птицам.  **Труд в природе.**  **Задачи**: поддерживать стремление детей приносить пользу; учить выбирать фронт самостоятельной работы; решать наиболее важные и срочные дела.  **Ручной труд.**  **Постройка снежной горки для кукол.**  **Задачи:** учить детей наполнять ведра снегом до определенной отметки, доводить начатое дело до конца. | Игровая ситуация «Мы - помощники». |  |
| **февраль** | **Самообслуживание.**  **Игровая ситуация «Мой внешний вид».**  **Задачи:** учить детей помогать малышам следить за внешним видом (замечать недостатки, обращаться к взрослому для их устранения); оспитывать эмпатию к младшим, поощрять стремление приносить пользу, помогать младшим.  **Игровая ситуация «Я проснулся».**  **Задачи:** учить детей своевременно, самостоятельно, последовательно и аккуратно выполнять все необходимые действия после сна (одеваться, приводить себя в порядок, заправлять постель); учить относиться бережно к вещам, оказывать помощь сверстникам.  **Дежурство**  **Дежурство по столовой.**  **Задачи:** учить детей выбирать наиболее рациональные способы выполнения работы; воспитывать положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения.  **Пересадка комнатных растений.**  **Задачи:** расширить представления детей о трудовых действиях по уходу за растениями различных видов: учить выполнять пересадку комнатных растений; познакомить детей с последовательностью и техникой работы, правилами личной гигиены, предложить оказать посильную помощь воспитателю.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Протираем столы.**  **Задачи:** учить детей правильно и аккуратно выполнять трудовые поручения, строить взаимодействие с товарищами в ходе работы; формировать у детей положительное отношение к труду, поощрять желание трудиться.  **Протираем стулья.**  **Задачи:** формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить в ходе осмотра групповой комнаты выявлять, что необходимо сделать для поддержания чистоты и порядка; учить выполнять соответствующие трудовые операции, действовать сообща.  **Труд в природе.**  **Расчистка снега на групповом участке.**  **Задачи**: учить детей подбирать инвентарь, распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии; стимулировать желание трудиться, получать удовлетворение от результатов работы.  **Коллективный труд в природе**: **изготовление снежных фигур животных на участке.**  **Задачи:** учить детей использовать в работе свои знания о животных, их внешнем виде, о свойствах снега; использовать освоенные ранее трудовые навыки и приемы работы со снегом.  **Ручной труд.**  **Подарок папе.**  **Задачи:** обсудить с детьми ценность подарка, выполненного своими руками; учить использовать свои трудовые навыки для изготовления поделки; поддерживать стремление детей подготовить подарок, порадовать близкого человека. |  |  |
| **март** | **Самообслуживание.**  **«Я все делаю сам».**  **Задачи:** совершенствовать у детей навыки самообслуживания: учить просушивать одежду, чистить обувь, осознанно использовать в повседневной жизни освоенные навыки; обсудить, к чему приводит небрежное выполнение трудовых действий; воспитывать опрятность, аккуратность.  **Игровая ситуация «Мы - помощники».**  **Задачи:** учить детей оказывать помощь малышам при одевании, знакомить младших с приемами и правилами самообслуживания; воспитывать доброжелательность, стремление помогать младшим детям.  **Дежурство**  **Дежурство по занятиям.**  **Задачи**: учить детей самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы, убирать их после занятия, мыть кисточки, стаканчики, протирать клеенки, столы; формировать ответственность за выполнение заданий; учить оценивать результат своей работы.  **Дежурство в центре природы.**  **Задачи:** учить детей связывать выполнение поручений с организацией наблюдений за растениями и животными; предложить на выбор несколько вопросов, на которые дети смогут найти ответы в ходе наблюдений. Например, «Какой корм рыбки едят охотнее?», «В какое время суток активны черепахи?», «Какие растения нужно поливать чаще других?» и т.д.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Протираем строительный конструктор.**  **Задачи:** совершенствовать выполнение детьми соответствующих трудовых операций; формировать умение договариваться о распределении коллективной работы; обсуждать обязанности каждого; заботиться о своевременном завершении совместного задания.  **Поддержание порядка в группе.**  **Задачи:** учить группу детей выполнять трудовые поручения в течение определенного времени, выполнять свои обязанности и организовывать действия других детей по поддержанию порядка в групповой комнате; формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.  **Труд в природе.**  **Расчистка огорода.**  **Задачи:** рассказать детям о значении этой работы, учить выполнять трудовые действия правильно и делать предположения об отдаленных результатах работы.  **Уборка на клумбах.**  **Задачи:** предложить ребятам вспомнить, как выглядели клумбы ле­том, внимательно рассмотреть клумбы и рассказать, что необходимо сде­лать, чтобы подготовить их к посадке цветов; организовать уборку, пред­ложить детям самостоятельно распределить фронт работ, выбрать необ­ходимые инструменты.  **Ручной труд.**  **Подарок маме.**  **Задачи:** обсудить с детьми ценность подарка, выполненного своими руками; учить использовать свои трудовые навыки для изготовления поделки; поддерживать стремление детей подготовить подарок, порадовать родного человека. |  |  |
| **апрель** | **Самообслуживание.**  **Учимся бережно относиться к одежде.**  **Задачи:** углубить знания детей о правилах ухода за одеждой, учить чистить одежду по мере ее загрязнения, просушивать, аккуратного складывать, помещать в шкаф; воспитывать бережное отношение к одежде, аккуратность.  **Упражнение «Я все делаю сам».**  **Задачи:** способствовать повышению самостоятельности детей, формировать и закреплять полезные привычки, учить следить за своим внешним видом, устранять проблемы в одежде и прическе; воспитывать бережное отношение к одежде, стремление выглядеть аккуратно.  **Дежурство**  **Дежурство по столовой.**  **Задачи:** учить детей ответственно относиться к поручению, доводить начатое дело до конца, не отвлекаться в процессе труда; воспитывать самостоятельность и ответственность.  **Дежурство в центре природы: уход за веточкой тополя.**  **Задачи:** учить детей ухаживать за веточкой дерева, поставленной в вазочку с водой; организовывать наблюдение за тем, как под влиянием тепла и света раскрываются почки; поддерживать интерес к объектам живой природы, учить наблюдать за ними.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Развешиваем полотенца.**  **Задачи:** совершенствовать умения детей в выполнении трудовых поручений; воспитывать самостоятельность, формировать продуктивные трудовые взаимоотношения между детьми.  **Наблюдение за трудом взрослых**  **Задачи:** предложить детям понаблюдать, как белят нижние части стволов деревьев, рассказать для чего выполняется эта работа.  **Труд в природе.**  **Посадка семян (проращивание) в стаканчиках с грунтом**.  **Задачи:** уточнить представления детей о посадке семян; формировать навыки посадки крупных семян в землю; вызвать интерес к выращиванию растений.  **Наполнение песочницы чистым песком.**  **Задачи**: закреплять умение детей участвовать в совместной трудовой деятельности.  **Ручной труд.**  **Коллективный труд в природе:** **подготовка грядки к посеву семян.**  **Цель:** совершенствовать трудовые умения и навыки детей, учить видеть результаты своего труда. |  |  |
| **май** | **Самообслуживание.**  **Игровая ситуация «Я все делаю сам».**  **Задачи:** формировать у детей привычку следить за своим внешним видом; учить смотреть на себя в зеркало, замечать и самостоятельно устранять недостатки в своем внешнем виде; корректно делать замечания товарищам. Воспитывать опрятность, аккуратность.  **Учимся заботиться о своей одежде.**  **Задачи:** формировать у детей гуманные чувства, воспитывать доброту, отзывчивость, желание приходить на помощь.  **Дежурство**  **Дежурство по столовой.**  **Задачи**: учить детей самостоятельно сервировать стол, подбирать посуду в зависимости от меню, сопоставлять количество приборов с числом присутствующих детей, организовывать работу по самообслуживанию.  **Дежурство в центре природы:** **пересадка растений.**  **Задачи:** познакомить детей с новой трудовой операцией по уходу за комнатными растениями – пересадкой; учить выявлять растения, нуждающиеся в пересадке по различным признакам (поникшие листья, потрескавшаяся почва, оголившиеся корни), подбирать новые «домики» для растений, пересаживать их.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Уборка в групповой комнате.**  **Задачи:** совершенствовать умение самостоятельно выявлять и устранять непорядок в группе и без напоминания взрослого устранять его; поощрять инициативу в оказании помощи; формировать бережное отношение к результатам своего труда и труда взрослых.  **Развешиваем полотенца.**  **Задачи:** совершенствовать умения детей в выполнении трудовых поручений; воспитывать самостоятельность, формировать продуктивные трудовые взаимоотношения между детьми.  **Труд в природе.**  **Прополка огорода.**  **Задачи:** показать значимость проводимой работы; воспитывать трудолюбие и дисциплинированность.  **Посадка семян цветов, высадка рассады на цветочной клумбе.**  **Задачи:** закреплять знания детей о росте и развитии растений; формировать и совершенствовать трудовые умения и навыки детей.  **Ручной труд.**  **Работа в центре книг: подклеиваем порванные книги.**  **Задачи:** продолжать воспитывать бережное отношение к книгам. | **Игровая ситуация «Цветочный остров».** |  |
| **июнь** | **Самообслуживание.**  **Упражнение** **«Поможем друг другу одеться».**  **Задачи:** закрепляем умения детей самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи.  **Игра - соревнование «Все держим в чистоте».**  **Задачи:** закреплять умение замечать непорядок, устранять его; продолжать учить использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.  **Дежурство**  **Дежурство по столовой.**  **Задачи:** закреплять знания по сервировке стола; формировать аккуратность, уверенность действий; воспитывать вежливое отношение к сверстникам.  **Игра – соревнование: «Самый лучший дежурный по столовой».**  **Задачи:** формировать умение у детей самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Моем игрушки.**  **Задачи**: формируем знания детей о назначении этой работы, закрепляем умения намечать план работы.  **Уборка на стеллаже с игрушками.**  **Задачи:** формировать у детей умение трудиться в коллективе: распределять работу между собой, согласовывать свои действия с товарищами, отвечать за собственный и общий результат.  **Труд в природе.**  **Полив цветов на участке.**  **Задачи:** закрепляем знания о необходимости ежедневного полива цветов; продолжать формировать навыки правильного полива во избежание нанесения вреда растению.  **Трудовые поручения: работа в огороде.**  **Задачи:** продолжать учить детей выполнять различные трудовые операции в огороде (полив растений, прополка и т.д.), трудиться вместе; акцентировать внимание на чувстве радости от качественно проделанной работы.  **Ручной труд.**  **Реставрация атрибутов для сюжетных игр.**  **Задачи:** учить детей находить атрибуты для игр, нуждающиеся в ремонте или переделке; формировать умение с желанием оказывать посильную помощь воспитателю, находить приемлемые способы ремонта, подбирать материалы и рационально их использовать; воспитывать стремление к аккуратности, самостоятельности действий. |  |  |
| **июль** | **Самообслуживание.**  **Готовимся ко сну.**  **Задачи:** закрепляем, умение самостоятельно и быстро раздеваться перед сном в определенной последовательности правильно размещать свои вещи на стульчике; формировать стремление к порядку, аккуратности, настойчивость в достижении цели.  **Наведение порядка в шкафу, где хранится материал для изобразительной деятельности** (мытьё стаканов, кисточек, сортировка бумаги и картона).  **Задачи:** учить участвовать в организованном труде большого количества сверстников; формировать привычку к чистоте и порядку.  **Дежурство**  **Дежурство по столовой.**  **Задачи:** продолжать формировать умение детей дежурить по столовой: сервировать стол, убирать со стола посуду, приучать детей к самостоятельности**,** оказанию помощи друг другу.  **Дежурство в умывальной комнате.**  **Задачи:** формировать умение детей наблюдать за порядком во время умывания, делать тактично замечания тем, кто нарушает правила поведения; воспитывать уважительное отношение к работе младшего воспитателя, напоминая, что надо отжать руки, чтобы вода не текла на пол.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Купаем кукол.**  **Задачи:** уточнить представление детей о подготовке к процессу труда, о необходимости осторожного обращения с моющими принадлежностями; развивать моторику рук; предложить детям включить данную трудовую операцию в одну из с/р игр.  **Уборка в игровом центре.**  **Задачи:** закрепить у детей представление о необходимости уборки группы. Учить совместному с воспитателем распределению обязанностей по проведению уборки; закрепить умения отжимать тряпочку вытирать пыль; воспитывать у детей уважение к труду товарища.  **Труд в природе.**  **Работа в огороде.**  **Задачи:** продолжать учить детей выполнять различные трудовые операции в огороде (полив растении, удаление сорной растительности); акцентировать внимание на чувстве радости от качественно проделанной работы, зависимости урожая от благоприятных условий для роста растений.  **Полив цветов на участке.**  **Задачи:** продолжать формировать навыки ухода за цветами; воспитывать стремление систематически проводить полив, не допуская пересыхания земли.  **Ручной труд.**  **«Ремонт коробок для хранения настольных игр».**  **Задачи:** закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать бережливость, умение работать коллективно, получать удовольствие от результата своего труда. |  |  |
| **август** | **Самообслуживание.**  **«Моем руки правильно».**  **Задачи:** формировать привычку у детейсамостоятельно без напоминания взрослого мыть руки с мылом и пользоваться своим полотенцем, вытирать насухо лицо и руки, промокая полотенцем, а не комкая его.  **Следим за чистотой своих зубов.**  **Задачи:** совершенствовать навык без напоминания взрослого чистить зубы или полоскать рот после приема пищи в течение всего дня.  **Дежурство**  **Игра – соревнование: «Самый лучший дежурный по столовой».**  **Задачи:** формировать умение у детей самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре.  **Дежурство по столовой:** **игровая ситуация «О чём рассказала салфетка?».**  **Задачи:** обсудить с детьми назначение салфеток; учить раскладывать салфетки в салфетницы аккуратно, чтобы их легко было доставать.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **«Расставим стулья в определенной порядке».**  **Задачи:** продолжать развивать трудовые навыки; формировать стремление выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно**,** основываясь на просьбу младшего воспитателя (поставить стулья к столам, около кроватей, разместить на ковре); воспитывать ответственность.  **Раскладывание книг в центре книги.**  **Задачи:** продолжать учить без напоминания взрослого раскладывать все на свои места; воспитывать любовь к порядку, аккуратность, опрятность.  Следить за тем, чтобы дети убирали на полку книги после просмотра.  **Труд в природе.**  **«3еленый десант на комнатные растения»**  (убираем больные листья, подкормка).  **Задачи:** уточнить знания и умение детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.  **Трудовое поручение: наведём порядок в коробках с природным материалом.**  **Задачи:** предложить детям рассмотреть коробки, определить, как можно помыть, очистить и аккуратно сложить природные дары; формировать аккуратность в работе с хрупким материалом, умение компактно складывать и убирать на место.  **Ручной труд.**  **Изготовление из природного материала**  **Задачи:** способствовать развитию творческих способностей. Расширять диапазон возможностей в элементарной трудовой деятельности по ручному труду. |  |  |

**Подготовительная группа**

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать воспитывать интерес к различным профессиям, месту работы родителей.

2. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой местных условий.

3. Расширять представления о труде взрослых. Воспитывать уважение к людям труда.

4. Формировать потребность трудиться.

5. Воспитывать любовь к труду.

6. Приучать старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.

7. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, добиваться результатов.

**Литература:**

1.Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка дошкольника» 2004г.

2**.** М.В.Крулехт «Образовательная область. Труд.» 2012г.

3.Т.М.Бондаренко «Приобщение дошкольников к труду.» 2014г.

4. Е.И.Шаламова «Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, Задачи | Совместная работа | Литература, методические материалы |
| **сентябрь** | **Самообслуживание.**  **«Учим Незнайку одеваться по погоде.»**  **Задача:** закреплять умение правильно и последовательно одеваться.  **Дежурство**  **Дежурство на занятии.**  **Задачи:** учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных (раскладывать подготовленные воспитателем материалы, убирать их после занятия, мыть кисточки, стаканчики, протирать клеёнки, столы), организовывать работу товарищей.  **Накроем стол для кукол**  **Задачи:** обучать детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для этого. Знакомить с правилами этикета. Воспитывать гуманные чувства и дружеские взаимоотношения.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Наведение порядка в группе.**  **Задачи:** формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.  **Уборка павильона** (подметание, протирание лавок, столов, вынос мусора).  **Задача:** учить трудиться в большом коллективе сверстников. Развивать трудолюбие.  **Труд в природе.**  **Сбор урожая на огороде.**  **Задача:** учить бережно срывать, вырывать из земли, аккуратно складывать плоды в подготовленную тару.  **Уборка на групповом участке.**  **Задача**: продолжать воспитывать детей желание участвовать в совместной деятельности.  **Ручной труд.**  **«Работа в уголке книг: подклеиваем порванные книги**.»  Задача: продолжать воспитывать бережное отношение к книгам. | Игра-тренинг «Покажи как ты умеешь застёгивать молнию»  Упражнение «Обувная полка»  Беседа о дежурстве по занятию.  Игра – соревнование «Самый лучший дежурный по столовой»  Игра - соревнование «Все держим в чистоте»  Чтение потешек и поговорок о труде.  Изучение алгоритма по ремонку различных книг. | **Л.В.Куцакова**  с.115  Интернет ресурсы |
| **октябрь** | **Самообслуживание.**  «Правила пользования расчёской.»  **Задачи:** формировать культурно гигиенических навыков.  «Содержание в порядке одежды и обуви.»  **Задачи:** учить самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке.  **Дежурство**  **«Дежурство по столовой.»**  **Задачи:** учить детей последовательно и аккуратно накрывать на стол; обсудить важность выполняемой работы.  **«Дежурство по занятиям.»**  **Задачи:** помочь детям вспомнить и обобщить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к занятиям; рассказать об особенностях дежурного в старшей группе: эти занятия требуют больших усилий по их подготовке; научить детей вместе с воспитателем готовить необходимые предметы на отдельном столе; воспитывать самостоятельность, стремление работать на благо всех.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Хозяйственно – бытовой труд: убираем групповую комнату.**  **Задачи:** учить детей убирать игрушки после игры, понимать задание воспитателя, вместе с воспитателем составлять план работы, выполнять её аккуратно, не мешать другим; обращать внимание детей на необходимость доводить дело до конца, на то, что не стоит стесняться просить о помощи.  **Труд в уголке трудового воспитания.**  **Задачи:** расширять представления детей о труде взрослых, о различных профессиях; воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.  **Труд в природе.**  **«Уборка на групповом участке.»**  **Задачи:** воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.  **«Работа в огороде.**  **Задачи:** учить детей готовить землю к зиме; совершенствовать умения детей, связанные с использованием детского инвентаря.  **Ручной труд.**  **Изготовление счётного материала для занятий по элементарной математике (вырезание кружочков, грибов, мячиков по трафаретам)**  **Задачи:** совершенствовать навыки ручного труда в работе с бумагой, картоном, тканью, природным материалом и пр.) Учит детей трудиться коллективно на общую пользу, уметь сотрудничать. | Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».  Разучивание стихотворения С.Михалкова «И мы трудиться будем….» | **Т.М.Бондаренко**  **Стр.173** |
| **ноябрь** | **Самообслуживание.**  **Для чего чистят зубы, полощут рот? Как нужно это делать?**  **Задачи:** формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически. Самостоятельно чистить зубы, умываться.  **Почему надо быстро и правильно одеваться**?  **Задачи: з**акреплять умение быстро аккуратно одеваться. Соблюдать порядок в шкафу (раскладывать одежду в определенные места).  **Дежурство**  **«Фея трудолюбия!»**  **Задачи:** воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные поручения; воспитывать культуру трудовой деятельности**.** Продолжать учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой; прививать желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность.  **Дежурство по занятиям.**  **Задачи:** учить детей готовить вместе с воспитателем по количеству детей все необходимое для занятия, правильно раскладывать на столе; формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Хозяйственно – бытовой труд: убираем групповую комнату.**  **Задачи:** учить детей убирать игрушки после игры, понимать задание воспитателя, вместе с воспитателем составлять план работы, выполнять её аккуратно, не мешать другим; обращать внимание детей на необходимость доводить дело до конца, на то, что не стоит стесняться просить о помощи.  **Труд в уголке трудового воспитания.**  **Задачи:** расширять представления детей о труде взрослых, о различных профессиях; воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.  **Труд в природе.**  **«Хозяйственно бытовой труд с куклой «Замарашкой»**  **Задачи:** учить детей определять растения, требующие уход, делать вывод о недостатке каких-либо условий, находить способ оздоровления; уточнить и закрепить знание детей о приемах ухода за растениями, о последовательности работы. Продолжать воспитывать у детей интерес к растениям желание наблюдать и ухаживать за ними.  **Наблюдение за трудом дворника.**  **Задачи**: обратить внимание детей на то, как дворник убирает снег, расчищает дорожки; учить детей правильно и рационально выполнять такую работу; предложить детям поблагодарить дворника за его труд.  **Ручной труд.**  **«Ремонт книг»**  **Задачи:** учить ремонтировать книги: подклеивать, готовить полоски нужной длины, складывать полоски пополам; развивать навыки работы с клеем, кисточкой, ножницами; воспитывать бережное отношение к книге. | Чтение рассказа Е.Пермяк «Для чего руки нужны.»  Игра «Путешествие в страну чистоты» | **Т.М.Бондаренко**  Стр.161 |
| **декабрь** | **Самообслуживание.**  **«Уроки Мойдодыра!»**  **Задачи:** уточнить знания детей о необходимости беречь уши, глаза и зубы, знать основные правила ухода за этими частями тела. Воспитывать умение и желание беречь свой организм.  **«Кто опрятен – тот приятен»**  **Задачи:** формирование бережного отношения к своему организму, представления о личной гигиене. Дать представления о личной гигиене, о ее влиянии на здоровье и на взаимоотношения людей; учить правилам знакомства.  **Дежурство**  **«Дежурства (индивидуальные и совместные)»**  **Задачи**: учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки ножи)  **«Дежурство по группе.»**  **Задачи:** совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **«Моем игрушки.»**  **Задачи**: обсудить с детьми назначение этой работы, учить намечать план совместных действий, распределять обязанности готовить необходимое оборудование; воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.  **«Чистые стульчики».**  **Задачи:** учить детей помогать няне поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам, после занятий; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования; воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.  **Труд в природе.**  **Полив растений.**  **Задачи**: учить детей самостоятельно определять необходимость полива по цвету почвы; воспитывать ответственность за порученное дело.  **«Кормление птичек у кормушки.»**  Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. Учить работать сообща; закреплять умение работать сообща, радоваться результатам своего труда;  **Ручной труд.**  **«Что нам осень подарила?».**  **Задачи:** учить детей делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, веточки, ягоды, плоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части; учить детей видеть красоту природных материалов, составлять из них композиции; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук. |  |  |
| **январь** | **Самообслуживание.**  **«Вот какие мы молодцы»**  **Задачи:** учить детей одевать и шнуровать обувь; закреплять умение застегивать застежки липучки, «молнии»; закреплять навыки самообслуживания.  **«Причеши куклу»**  **Задачи:** закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; воспитывать у детей опрятность.  **Дежурство**  **«Дежурство по столовой.»**  Задачи: закрепление навыков дежурства по столовой; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе.  **«Дежурство по подготовке материалов к занятию.»**  Задачи: закреплять знания по готовить воду к занятиям по рисованию, работать аккуратно, помогать воспитателю готовить материалы на занятие по аппликации: раскладывать кисточки для клея, подносы для бумаги.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **«Уборка игрушек»**  **Задачи:** научить поддерживать порядок в группе; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.  **«Знакомство с профессией медработника.»**  **Задачи:** расширять и углублять знания и представления о труде людей, работающих с детьми в дошкольном учреждении. Подчеркнуть важность труда медика, дать представление о том, что эта профессия очень нужна в нашей стране и в нашем городе.  **Труд в природе.**  **Полив растений.**  **Задачи**: учить детей самостоятельно определять необходимость полива по цвету почвы; воспитывать ответственность за порученное дело.  **Сбор снега для построек на групповом участке.**  **Задачи:** учить детей использовать наиболее рациональные приемы работы, выполнять обязанность организатора общей деятельности, бригадира.  **Ручной труд.**  **Постройка снежной горки для малышей.**  **Задачи:** учить детей наполнять ведра снегом до определенной отметки, доводить начатое дело до конца. |  |  |
| **февраль** | **Самообслуживание.**  **Учимся следить за своим внешним видом.**  **Задачи:** учить детей относиться к своему внешнему виду критически; следить за порядком в прическе, одежде, устранять недостатки самостоятельно или при помощи взрослых; воспитывать опрятность и аккуратность.  **Самообслуживание: игровая ситуация «Раздевалочка».**  **Задачи:** закреплять умение одеваться самостоятельно в определенном порядке.  **Дежурство**  **Дежурство в уголке природы: рыхление почвы комнатных растений.**  **Задачи**: расширить представление о трудовых действиях по уходу за растениями.  **Дежурство по занятиям.**  **Задачи:** учить детей готовить вместе с воспитателем по количеству детей все необходимое для занятия, правильно раскладывать на столе; формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Помогать посыпать дорожки песком.»**  Задачи: учить насыпать песок в ведерки, рассыпать с помощью совков или пластмассовых ситичек. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание трудиться на общую пользу.  **Труд в уголке трудового воспитания.**  **Задачи:** расширять представления детей о труде взрослых, о различных профессиях; воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.  **Труд в природе.**  **Освободим от снега кустарник и молодые деревья.**  **Задача:** закрепляем умение детей аккуратно освобождать от снега  ветви.  **«Посадка лука»**  **Задачи:** учить готовить землю для посадки лука, воспитывать желание помогать взрослым, развивать трудолюбие**.**  **Ручной труд.**  **Ремонт коробок для настольно-печатных игр.**  **Задачи:** закреплять умение подготавливать к работе и убирать рабочее место. | Беседа «Как заботиться о своей одежде».  Чтение Д. Крупская «Чистота». |  |
| **март** | **Самообслуживание.**  **«Наводить порядок в своем шкафу.»**  Задачи: воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам, самостоятельность;  **«Умывание.»**  Задачи: учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)  **Дежурство**  **«Дежурство в уголке природы»**  **Задачи:** совершенствовать умения самостоятельно поливать растения, рыхлить почву, протирать листочки.  **Дежурство по занятиям.**  **Задачи**: учить детей самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы, убирать их после занятия, мыть кисточки, стаканчики, протирать клеенки, столы; формировать ответственность за выполнение заданий; учить оценивать результат своей работы.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **«Профессии наших мам»**  **Задачи:** закреплять знания детейо различных профессиях, формировать положительное отношение ктруду**.**  **Протираем строительный конструктор.**  **Задачи:** совершенствовать выполнение детьми соответствующих трудовых операций; формировать умение договариваться о распределении коллективной работы; обсуждать обязанности каждого; заботиться о своевременном завершении совместного задания.  **Труд в природе.**  **«Поможем дворнику»**  **Задачи:** приучать детей работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями, вызывать желание трудиться**.**  **«Весенняя уборка на участке детского сада»**  **Задачи:** учить готовить землю для посадки лука, воспитывать желание помогать взрослым, развивать трудолюбие**.**  **Ручной труд.**  **«Кормушки для птиц»**  **Задачи:** формировать положительное отношение к труду и совместной работе ребенка со взрослым**.** | Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».  Ознакомление с трудом взрослых  сюжетно-ролевая игра *«Ресторан».* |  |
| **апрель** | **Самообслуживание.**  **«Что такое личная гигиена»**  **Задачи:** закрепить и обогатить знания детей о личной гигиене в быту, представления детей о необходимости выполнения правил личной гигиены.  **«Быть аккуратным, чистым и опрятным»**  **Задачи:** учить замечать и самостоятельно устранять неполадки в своем внешнем виде.  **Дежурство**  **«Дежурство на занятиях. Расставлять на столах розетки, краски, материал (раздаточный) перед занятиями.»**  Задача: развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание, доводить начатое дело до конца.  **Протираем строительный конструктор.**  **Задачи:** совершенствовать выполнение детьми соответствующих трудовых операций; формировать умение договариваться о распределении коллективной работы; обсуждать обязанности каждого; заботиться о своевременном завершении совместного задания.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **«Маленькие помощники»**  **Задачи:** формировать положительное отношение к труду, умение работать в коллективе.  **Поддержание порядка в группе.**  **Задачи:** учить группу детей выполнять трудовые поручения в течение определенного времени, выполнять свои обязанности и организовывать действия других детей по поддержанию порядка в групповой комнате; формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.  **Труд в природе.**  **«Поливать рассаду.»**  Задачи: закреплять представления об уходе за растениями. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу.  **«Посадим цветы на клумбе»**  **Задачи:** воспитывать трудолюбие, аккуратность при выполнении работы, приучать приводить в порядок используемое оборудование после окончания работы.  **Ручной труд.**  **Ремонт атрибутов.**  **Задачи:** закреплять умение подготавливать к работе и убирать рабочее место. | Дид. упр. «Как надо заправлять кровать».  Игра – соревнование «Кто опрятней и аккуратней»  Дидактическая игра «Кому что нужно для стирки»  Чтение сказки *«Золушка»*  Коллективная уборка групповой ячейки. |  |
| **май** | **Самообслуживание.**  **«Чтоб кусался зубок»**  **Задачи:** воспитыватьпривычку следить за чистотой своих зубов, совершенствовать навык чистки зубов без напоминания взрослых.  **Учимся бережно относиться к одежде.**  **Задачи:** углубить знания детей о правилах ухода за одеждой, учить чистить одежду по мере ее загрязнения, просушивать, аккуратного складывать, помещать в шкаф; воспитывать бережное отношение к одежде, аккуратность.  **Дежурство**  **Игра – соревнование: «Самый лучший дежурный по столовой».**  **Задачи:** формировать умение у детей самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре.  **Дежурство в умывальной комнате.**  **Задачи:** формировать умение детей наблюдать за порядком во время умывания, делать тактично замечания тем, кто нарушает правила поведения; воспитывать уважительное отношение к работе младшего воспитателя, напоминая, что надо отжать руки, чтобы вода не текла на пол.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **Уборка в групповой комнате.**  **Задачи:** совершенствовать умение самостоятельно выявлять и устранять непорядок в группе и без напоминания взрослого устранять его; поощрять инициативу в оказании помощи; формировать бережное отношение к результатам своего труда и труда взрослых.  **Развешиваем полотенца.**  **Задачи:** совершенствовать умения детей в выполнении трудовых поручений; воспитывать самостоятельность, формировать продуктивные трудовые взаимоотношения между детьми.  **Труд в природе.**  **Генеральная уборка в уголке природы.**  **Задачи:** совершенствовать навыки ухода за обитателями природного уголка; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Продолжать формировать куль туру труда; воспитывать аккуратность.  **Ручной труд.**  **Оформление альбома «Кем быть»**  **Задачи:** обобщить знания о различных специальностях; поддерживать стремление подражать взрослым в процессе игровой деятельности. | Беседа с медицинской сестрой на тему «Для чего нужно чистить зубы»  Рассматривание иллюстраций.  Трудовое поручение «Наведем порядок в группе». |  |
| **июнь** | **Самообслуживание.**  **Упражнение «Раздевалочка».**  **Задача:** предложить детям провести очередной этап конкурса на самый аккуратный шкафчик.  **«Вот какие мы молодцы»**  **Задачи:** учить детей одевать и шнуровать обувь; закреплять умение застегивать застежки липучки, «молнии»; закреплять навыки самообслуживания.  **Дежурство**  **Игра – соревнование: «Самый лучший дежурный по столовой».**  **Задачи:** формировать умение у детей самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре.  **Дежурство в умывальной комнате.**  **Задачи:** формировать умение детей наблюдать за порядком во время умывания, делать тактично замечания тем, кто нарушает правила поведения; воспитывать уважительное отношение к работе младшего воспитателя, напоминая, что надо отжать руки, чтобы вода не текла на пол.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **«Стираем кукольную одежду»**  **Задачи:** предложить детям включить данную трудовую операцию в одну из сюжетно-ролевых игр. Расширять опыт трудовых действий.  **Уборка в игровом центре.**  **Задачи:** закрепить у детей представление о необходимости уборки группы. Учить совместному с воспитателем распределению обязанностей по проведению уборки; закрепить умения отжимать тряпочку вытирать пыль; воспитывать у детей уважение к труду товарища.  **Труд в природе.**  **Полив клумб, огорода.**  **Задачи:** продолжать совершенствовать знания о растениях, об их видах, особенностях роста и развития, способах ухода за ними. **«Поручения (индивидуальные и совместные), коллективный труд».**  **Задачи:** приучать к работе на огороде и в цветнике. Воспитывать трудолюбие.  **Ручной труд.**  **Изготовление счетного материала (вырезание по трафаретам елочек, бабочек, грибов и т.п.).**  **Задачи:** продолжать учить трудиться на общую пользу. Совершенствовать навыки ручного труда в работе с трафаретами, бумагой, картоном, ножницами. Учить бережно расходовать материалы, содержать рабочее место в порядке. |  |  |
| **июль** | **Самообслуживание.**  **«Одевание – раздевание.»**  **Задачи:** закрепление навыков самообслуживания.  **«Содержание в порядке одежды и обуви.»**  **Задачи:** закрепление навыков самостоятельного поддержания аккуратного внешнего вида.  **Дежурство**  **Игра-соревнование «Самый лучший дежурный недели».**  **Задачи:** уточнение обязанностей дежурных. Определение значимости труда дежурных. Формировать навык самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре.  **«Дежурство по группе.»**  Задачи: совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **«Расставлять стулья (в групповой комнате, в зале).»**  **Задачи:** учить выполнять порученное дело до конца, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием.  **«Мыть моющиеся игрушки.»**  **Задачи:** учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие.  **Труд в природе.**  **«Уборка на групповом участке.»**  **Задачи:** воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.  **«Работа в огороде.**  **Задачи:** учить детей готовить землю для посадки лука зимой; совершенствовать умения детей, связанные с использованием детского инвентаря.  **Ручной труд.**  **Наклеивать иллюстрации для паспарту.**  **Задачи:** учить бережно, экономно расходовать материалы. Воспитывать бережное отношение к результатам труда. | Рассматривание иллюстраций с изображением работающих людей. |  |
| **август** | **Самообслуживание.**  **Упражнение «Обувная полка».**  **Задачи:** углубить представления детей о правилах ухода за обувью, учить чистить обувь щеткой; учить относиться бережно к вещам, воспитывать аккуратность, культуру ухода за обувью.  **Игровая ситуация «Раздевалочка».**  **Задачи**: закрепить умение детей одеваться самостоятельно, в определенном порядке, без напоминаний и подсказок; складывать и убирать одежду на место; различать обувь на правую и левую ногу, правильно ее надевать; учить следить за внешним видом, устранять недостатки.  **Дежурство**  **«Дежурство в уголке природы. Протирать крупные лисья.»**  Задачи: дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать листья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним.  **Дежурство по столовой:** **игровая ситуация «О чём рассказала салфетка?».**  **Задачи:** обсудить с детьми назначение салфеток; учить раскладывать салфетки в салфетницы аккуратно, чтобы их легко было доставать.  **Хозяйственно-бытовой труд.**  **«Моем игрушки.»**  **Задачи**: обсудить с детьми назначение этой работы, учить намечать план совместных действий, распределять обязанности готовить необходимое оборудование; воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.  **Уборка в павильоне (подметание, протирание лавок, вынос мусора).**  **Задачи:** формировать навыки взаимоотношений в процессе труда.  **Труд в природе.**  **«На участке»**  **Задачи:** пересаживание цветочных растений из горшков в грунт.  Продолжать учить осторожно выкапывать растение вместе с комком земли; работать самостоятельно, применяя полученные навыки.  **Сбор урожая, уборка сухой ботвы с грядок.**  **Задачи:** совершенствовать знания о растениях, об их видах, особенностях роста и развития.  **Ручной труд.**  **«Реставрация коробок для игр.»**  **Задачи:** воспитывать бережное отношение к книгам; учить подклеивать их аккуратно; стимулировать желание трудиться, обновить старые коробки, приносить пользу. |  |  |