|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Педагогическом совете № 1 от23.08.2021г. | Утвержденозаведующий МБДОУ д/с № 64\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Катероваприказ № 65 от 23.08.2021г. |
| Учтено мнение Совета родителейПротокол № 3 от 25.03.2021г. |  |

Годовой план по обучению детей правилам дорожного *движения*

ПОДГОТОВИЛА:

Комиссия «За безопасность движения»
 МБДОУ д/с № 64

Таганрог

|  |
| --- |
| СЕНТЯБРЬ |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| 1 | Веселый Светофор– принимаем в команду новых членов ЮПИД | Праздник, дети подготовительной группы | Формировать у детей основные навыки безопасного поведения на дороге, закрепить знания о ПДД, воспитывать культуру поведения на улице. |
|  |  |  |  |
| 2. | «Дисциплинированный пешеход!» | АкцияРодители+ дети + ЮПИД | Учить понимать значениесветовых сигналов. Активизировать зрительные анализаторы, развивать у детей воображение и мышление. |
| 3. | Чтениехудожественныхпроизведений,стихотворений,отражающихвоспитательнуютематику попредупреждениюддтт | ЧтениеДети | Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном. |
| 4. | «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период» | ПамяткиРабота с родителями | Пополнятьзнания родителей о правилах дорожного движения в осенне-зимний период, учить воспитывать грамотногопешехода. |
| ОКТЯБРЬ |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| 1 | «Станция «дорожные знаки» | ПраздникВ рамках выполненияпрограммы«ПриключенияСветофора» | Формировать у детей основные навыки безопасного поведения на дороге, закрепить знания о ПДД, воспитывать культуру поведения на улице. |
|  |  | Дети + ЮПИД |  |
| 2. | Родительский патруль | АкцияРодители+ педагоги | Проводить разъяснительную работу с участниками дорожного движения |
| 3. | Чтениехудожественныхпроизведений,стихотворений,отражающихвоспитательнуютематику попредупреждениюддтт | ЧтениеДети | Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном. |
| 4. | Заседание комиссии за безопасность движения | Подготовка памяток по работе с родителями | Помочь родителям воспитывать грамотного пешехода. |
| НОЯБРЬ |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| 1 | «Красный, желтый, зеленый» | ПраздникВ рамках выполненияпрограммы«ПриключенияСветофора» | Формировать у детей основные навыкибезопасного поведения на дороге, закрепить знания о ПДД, воспитывать культуру поведения на улице. |
|  |  | Дети + ЮПИД |  |
| 2. | «Засветись в темноте!» | АкцияРодители+ дети + ЮПИД | Учить понимать значениесветовых сигналов. Активизировать зрительные анализаторы, развивать у детей воображение и мышление. |
| 3. | Чтениехудожественныхпроизведений,стихотворений,отражающихвоспитательнуютематику попредупреждениюддтт | ЧтениеДети | Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном. |
| 4. | «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период» | ПамяткиРабота с родителями | Пополнятьзнания родителей о правилах дорожного движения в осенне-зимний период, учить воспитывать грамотногопешехода. |
| ДЕКАБРЬ |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| 1. | Сюжетно-ролевыеигры:«У бабушки в | ДетиВоспитатели | Закреплять правила дорожного движения в зимний период в рамках |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | поселке» «Путешествия по городу»«Поездка на дачу зимой» |  | профилактической операции. |
| 2. | «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» | КонсультацияРодители | Повысить активность родителей в безопасном образе жизни. |
| 3. | «Жизнь прекрасна - когда безопасна!» | Викторина для педагоговВоспитатели | Формирование у педагоговсознательного иответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участниковдорожного движения. |
| 4. | «Пешеходом быть наука» | БеседаДети | Создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожногодвижения. |
| ЯНВАРЬ |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| 1 | «Что такое перекресток»(«Новые дела ЮИД в д/с») | Игра-викторинаДети + ЮИД | Развивать навыки безопасного поведения детей в окружающей дорожно-транспортной среде. |
| 2. | «Переходя дорогу помните» | Встреча с участиеминспекторовпропагандыОГИБДД УМВД России по г. ТаганрогуРодители | Вовлечение инспекторов пропаганды ОГИБДД УМВД России по г. Таганрогу в единое образовательное пространство, установление доверительных партнёрских отношений. |
| 3. | «Светофорчик» | Конкурс чтецов между старшими группамиДети | Уточнить представления детей о сигналах светофора. Выучить с детьми стихотворение «Светофор»А. Северный |
| 4. | « Как научить ребенка безопасному поведению на улице» | Круглый столПедагоги | Расширять представления педагогов о поведении детей на улице и во дворе. Учить видеть то, что представляет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | опасность для жизни издоровья. |
| ФЕВРАЛЬ |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| 1 | «Безопасная зимняя дорога» | Листовка-обращениеВоспитатели +дети | Закреплять правила дорожного движения в зимний период в рамках профилактической операции. |
| 2. | «Транспорт» | БеседаДети | Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им иповедения в нем. |
| 3. | «Создаемавтомобиль» | КонкурсхудожественноготворчестваВоспитатели + дети | Закрепить понятие об общественном транспорте, правилах пользования иповедения в нем. |
| 4. | «Пропаганда правил движения»(новинки работы с детьми и родителями) | ВстречаВоспитатели | Развивать социальную активность, творческие способностидетей дошкольного возраста и их родителей. |
| МАРТ |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| 1. | «Дорожные знаки» | Целевая прогулка с участием ЮПИДДети | Закрепить знания и назначения дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов. |
| 2. | «Мы учим правила движения».(в рамках выполненияпрограммы«ПриключенияСветофора») | Мини-опрос по обмену опытомВоспитатели | Формировать у педагогов интеллектуальную инициативу в безопасности детей. |
| 3. | «Правила дорожного движения- нашилучшие друзья» | Выставка детских работ | Формирование ответственного отношения ксоблюдению правил |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (в рамках выполненияпрограммы«ПриключенияСветофора») | Дети + ЮПИД | безопасного поведения на дорогах ипредупреждение дорожно-транспортныхпроисшествий. |
| 4. | «Азбука безопасности со Смешариками» | ВидеотекаДети | Формирование навыков осознанного безопасного поведения на улицах. |
| АПРЕЛЬ |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| Е | Выставка семейныхколлекцийавтомобилей | Выставка техники-транспортаРодители | Закреплять умение правильно вести себя на дороге. Развивать интерес у взрослых и детей к пропагандепредупреждения дорожно-транспортныхпроисшествий. |
| 2. | «Дорожная Азбука»(в рамках выполненияпрограммы«ПриключенияСветофора») | Конкурс рисунковДети разных возрастов | Формирование ответственного отношения к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах ипредупреждение дорожно-транспортныхпроисшествий. |
| 3. | «Пешеходы и водители» | Игра натранспортнойплощадке.Работа с педагогами и детьми | Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении. Закреплять в памяти детей, чем опасны нарушения на дороге. |
| 4. | «Безопасное колесо» | ПамяткиПедагоги | Привлечьвнимания родителей к проблемам безопасности дорожного движения. |
| МАЙ |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ФОРМА/УЧАСТНИКИ | ЦЕЛИ |
| 1. | Оформлениебуклетов,передвижек, | ПамяткиРодители | Обобщение опыта работы по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | «Внимание, дети» | АкцияКонкурс рисунков на асфальтеДети | Закреплять правила поведения на проезжей части, правила перехода через дорогу по светофору, его назначение, поведение в общественном транспорте, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. |
| 3. | « У светофора каникул нет» | НОДДети + ЮПИД + Воспитатели | Уточнять знания детей о том, где и как можно переходить дорогу, о значении некоторых дорожных знака. Развивать внимание, память, мышление, ловкость, умение быстро ориентироваться. |
| 4. | «Родительский патруль»  | Родители + ЮПИД + дети | Привлечь внимание взрослых и детей - водителей и пешеходов к важной проблеме. Закрепить Правила дорожного движения и напомнить о важности их соблюдения для личной безопасности. |