Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64»

Приложение № 5

К рабочей программе воспитания

Календарно – тематическое планирование

**Формирование основ безопасности и потребности к здоровому образу жизни.**

Разработано воспитателями

Воронковой И.В.

Журавлевой Е.В.

г. Таганрог

2021г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУи призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ д/с № 64 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочей программой воспитания предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что даёт возможность ребёнку жить и развиваться, обеспечивает позитивное социально-коммуникативное развитие.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОУ, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей.

Одним из направлений воспитательной работы ДОУ является **Формирование основ безопасности и потребности к здоровому образу жизни.**

**Актуальность.**

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Здоровье населения России находится в опасности. В последние годы негативные процессы стали угрожать существованию нации. Практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывает состояние здоровья подрастающего поколения. Поэтому необходимо определить педагогические основы проблемы формирования представлений о своем организме у детей подготовительной группы; выяснить влияние знаний о человеческом организме на становление и развитие самопознания, самооценки, «образа Я» у детей; Формирование у детей элементарных представлений о человеческом организме. Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи. Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма. Воспитание любви к себе, своему телу. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, Развитие представлений о строении человеческого тела и назначении внутренних органов.

Безопасность ребенка тесно связана со здоровым образом жизни. Важно познакомить детей дошкольного возраста с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта, дать каждому ребенку основные понятия опасных ситуаций и особенностей поведения в них, помочь в осознании ребенком ценностей здоровья и жизни человека; предупредить детский травматизм; Разъяснить правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

**подготовительная группа. 6-8 лет.**

**Задачи : Безопасное поведение в природе.**

-продолжать знакомить с правилами поведения на природе;

-уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.

**Безопасное поведение на дорогах.**

-систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении;

-знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект»;

-продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными;

-подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;

-расширять представления детей о работе ГИБДД;

-воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте;

-развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности;

-формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

**Безопасность собственной жизнедеятельности**.

**6-8 лет.**

-формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы);

-закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами;

-закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.);

-подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности;

-формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился»;

-формировать умение обращаться за помощью к взрослым;

-расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи;

-уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре;

-закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103»;

-закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

**Формирование потребности к здоровому образу жизни.**

**6-8 лет.**

Воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей, общества в целом.

Поддерживать веру ребенка в свои возможности и собственные силы, воспитывать его как субъекта здоровьесберегающей деятельности и поведения.

Продолжать обогащать и усугублять целостные и системные представления о том, что такое здоровье и как поддержать, укрепить и сохранить его.

Развивать представления о внешних и внутренних особенностях строения тела человека, правилах здоровья (режим дня, питание, сон, прогулка, культурно – гигиенические умения и навыки самообслуживания, занятия физкультурой и профилактика болезней), поведения, сохраняющем и укрепляющем здоровье, безопасном поведении в быту, на улице, в природе, в обществе, полезных и вредных привычках, поведении заболевающего и болеющего человека, здоровом взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Развивать умения самообслуживания и самостоятельного осуществления полезных привычек, элементарных навыков личной гигиены. (вымыть руки, умыться, почистить зубы, ополоснуть их после еды, обтираться (с помощью взрослого), причесать волосы.

Продолжать развивать умения определять состояние своего здоровья (здоров или болен), а также состояние здоровья окружающих; называть и показывать. Что именно у него болит, какая часть тела, какой орган.

Продолжать закреплять умения культуры приема пищи. Развитие умений самостоятельно выполнять бодрящую (после сна) гимнастику, дыхательн6ыю гимнастику и гимнастику для глаз. Развивать навыки выполнения правил безопасного поведения в подвижных играх в спортивном уголке группы.

Развивать умения правильно пользоваться опасными бытовыми предметами: ножницы, иголки и пр. (под присмотром взрослого).

Обучать умению обращаться за помощью ко взрослому при использовании пожароопасных предметов.

Развивать умение одеваться в соответствии с погодой. Не переохлаждаться и чрезмерно не утепляться.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | неделя | Тема и цель занятия | Источник | Совместная работа |
| сентябрь | I  2. | **Тема: «Съедобные и несъедобные грибы, ягоды.»**  **Цель:** научить различать съедобные и несъедобные грибы и ягоды по внешнему виду. Правильно называть.  **Тема: «Микробы и вирусы».**  **Цель:** дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах и вирусах), научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих здоровью вред, воспитывать заботливое отношение к окружающим и своему организму. (Особенно при таком заболевании как « коронавирус.») | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина«Безопасность»стр.77-79  Доп . материал.  Интернет ресурс | Рассматривание иллюстраций , беседа по ним.  Д\И «Съедобное не съедобное.»  Рассматривание детских энциклопедий.  Цикл бесед о витаминах: «Где найти витамины?» «Витамины на тарелке» «Как витамины помогают бороться с микробами и вирусами» и др. |
| октябрь | I  2. | **Тема: «Такие удивительные глаза.»**  **Цель:** показать какую роль играет зрение в жизни человека. Рассказать об особенностях строения глаза.  **Тема: «Контакты с животными.»**  **Цель:**объяснить, что контакты с животными могут быть опасны. | А.К. Сундукова «Я познаю себя». ст.10  Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина«Безопасность»стр.83 | **Дидактическая игра «Мое настроение»**  *Задачи:*упражнять в умении определять настроение по выражению глаз на карточке и без нее;подводить к пониманию того, что глаза выражают настроение человека;побуждать к нахождению способа улучшения настроения человека.*Оборудование:* картинки с изображением разного настроения, конверт с прорезью, чтобы выделить глаза на карточке.  Рассматривание детских энциклопедий.  Д\И «Чей это дом?» |
| ноябрь | I  2. | **Тема : «Кожа-одежда на всю жизнь.»**  **Цель:** дать элементарное знание о профилактике заболевания кожи. Показать местонахождение и свойства «волшебных точек»  **Тема: « Пожар.»**  **Цель:**познакомить с номером телефона «01». (112) | А.К. Сундукова «Я познаю себя». ст.14  Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина«Безопасность»стр.61 | Знакомство детей с иллюстративным материалом,плакатами на тему « Спорт и здоровье», «Правила личной гигиены», «Везде нужна сноровка, закалка, тренировка»..  Игра – практика « как вызвать по телефону …. Пожарных , врача» |
| декабрь | I  2. | **Тема: «Эти загадочные уши.»**  **Цель***:* познакомить с особенностями развития  слуха у человека.  **Тема : «Использование и хранение опасных предметов.»**  **Цель:**рассказать, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах. Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.  Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах.  Научить детей правилам поведения при возникновении опасной ситуации. Учить детей отгадывать загадки. | А.К. Сундукова «Я познаю себя». ст.19  Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина«Безопасность»стр.58 | Игра «Тихо- громко.»  Цикл бесед о личной гигиене: «Ухаживай за своими руками», «Ухаживай за своими ногами», «Чтобы зубы были крепкими», «Как нужно ухаживать за собой» и др.  Беседа на Тему: « Безопасный дом»  Научить детей правилам поведения при возникновении опасной ситуации. Учить детей отгадывать загадки. |
| январь | I  2. | **ТЕМА : «Уникальная конституция.»**  **Цель:** дать элементарные познания о позвоночнике. Научить детей беречь  позвоночник. Утренняя зарядка. Что такое осанка». Учить самостоятельно, следить за осанкой, ознакомить со способами контроля за осанкой, знать несложные приемы самооздоровления. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Воспитывать любовь к физкультуре.  **Тема: «Как вызвать полицию, скорую помощь, пожарных.»**  *Цель:*научить пользоваться телефонами «01»«02». «03» (112) | А.К. Сундукова «Я познаю себя». ст.22  Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина«Безопасность»стр.61-64 | .Беседа на тему:«Чистота – залог здоровья»  Программное содержание: закреплять знания и умения детей по соблюдению личной гигиены, прививать навыки аккуратного общения с принадлежностями для личной гигиены, воспитывать стремление к чистоте.  Д\И : « Кому ,что нужно для работы.»  Игра – практика « как вызвать по телефону …. Пожарных , врача» |
| февраль | I  2. | **Тема**: «**Скелет и мышцы.»**  **Цель***:* помочь детям разобраться, чем покрыт скелет человека. Какую функцию выполняют скелет и мышцы в жизнедеятельности человека  **Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми»**  **Цель:**рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми научить их правильно себя вести в таких ситуациях. | А.К. Сундукова «Я познаю себя». ст.26  Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина«Безопасность»стр.46 | Знакомство детей с иллюстративным материалом, плакатами на тему « Спорт и здоровье», «Правила личной гигиены», «Везде нужна сноровка, закалка, тренировка».  Рассматривание иллюстраций и плакатов «Опасные ситуации.» |
| март | I  2. | **Тема: «****Секреты питания.»**  **Цель:**объяснить детям, ка надо питаться, чтобы стать красивыми, бодрыми и веселыми. Значение витаминов в процессе рост и развития растущего организма. Дидактические игры: «Полезное - вредное» «Подбери к данному витамину фрукт (овощ)» «Четвертый лишний» «Сварим суп из овощей» «Угадай на ощупь» «Аскорбинка и ее друзья»  **Тема : «Насильственные действия незнакомых взрослых на улице**.»  **Цель:**рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослых на улице, научить их соответствующим правилам поведения. | А.К. Сундукова «Я познаю себя». ст.34  Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина«Безопасность»стр.49 | .Д\И«Витаминная семья»  Программное содержание: Дать детям знания о полезных и не очень полезных продуктах.  Формировать представление о том, что для роста и здоровья необходимо правильно питаться.  Воспитывать ответственность за своё здоровье .  Ситуация « Что делать если ты потерялся на улице , Что делать если тебя схватили ..?». |
| апрель | I  2. | **Тема: «Великий труженик».**  **Цель:** дать понятие о значении сердца и  кровеносных сосудов в жизнедеятельности  человека. Объяснить волшебные свойства крови  **Тема:« Опасные участки на пешеходной части улицы.»**  **Цель:** познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности. Развивать монологическую (рассказ по картине) и диалогическую (ответы детей распространенными предложениями) речь детей, выразительность речи.  Воспитывать стремление соблюдения правил дорожного движения | А.К. Сундукова «Я познаю себя». ст.38  Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина«Безопасность»стр.125 | **Игра:"Незнайка в городе"**  Программное содержание: закрепить знания детей: о разметке дороги, видах пешеходных переходов, действия предупреждающих (дорожные работы, дети): запрещающих (движение пешеходов запрещено, движение на велосипедах запрещено); информационно-указательных (место остановки автобуса, место остановки трамвая) знаков. |
| май | I  2. | **Тема: « Необыкновенный насос.»**  **Цель:**дать понятие об органах дыхания. Какую функцию они выполняют. Научить детей правильно дышать. Цикл бесед о личной гигиене: «Ухаживай за своими руками», «Ухаживай за своими ногами», «Чтобы зубы были крепкими», «Как нужно ухаживать за собой» и др.  **Тема: «К кому обращаться за помощью, если ты потерялся на улице.»**  **Цель***:*дети должны усвоить, что если они потерялись на улице. Чтообращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. | А.К. Сундукова «Я познаю себя». ст.41  Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина«Безопасность»стр.129 | Беседа на тему:.«Микробы и вирусы»  Программное содержание: Учить детей заботится о своем  здоровье, объяснить им, какой вред приносят микробы  Совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены. Закрепить у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.  Рассматривание плакатов «Как поступить в данной … ситуации» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| июнь | I  2  3.. | **Тема: ."Игра-путешествие в страну правил дорожного движения"**  Программное содержание: повторить правила поведения в общественном транспорте, закрепить знания по правилам дорожного движения и названия дорожных знаков, совершенствовать умение решать на модели дорожные ситуации, активизировать словарь (проезжая часть, сигналы светофора, перекресток);способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти; продолжать формировать социальные компетентности (умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера), побуждать желание соблюдать ПДД.  **Беседа : «Почему заболели ребята?»**  **Цель**: формировать умение выявлять причинно-следственные связи, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью, развитие связной речи.  Материал: сюжетные картинки с изображением правильных и неправильных действий (ведущих к заболеванию).   Описание: дети выбирают картинки с изображением неправильных действий, объясняют свой выбор.  **Тема:« ."Не зная броду, не суйся в воду»**  **Цель:** сформировать у детей навыки безопасного поведения на водоёмах – при купании, играх вблизи водоёмов, плавании на лодке, водном велосипеде, надувных матрацах и других средствах передвижения на воде. | Доп . материал.  Интернет ресурс  Доп . материал.  Интернет ресурс  Доп . материал.  Интернет ресурс | Д\И « Можно – нельзя.»  Отгадывание загадок.  Изготовление книжки по правилам дорожного движения  Беседа : «Что сначала - что потом (режим дня).»  Цель: закрепление представления о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для здоровья.  Дидактические игры: «Полезное - вредное» «Подбери к данному витамину фрукт (овощ)» «Четвертый лишний» «Сварим суп из овощей» «Угадай на ощупь» «Аскорбинка и ее друзья» |
| июль | I  2. | **Тема : «Путешествие по таинственному дому. Для чего человеку голова.?»**  **Цель:**помочь детям разобраться что из себя представляет мозг человека, для чего он предназначен.  **Тема: «Осторожно ураган…»**  Программное содержание: закрепление знаний детей о природных явлениях как буря, ураган, смерч; познакомить с некоторыми правилами безопасности. Развивать разговорную речь ,внимание, образное мышление, чувство самосохранения, воспитывать заботу о ближнем. | А.К. Сундукова «Я познаю себя». ст.7  Доп . материал.  Интернет ресурс | Дидактические игры: «Что за чем» «Исправь ошибку» «Узнай виды спорта» «Режимные моменты» «Полезная и вредная еда» «Где спрятались витамины»  Рассматривание энциклопедий , по возможности видеоматериал. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| август | I  2.  3. | **Тема: Беседа «Добрый, ласковый – не всегда свой…»**  Программное содержание: Учить детей правилам безопасности на улице. Объяснить, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Учить детей как действовать в таких ситуациях. Развивать чувство опасности, воспитывать навыки правильного поведения при опасных ситуациях.  **Тема: «Где прячется здоровье»**  **Цель:** Развиваются знания и умения, направленные на оздоровление, укрепление индивидуального здоровья. 1. Цикл бесед о здоровье: «Наши верные друзья», «Откуда берутся болезни», и др. 2. Дидактические игры: - Кому что нужно? - Полезные привычки; - Витамины.  **Тема:« .«Электроприборы»**  Программное содержание: Закрепить у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими. | Доп . материал.  Интернет ресурс  Доп . материал.  Интернет ресурс  Доп . материал.  Интернет ресурс | Беседы «Можно открыть дверь незнакомцу ,»  «Что делать если к вам стучат ,а дома ты один?»  «Чтобы зубки не болели» 2. Цикл бесед о гигиене полости рта: «Что такое зубы?» «Как правильно чистить зубы» «Зубная щетка» «Почему нужно полоскать рот после еды» 3. Дидактические игры: «Полезно - неполезно» «Правила гигиены»  Включить звук  Рассматривание картинок с изображение приборов  Д/И « Лото Осторожностей.»  «Для чего это служит?»  «Можно-нельзя.» |

**СТАРШАЯ ГРУППА. 5-6 лет.**

**Безопасное поведение в природе.**

-формировать основы безопасного поведения в природе;

-знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе;

-знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

**Безопасное поведение на дорогах.**

-уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора;

-знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети;

-знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов;

-продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

**Безопасность собственной жизнедеятельности.**

-закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека;

-продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.);

-расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.);

-закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами;

-уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС;

-закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103»; 112.

-формировать умение обращаться за помощью к взрослым;

-учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

**Формирование потребности к здоровому образу жизни.**

Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, развитию субъектной позиции детей к здоровьесберегающей деятельности. Способствовать наращиванию здоровьесберегающей компетентности.

Закреплять и усложнять представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), об особенностях здоровья, необходимости соблюдения правил здоровьесообразного поведения в обществе. Совершенствовать представления об алгоритме процессов умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных самостоятельных действиях, сопровождающих эти процессы.

Закреплять навыки называть свое имя и имена сверстников, элементарно описывать свое самочувствие. Развивать умение привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания.

Развивать умение самообслуживания и самостоятельного осуществления полезных привычек, элементарных навыков личной гигиены вымыть руки. Умыться, почистить зубы, ополоснуть их после еды, обтираться ( с помощью взрослого), причесать волосы без напоминания взрослого.

Развивать умение выполнять бодрящую дыхательную гимнастику и гимнастику для глаз при участии взрослого. Закреплять желание и стремление детей разрешать проблемные игровые ситуации, связанные с охраной здоровья. Активизировать детей в умении самостоятельно переносить в игру правила здоровьесберегающего поведения. Закреплять умения предупреждать, избегать опасные для здоровья ситуации, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения, привлекая его внимание, выполнять инструкции взрослого в опасных для здоровья обстоятельствах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | неделя | Тема и цель занятия | Источник | Совместная работа |
| сентябрь | I  2. | **Тема: «Осторожно ядовитые растения и ягоды. Чем опасны не мытые ягоды? ». Цель:**продолжать знакомить детей с ядовитыми растениями и ягодами., научить различать их и правильно называть. Закреплять знания о съедобных и ядовитых грибах. Тема: Чем опасны немытые фрукты и овощи Цель занятия: формировать у детей представление о том, что в немытых овощах, ягодах и фруктах содержится большое количество микробов.  **Тема:«Волшебный семицветик».**  **Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. О правилах поведения на дорогах и в автотранспорте, развивать мышление, внимательность. | Доп . материал.  Интернет ресурс  Доп . материал.  Интернет ресурс | Игра «Волк и семеро козлят на новый лад»  Цель: продолжать учить детей правильно вести себя в ситуации «ребенок один дома»; учить детей составлять сказку по схеме, своим рисункам, используя найденные определения, геометрические формы. Развивать связную речь детей; диалогическую речь детей; творческое мышление, воображение, восприятие, память, выразительность образа. Воспитывать у детей ответственность, способность к правильным действиям в критической ситуации; умение охотно принимать участие в играх – драматизациях.  **Подвижная игра «Сигналы светофора»**     На каждый показанный сигнал (кружочки красного, зеленого и желтого цветов) дети должны выполнять движения: красный – стой, желтый – приготовились, зеленый – иди. |
| октябрь | I  2. | **Тем**а:**. «Микробы и вирусы».**  **Цель:** дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах и вирусах), научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих здоровью вред, воспитывать заботливое отношение к окружающим и своему организму. Текст сказки Савельева В. “Три микроба” Карандаши листы А4 на каждого ребенка.  **Тема: «Наши младшие братья»**  **Цель:** Объяснить безопасное поведение с животными и меры предосторожности с животными | Доп . материал.  Интернет ресурс  Доп . материал.  Интернет ресурс  Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина«Безопасность»стр.83 | Рассматривание картинок, знакомство с микроскопом, чтение детям книг: К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», А. Борто «Девочка чумазая», З. Петрова «Спасибо зарядке», Л. Зильберг «Потому, что принимаю витамины А, В, С.»  **Игра «Это я, это я, это вся моя семья!».** Правила игры- если вы согласны с тем, что я читаю, то вы говорите: «Это я, это я, это вся моя семья!».  «Ребенок и его старшие приятели» Цель: Научить говорить «нет» если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию  Беседа : « Можно трогать животных или нет.?» |
| ноябрь | I  2. | **Тема. «Чем опасен дым»**  **Цель:** дать детям представление о дыме, как о следствии пожара; продолжать учить правилам поведения при пожаре; расширять знания детей о причинах пожара.  **Тема: «Витамины в жизни человека» Цель:** дать представление о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день. «Почему заболели ребята?»Цель:  Закрепить: знания детей о причинах заболевании ;понятие «витамины», названия времен года, названия фруктов и овощей. | Доп . материал.  Интернет ресурс  Доп . материал.  Интернет ресурс | "Зачем нужны правила?"Цель: научить умению правильно вести себя в незнакомом и людном месте; воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам.  Дидактические игры: «Полезное - вредное» «Подбери к данному витамину фрукт (овощ)» «Четвертый лишний» «Сварим суп из овощей» «Угадай на ощупь» «Аскорбинка и ее друзья». |
| декабрь | I  2. | **Тема: «Безопасность на водоемах»**  **Цель:** познакомить детей с правилами поведения на водоемах в разное время года.(Зимой)  **Тема«Опасные предметы. "Органы чувств"".**  **Цель:**Развивать способность анализировать загадки на основе сравнения двух предметов с общими внешними признаками, делать собственные умозаключения. Упражнять в использовании простых форм объяснительной речи. Дать знания об опасных предметах. Создавать условия, побуждающие к самостоятельным действиям. Воспитывать желание помочь другому в затруднительной ситуации. | Доп . материал.  Интернет ресурс  Доп . материал.  Интернет ресурс | «Сказка про колобка» Цель: дать детям понятия, что не всегда приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям; научит разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность, правильно реагировать в таких случаях.  Д\И « Можно – нельзя ?»., « Чем это опасно?» « Как себя уберечь от опасностей.» |
| январь | I  2. | **Тема:. «В гостях у доктора Пилюлькина«Моя кожа».»**  **Цели:** продолжать формировать у детей представление, что большинство заболеваний носит инфекционный характер.  Закрепить знания о строении человека, внутренних органов и их функциях. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, потребность быть здоровым  **Тема: "Искру туши до пожара, беду отводи до удара"** Цель: расширение знаний о причинах возникновения пожара, о мерах предосторожности при пользовании электрическими приборами, об электрическом токе. Учить как нужно действовать в нестандартных ситуациях, развивать речевую активность, мышление, учить рассуждать. | Доп . материал.  Интернет ресурс  Доп . материал.  Интернет ресурс | **Беседа : «Светофор здоровья.»**«Правила поведения в общественном транспорте». Цель: сформировать представления о правилах поведения в транспорте; уточнить знания об элементарных правилах дорожного движения; развивать познавательный интерес |
| февраль | I  2. | **Тема «Какие мы?»**  **Цель:** Закрепить и уточнить представления детей о частях лица. Развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела, различать и называть части тела. Закрепить способность детей описывать внешний облик человека (игра «Узнай по описанию»).  **Тема: «Огонь – друг, огонь – враг»**  **Цель:** выявить и закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, о первых действиях при пожаре, о порядке действий; учить работать с планом эвакуации, ориентироваться в пространстве группы и своей комнаты; привести детей к пониманию взаимосвязи здоровья и соблюдения правил безопасности; выделять и называть видимые и скрытые признаки предметов; развивать внимание, память, фонематический слух; учить сопереживать, сочувствовать; воспитывать интерес и положительное отношение к устному народному творчеству. | Доп . материал.  Интернет ресурс  Доп . материал.  Интернет ресурс | **Игра «Это я, это я, это вся моя семья!».** Правила игры- если вы согласны с тем, что я читаю, то вы говорите: «Это я, это я, это вся моя семья!».  **Беседа : «Телефон.»**  Цель: формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб - спасателей.  «Пожарный номер 01»    Поочерёдно должны добежать до телефона, набрать номер пожарной охраны и сообщить о пожаре, правильно и чётко назвать свой адрес, фамилию.             «Спаси куклу»  Ведущий напоминает детям правила поведения при возникновении пожара: нельзя прятаться под кроватями и в других труднодоступных местах, выбираться из задымленного помещения, нужно как можно ниже пригибаясь к полу.  На финише расположены куклы, вокруг кукол привязаны красные шары («пламя»).  Игроки поочерёдно должны проползти, «спасаясь от дыма», под столами до «места пожара», бережно взять в руки куклу и «вынести из огня», совершив обратный путь под столами.  Выигрывает команда, которая быстрее «спасёт» кукол. |
| март | I  2. | **Тема Беседа «Безопасность на природе» Цель :** познакомить детей с теми опасностями, которые их поджидают, когда они с родителями выезжают в лес  **Тема."Если хочешь быть здоров. «Где прячется здоровье?»**  **"Цель:** способствовать формированию у ребенка потребности быть здоровым ;закрепить представления о значении физкультуры и спорта в укреплении здоровья человека. | Доп . материал.  Интернет ресурс  Доп . материал.  Интернет ресурс | .  **Игра – Беседа : «1,2,3, что может быть опасно – найди.»**  **Беседа : « Как нужно ухаживать за собой?»**  Цель: формирование навыков контроля за выполнением правил личной гигиены. |
| апрель | I  2. | Тема:  **Беседа «Берегите глаза и зрение»**  **Цель**: уточнять назначение частей лица, защищающих глаза,   выделять действия, необходимые для охраны органов зрения;  рассказать о правильном освещении при рисовании, раскра­шивании ;познакомить с применением контроля за положением голо­вы при сидении за столом;   учить ухаживать за глазами в различных ситуациях.  Воспитатель читает детям стихотворение И. Орловой «Ребятишкам про глаза».  **Тема:« «Когда мамы нет дома»**  **Цель:** Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни;сформировать представления о том, что нельзя отткрывать двери никому постороннему | Доп . материал.  Интернет ресурс  А.К. Сундукова «Я познаю себя». ст.10  Доп . материал.  Интернет ресурс | .. «Всем без исключения о правилах движения». Цель: Через игровые образы учить детей умению ориентироваться на улице, строго соблюдать правила дорожного движения.  Воспитатель читает детям стихотворение И. Орловой «Ребятишкам про глаза».  Физкультминутка «Уборка»  **Беседа: «Я не должен.»**  Цель: обучение нормам и правилам поведения во взаимоотношениях с людьми.  **Игра – Беседа : «Знакомый, свой, чужой.»** |
| май | I  2. | **Тема: «Почему надо умываться ?»**  **Цель:** закреплять теоретические знания и умения детей по соблюдению личной гигиены, прививать навыки аккуратного общения с принадлежностями для личной гигиены, воспитывать стремление к чистоте.  **Тема: «Буря мглою небо. “Гроза”**  **Цель:** дать детям элементарные научные знания о том, что такое гром, молния, радуга.  Познакомить детей с правилами поведения во время грозы.  Продолжать учить детей анализировать, сравнивать, делать выводы и умозаключения.  Воспитывать умение слушать и понимать литературный текст художественного произведения.  Цель: расширять и уточнить знания о природных явлениях как ураган, буря, смерч, с некоторыми правилами безопасности. Развивать разговорную речь, внимание воображение, образное мышление, чувство самосохранения. | Доп . материал.  Интернет ресурс  Доп . материал.  Интернет ресурс | Д\И « Кто как умывается.»  В ветреные дни обратите внимание детей на то, как ветер на своем пути захватывает листья, мусор, пыль и кружит их, уносит за собой, иногда он только слегка приподнимает листья, в другие дни подбрасывает их довольно высоко над землей. Обратите внимание ребят на то, как возникают маленькие вихри. Ветер как бы играет, балуется – то подхватит сухой листок, то бросит его. Помните, мы говорили, что ветер бывает капризным? Можно сказать, что он баловник.  Проводится игра “Какой бывает ветер”.  Далее воспитатель читает фрагмент из книги А. Волкова “Волшебник изумрудного города”  Воспитатель читает часть стихотворения “Ураган” Ю.Форостенко, показывает фотографии с видом бури. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| июнь | I  2.  3. | **Тема: «Безопасность на участке детского сада» Цель:** формировать у детей старшего дошкольного возраста навыки безопасного поведения на игровой площадке.  **Беседа «Сердце — наш мотор»**  **Цель:** рассказать о работе сердца; помочь уяснить, что сердце работает по-разному в зависимости от степени физической нагрузки; выяснить, что надо сделать, чтобы сердце было сильным и крепким.  **Тема:« .«Пожароопасные предметы»**  **Цель:** расширять и уточнять представления детей о пожароопасных предметах; дать элементарные знания об опасных последствиях пожара в доме на примере сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом»;  формировать первоначальные знания о том, как надо действовать во время пожара; развивать конструктивное воображение и организованность при обдумывании и воспроизведении конструкции дома. | Доп . материал.  Интернет ресурс  Доп . материал.  Интернет ресурс | **."Чудо чудное - это мыло!"**Цель: обобщить знания детей о том, что полезно и что вредно для здоровья человека;  Учить понимать важность выполнения культурно-гигиенических требований, исходя из гигиенической необходимости и значимости.  Чтение художественных произведений: «Дядя Степа» С. Михалков, «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» С. Маршак, «Запрещается-разрешается» В. Семернин.  Беседы по проблемным ситуациям: «Кто ты незнакомец? », «Опасные предметы в доме», «Один дома», «Забытый пакет». |
| июль | I  2. | **Тема** **Беседа «Зубы — самые твердые части тела**  **Цель**: рассказать о назначении зубов.  **Тема: «Безопасность на водоемах»**  **Цель:** познакомить детей с правилами поведения на водоемах в разное время года. | Доп . материал.  Интернет ресурс  Доп . материал.  Интернет ресурс | Игра – «Как мы умеем чистить зубы.»  Закрепить знания детей о правилах поведения на водоёмах в летнее время. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| август | I  2.  3. | **Тема: Беседа «Незнакомые люди». Цель:**Рассмотреть с детьми и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить правильно вести себя. Обыгрывание ситуаций.  **Беседа «Шаги воздуха в организме»**  **Цель:**  закреплять знания о прохождении воздуха через организм человека при вдохе и выдохе; раскрывать влияние физических упражнений на укрепление дыхательной системы;  закреплять правила дыхания (через нос).  **Тема:« «О безопасности на дорогах» .Цель:** сформировать представления о правилах безопасности на дорогах; углубить знания детей о правилах дорожного движения; познакомить с правилами пользования пешеходным переходом | Доп . материал.  Интернет ресурс  Доп . материал.  Интернет ресурс | Игра-драматизация «Однажды на улице».  Дидактическая игра «Где прячутся опасности».  Подвижные игры на координацию движения и внимание «Делай как я», «Делай все наоборот».  упражнение «Надуй шар», ко­торое мы выполняем на утренней гимнастике: медленный вдох через нос, руки разводим в стороны, медленный выдох через рот, сложенный трубочкой, руки сводим вперед.  **Игра –Беседа : «Поставь дорожный знак.»**  **Игра «Да или нет»**  **(** Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?) |

**СРЕДНЯЯ ГРУППА 4-5 лет**

**Задачи:**

**Безопасное поведение в природе .**продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы;

-формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе;

-формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения»;

-знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.

развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности;

**Безопасное поведение на дорогах.**

-продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице;

-подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;

-уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского;

-знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус);

-знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»;

**Безопасность собственной жизнедеятельности.**

-формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

знакомить с правилами безопасного поведения во время игр;

-рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья;

-знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.);

-закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами;

-знакомить с правилами езды на велосипеде;

-знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми;

-рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.

**Формирование потребности к здоровому образу жизни.**

Способствовать становлению все более устойчивого интереса к правилам здоровьесберегающего поведения, развитию самостоятельности. Способствовать развитию здоровьесберегающей компетентности дошкольников.

Развивать устойчивые представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), об особенностях здоровья, правилах здоровьесообразного поведения в обществе.

Обогащать представления об алгоритмах процессов умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих эти процессы.

Развивать навыки элементарно описывать свое самочувствие, умение привлечь внимание взрослого в случае недомогания. Развивать умение самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук, помогать в осуществлении этих процессов сверстникам, младшим детям, самостоятельно следить за свои внешним видом и видом других детей, умения помочь взрослому в организации процесса питания, откликаясь на его просьбы, самостоятельно есть, соблюдая культуру поведения за столом, самостоятельно одеваться и раздеваться, стремясь помочь сверстникам и младшим детям, элементарно ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования) и игрушками, проявляя инициативность и самостоятельность. Воспитывать желание разрешать проблемные игровые ситуации, связанные с охраной здоровья, умение выражать симпатию и проявлять сочувствие к сверстникам, оказывать элементарную поддержку и помощь, если кто – то заболел. Плохо себя чувствует. Развивать умения самостоятельно переносить в игру правила здоровьесберегающего поведения.

Развивать умения предупреждать, избегать опасные для здоровья ситуации, в случае их возникновения обращаться за помощью ко взрослому, привлекая его внимание, выполнять инструкции взрослого в опасных для здоровья обстоятельствах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | неделя | Тема и цель занятия | Источник | Совместная работа |
| сентябрь | I  2. | ***Тема: «Внешность человека может быть обманчива».***  **Цель**: Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.  ***Держим осанку»***  *Цель:* учить детей следить за правильностью своей осанки. Развивать стремление к стройной, красивой осанке, фигуре. Познакомить детей с зависимостью здоровья от поддержания правильной осанки. | .  Авдеева Н.Н.  Князева О.Л.  Стеркина Р.Б.  «Безопасность».  Тема 1. Стр.40  *Зайцев Г. «Уроки Мойдодыра»,*  № 6 стр.21 | Чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».  Сюж-рол. игра «Если рядом никого…»  Игра "Сделай правильно", «паровозик», крокодильчики». |
| октябрь | I  2 | ***«Не собирай незнакомые грибы».***  **Цель:** Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.  ***«Режим дня»***  *Цель:* формировать у детей представление правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. | Не собирай незнакомые грибы» (2, 112).  Авдеева Н.Н.  Князева О.Л.  Стеркина Р.Б.  «Безопасность».  Тема 1. Стр.40  №31 Стр. 106 | Беседы о грибах, рассматривание плаката «Грибы», муляжей грибов.  Наст.-печ. игра «Полное лукошко».  «Оденем куклу Таню на прогулку»;  Рассматривание иллюстраций «Режим дня». |
| ноябрь | I  2. | ***«Контакты с животными».***  **Цель:** Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.  ***«Здоровье и болезни»***  *Цель:* научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. | Авдеева Н.Н.  Князева О.Л.  Стеркина Р.Б.  «Безопасность».  Тема 18 стр.83  Авдеева Н.Н.  Князева О.Л.  Стеркина Р.Б.  «Безопасность».  №26 Стр. 97 | Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и Игра – беседа «Контакты с животными».    Сюжетно-ролевая игра «Доктор». |
| декабрь | I  2. | ***«Опасные участки на пешеходной части улицы».***  **Цель:** Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тратуара.  ***«Отношение к больному человеку»***  *Цель:* воспитывать у детей чувство сострадания к больным людям, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. | Авдеева Н.Н.  Князева О.Л.  Стеркина Р.Б.  «Безопасность».  № 41 стр.125  Авдеева Н.Н.  Князева О.Л.  Стеркина Р.Б.  «Безопасность».  №24 стр.95 | Наст.-печ игра «Юный пешеход».  Изучения знаков дорожного движения.  Беседа о детях инвалидах. |
| январь | I  2. | ***«Пожар».***  ***Цель****:* Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.  ***«Витамины и здоровый организм»***  ***Цель****:* объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Рассказать о пользе витаминов и их значение для здоровья человека. | Авдеева Н.Н.  Князева О.Л.  Стеркина Р.Б.  «Безопасность».  № 9 стр.61  Авдеева Н.Н.  Князева О.Л.  Стеркина Р.Б.  «Безопасность».  №29 Стр.102 | Д/и «Доскажи словечко  Подвижная игра «Огонь»  Д/игра : « Вредное , полезное». |
| февраль | I  2. | ***«Одежда и здоровье».***  **Цель:** Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.  ***«Как устроено тело человека»***  ***Цель:***знакомить детей с тем, как устроено тело человека. Вызвать стремление детей укреплять мышцы, чтобы быть сильными, крепкими и здоровыми. | Авдеева Н.Н.  Князева О.Л.  Стеркина Р.Б.  «Безопасность».  №36 стр.113  Авдеева Н.Н.  Князева О.Л.  Стеркина Р.Б.  «Безопасность».  №19 Стр. 84 | Беседы перед прогулками.  Беседы о том, как заботится о своем теле.  Пазлы «Тело человека». |
| март | I  2. | «**Игры во дворе»**  ***Цель:*** Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.  ***«Личная гигиена»***  *Цель:* развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур, необходимости содержать своего тела **в** чистоте. | Авдеева Н.Н.  Князева О.Л.  Стеркина Р.Б.  «Безопасность».  №39 стр.122  Авдеева Н.Н.  Князева О.Л.  Стеркина Р.Б.  «Безопасность».  *»*  №27 Стр. 98 | Постройки из конструктора «Арка»  Беседа о микробах и вирусах, рассматривание иллюстраций. |
| апрель | I  2. | ***«Предметы, требующие осторожного обращения ».***  Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими  ***«Здоровая пища»***  *Цель:* помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной. | Авдеева Н.Н.  Князева О.Л.  Стеркина Р.Б.  «Безопасность».  №7 стр.56  Авдеева Н.Н.  Князева О.Л.  Стеркина Р.Б.  «Безопасность».  №30 Стр. 104 | Беседа с детьми оопасных предметах дома.  Д/игра :«Что опасно, а что нет».  Беседа о вредной и полезной еде.  Д/игра: «Что полезно, а что вредно». |
| июнь май | 1.  2.  1.  2.  1.  2.  1  2. | «**Безопасное поведение на улице»**  **Цель:** Научить детей правилам поведения на улице, где можно, а где нельзя играть.  Обозначить для кого существует проезжая часть, а для кого тротуар. Чем могут быть опасны игры на тротуаре.  . ***«Спорт – это здоровье».***  .  ***Цель****:*Продолжать формировать представление детей **о спорте**. Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой  ***«На воде, на солнце...»***  *Цель:* объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности  **«Безопасность на прогулке в детском саду»**  **Цел**ь: закреплять знания детей о травянистых растениях леса, расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений, формировать у детей навыки и знания **безопасного поведения на прогулке в детском саду.**  **«Как правильно есть»**  **Цель:** Объяснить детям, что перед едой всегда тщательно нужно мыть руки, на улице есть не следует, овощи перед употреблением тоже нужно мыть, во время еды нельзя разговаривать.  Июль  **«Правила безопасного поведения детей во время игр в группе»**  **Цель**: Учить детей избегать конфликтов, не кидаться кубиками, не приносить из дома колющие и режущие предметы, соблюдать правила безопасности.  **«Удивительные превращения пирожка»**  **Цель:** Дать первые понятия детям о том, что происходит, когда мы едим.  **Август**  **«Правила безопасного поведения при приеме пищи».**  **Цель**: Учить детей сидеть за столом правильно, пищу пережевывать тщательно, не разговаривать за столом.  **«Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной?».**  **Цель:** Закрепить представления о крупах, их цвете, форме. Прививать привычку употреблять здоровую пищу. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | Авдеева Н.Н.  Князева О.Л.  Стеркина Р.Б.  «Безопасность».  №42 стр.127  Авдеева Н.Н.  Князева О.Л.  Стеркина Р.Б.  «Безопасность».  №33 стр.109  Авдеева Н.Н.  Князева О.Л.  Стеркина Р.Б.  «Безопасность».  №32 Стр. 108  Беседа (инструктаж № 22)  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-1020742.html  Разговор о правильном питании  Тема №3 стр.14  Беседа (инструктаж)№3  Разговор о правильном питании  Тема №4 стр.21  Беседа(Инструктаж) №5  Разговор о правильном питании  Тема №4 стр.210  Тема 5 стр. 24 | Д/игра: «Правила дорожного движения».  Беседа в какие игры играют дети на улице.  Рассматривание иллюстрации *«Виды* **спорта***»*, Беседы на тему: ***«Здоровый образ жизни людей»*,** *«Польза зарядки»*;  Рисование : «Лето».  Д/и «Что возьмём с собой в поход».  Физминутка «Наблюдения за **природой»**  Дидактическая игра: «Что сначала, что потом»..  Плакаты и алгоритмы : «Как правильно мытьруки».  «Что такое хорошо, а что такое плохо» Маяковский  Плакат : «Система пищеварения».  Плакат «Правила безопасного поведения за столом».  Чтение русской народной сказки *«Колосок»*, |

**2 МЛАДШАЯ ГРУППА**

**3-4 года**

**-Задачи:**

**Безопасное поведение в природе.**-формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;

-знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

**Безопасное поведение на дорогах.**

расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения;

-учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора;

-формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого);

**Безопасность собственной жизнедеятельности.**

знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.);

-формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку);

-формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот);

-развивать умение обращаться за помощью к взрослым;

-формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.

**Формирование потребности к здоровому образу жизни.**

Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.Развивать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья) Поддерживать положительное настроение ребенка на выполнение элементарных гигиенических процессов, радости от самостоятельных и совместных действий и их результатов (чистые руки, хорошее настроение, красивая ходьба, убранные игрушки в группе, одежда сложена аккуратно, я-молодец)

человека. Обогащать представления о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их. Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования.

Развивать умения и навыки называть свое имя. Говорить о себе от первого лица, выражать свои потребности и интересы в речи.

Совершать умения правильно совершать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, элементарно ухаживать за внешним видом, пользоваться носовым платком, туалетом.

Развивать умение элементарно помогать взрослому в организации процесса питания, навык правильно есть без помощи взрослого.

Развивать умение одеваться и раздеваться при участии взрослого, стремясь к самостоятельным действиям. Развивать умения ухаживать за своими вещами и игрушками при помощи взрослого.

Развивать умения переносить в игру правила здоровьесберегающего и безопасного поведения при участии взрослого. Развивать умения в опасных сложных ситуациях позвать на помощь взрослого.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | неделя | Тема и цель занятия | Источник | Совместная работа |
| сентябрь | I  2. | **«Дорожная безопасность»**  **Цель:** Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования транспорта на дороге и пешеходов. Вызвать интерес у детей к играм с машинками и дорожными знаками.  **«Фрукты полезны взрослым и детям».»**  **Цель:** Уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения. | В.Н.Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста». стр. 152  В.Н.Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста»  Стр.72  Уроки Айболита стр. 9 | Дорога с машинками и дорожными знаками.  Д/и : «Чудесный мешочек», лото «Фрукты». |
| октябрь | I  2. | «**Не собирай незнакомые грибы»**  **Цель:** дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.  «**Если хочешь быть здоров».**  **Цель:** Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. | В.Н.Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста». стр. 90  Уроки Айболита  Тема №1 стр.7 | Дид/игра *«Не собирай незнакомые грибы»* Рассматривание плаката *«Грибы»*, муляжей грибов.  Д/игра «Кому, что нужно?».  Цель: закреплять знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.  С/рол. игры «Поликлиника», |
| ноябрь | I  2. | «**Пожарная безопасность».**  **Цель:** закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности  «**Почему мы болеем?»**  Цель: Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Способствовать         формированию     навыка пользования носовым платком, закреплять навыки ухода за волосами, знания о предметах личной гигиены.           Способствовать           формированию привычки к опрятности. | В.Н.Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста». стр.310  Уроки Айболита №1  Стр. 4 | Д/и *«Доскажи словечко»* Подвижная игра *«Огонь»* Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова *«Кошкин дом»*. Чтение произведения С. Маршака *«Кошкин дом»*.  Сюжетно-ролевая игра : «мы пожарные».  Научим Таню мыть руки, купаться, одеваться на прогулку.  Чтение К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «девочка чумазая», |
| декабрь | I  2. | **Безопасность в быту**.  **«Домашние животные - наши друзья».**  **Цель:** Формировать представления о правилах поведения с домашними животными. Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях. Рассматривание иллюстраций.  **Беседа «Мое тело».**  **Цель**: Познакомить детей с частями тела, рассказать об органах чувств.  2. Дидактические игры «Повтори», «Посылка от обезьянки», «Как зубастик заболел». | https://www.maam.ru/detskijsad/bezopasnoe-obschenie-s-zhivotnymi.html  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-ja-i-moyo-telo-v-mladshei-grupe.html | Рисование на тему: «Мой питомец».  Пальчиковая игра *«Мама и её детёныш»*, Подвижная игра :*«Лохматый пёс»*, *«Поезд»*,  Разучивание самомассажа «Петушок».  4. Чтение С. Прокофьев «Румяные щечки», Н. Саконская «Где мой пальчик». |
| январь | I  2. | «**Безопасность на улице**.  *«Осторожно – холод».*  **Цель:** Расширять представления о правилах поведения в зимний период. Формировать навыки **безопасного поведения на улице. -**  **«В городе Здоровье».**  Формировать знания детей о влиянии на **здоровье** двигательной активности, правильного питания, свежего воздуха, настроения. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать желание быть **здоровым,** внимательно относиться к себе, помогать другим.  . | https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/10/28/uroki-bezopasnosti-zimoy  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-vo-2-mladshei-grupe-po-valeologi-v-gorode-zdorove.html | Дидактические игры «Разрешается – запрещается», «Можно – нельзя».  Просмотр мультфильма «Рукавичка».  Дидактические игры:  Размести картинку», «Что нужно для умывания*?»*,  «Узнай по вкусу». |
| февраль | I  2. | «**Безопасность на дороге».**  **Цель:** Пополнить знания детей о правилах **дорожного движения.**  - Учить детей отвечать на вопросы воспитателя.  - Уточнить и расширить представления детей обо всех участниках **дорожного движения**;  - Закрепить в памяти детей, чем опасны нарушения **на дороге**  - Воспитывать грамотного пешехода  - Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на **дороге.**  ***«Кожа-броня»*.**  Цель: Уточнить представления детей о коже и ее значении. Через неё *(через рецепторы)* мы ощущаем предметы. Воспитывать стремление следить за чистотой кожи и всего тела. • | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-bezopasnost-na-doroge-2-mladshaja-grupa.html  https://infourok.ru/zanyatie-po-valeologii-nasha-kozha-1362721.html | Чтение: А. Барто *«Грузовик»*, *«Самолет»*, *«Кораблик»*, Б. Заходер *«Шофер»*.  - Сюжетно-ролевая игра *«Транспорт»*  Пособие *«Что полезно для кожи, а что нет»*.  Чтение А.Барто «Ах ты девочка чумазая». |
| март | I  2. | **Спички не тронь, в спичках огонь»**  **Цель:** Формировать представления детей о пользе и вреде огня и его способах тушения. Воспитывать чувство опасности и самосохранения. - Рассматривание иллюстраций.  **«Научим Мишутку кушать правильно».**  Цель: первичное формирование культурно-гигиенических навыков у **детей младшего** возраста при организации приема пищи. | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-pozharnaja-bezopasnost-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-dlja-detei-vtoroi-mladshei-grupy-po-teme-nauchim-mishutku-kushat-pravilno.html | Чтение: К. Чуковский *«Путаница».*  *Дидактическая игра: «*Найд*и* **правильный ответ»** |
| апрель | I | «**Сьедобные ягоды и ядовитые растения».**  Цель: Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить их различать и правильно называть. | Н.Н.Авдеева;  О.Л.Князева;  Р.Б.Стеркина  «Безопасность».  №16 стр. 70 | Иллюстрации и раскраски ягод и ядовитых растений. |
| май | 2.  1.  2.  1.  2.  1.  2.  1.  2. | **«Научим мишку быть здоровым».**  **Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.** Расширять **представление о ценности здоровья**, о способах укрепления **здоровья.**  **Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.**  **Цель:** Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.  **«В гостях у Здравика» .**  **Цель:** формирование у детей представления о здоровом образе жизни. Закрепление правил личной гигиены. Дать детям представление о необходимости заботиться о собственном здоровье и способах его сохранения.  Июнь  **«Непослушные котята»**  **Цель:** Познакомить детей с правилами безопасности во время игры.  Учить убирать игрушки на место.  Учить детей выполнять правила игры, реагировать на сигнал и убегать от догоняющего.  Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  **Мои помощники: кожа, волосы, ногти»**  **Июль**  «**Опасные растения»**  **Цель:** Формирование основ безопасного поведения в природе  - познакомить детей с **ядовитыми растениями;**  - познакомить с правилами безопасного взаимодействия с **ядовитыми растениями;**  - развивать чувство **осторожности;**  - формировать общие представления детей о значении **ядовитых растений и об их опасностях.**  «**Мои органы чувств»**  **Цель:** Формировать представления, что опасно, а что нет. Познакомить с органами чувств.  **Август**  «**Береги зубы».**  Помочь детям в занимательной форме, через игру развивать понимание значения и необходимости соблюдения гигиенических процедур.  «**Мои волосы».**  **Цель:** Формировать представления для чего нужны волосы. | https://www.maam.ru/detskijsad/formirovanie-nachalnyh-predstavlenii-o-zdorovom-obraze-zhizni-tema-nauchim-mishutku-byt-zdorovym.html  Н.Н.Авдеева;  О.Л.Князева;  Р.Б.Стеркина  «Безопасность».  №12 стр. 66  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-poznavatelnoe-razvitie-rebenok-i-okruzhayuschii-mir-v-gostjah-u-zdravika-dlja-detei-vtoroi-mladshei-grupy.html  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-obzh-neposlushnye-kotjata-v-pervoi-mladshei-grupe.html  https://dohcolonoc.ru/conspect/7681-moi-pomoshchniki-kozha-volosy-nogti.html  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-besedy-ostorozhno-jadovito-beseda-ostorozhno-jadovito-rastenija.html  Мое тело.  От макушки до пяток».  Н.Садикова  Стр.13-15  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-beregi-svoi-zuby.html  Мое тело.  От макушки до пяток».  Н.Садикова  Стр.22-23 | Разучивание стихотворений о весне, сосульке, беседы о ЗОЖ.  Сюжетно –ролевая игра : Семья. Один дома.»  Загадки о предметах опасности, Беседа о безопасности дома.  Игра «Отбери, что полезно».  Чтение худ.произведений «Мойдодыр» Чуковского К.И.  Дидактическая игра: «1,2,3 Игрушки убери!».  Чтение: А.Барто «Девочка чумазая».  Сюжетно-ролевая игра : «Парикмахерская».  Рассматривание иллюстраций ядовитых растений  Дидактические игры:  «узнай на вкус»; «определи на ощупь»  Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно».  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». |

**ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА.**

**2-4 года**

**Задачи :**

**Безопасное поведение в природе.**-знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.).

**Безопасное поведение на дорогах.**

формировать первичные представления о машинах, улице, дороге;

-знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

**Безопасность собственной жизнедеятельности.**

знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами;

-знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно»;

-формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т. д.).

**Формирование потребности к здоровому образу жизни.**

Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.Поддерживать положительное настроение ребенка на выполнение элементарных гигиенических процессов. Поддерживать радость от самостоятельных и совместных действий и их результатов.(чистые руки, хорошее настроение, убранные игрушки и др)

Развивать представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом). Обогащать представления о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их. Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов.

Развивать умения и навыки называть свое имя. Говорить о себе от первого лица, выражать свои потребности и интересы в речи.

Совершать умения правильно совершать процессы умывания, мытья рук при участии взрослого, элементарно ухаживать за внешним видом, пользоваться носовым платком, туалетом.

Развивать умение правильно есть без помощи взрослого.

Развивать умение одеваться и раздеваться при участии взрослого Развивать умения в опасных сложных ситуациях позвать на помощь взрослого.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | неделя | Тема и цель занятия | Источник | Совместная работа |
| сентябрь | I  2 | **«В гости к детям»**  **Цель:** познакомить с правилами поведения в детском саду  **«Палка – палка, огуречик – получился человечек».**  **Цель:** Уточнить представления детей о том, какие люди разные. Однако тело у нас одинаковое. Уточнить какие части тела у человека и для чего они нужны. | https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-v-mladshei-grupe-pravila-povedenija-v-grupe-nezabudki.html  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-valeologi-ruchki-nozhki-ogurechik-poluchilsja-chelovechek.html | Беседа как правильно вести себя в детском саду.  Игра : «Покажи, что назову». |
| октябрь | I  2 | « **Узкая и широкая дороги на улице».**  **Цель:** формировать правила поведения на дороге.  Продолжать упражнять в различении цветов  Знакомить с транспортом  Дать представления о том, что такое дорога  Учить различать узкую дорогу для взрослых и детей и широкую дорогу для машин (грузовых и легковых)  **«Свет мой зеркальце скажи».**  Цель: Рассматривание себя в зеркальце; уточнение частей тела, лица. Дать элементарные представления об отличиях человека от животного. • | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-pd-uzkaja-i-shirokaja-ulica-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-volshebnoe-zerkalce-dlja-detei-mladshei-grupy.html | Подвижная игра: «мамы и шоферы».  д/и *«Собери человечка»*. |
| ноябрь | I  2 | **«Опасные предметы вокруг нас»**  Цель: закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.  Познакомить детей с предметами опасными для жизни и здоровья, формировать умение различать такие предметы в группе.  **«Глазки – подсказки».**  **Цель:** Дать детям представление, для чего нужны глаза. Отметить важное значение бережного отношения к зрению. • | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-obzh-v-mladshei-grupe-opasnye-predmety.html  https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/02/15/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po | «  Дидактические игры:  Можно – нельзя», «Отбери **опасные предметы».**  Дидактическая игра *«Что приятно и что вредно для глаз»*. |
| декабрь | I  2 | **«Спички -невелички»**  **Цель**: формировать понятие о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем.  Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички;  Познакомить со свойством огня;  Познакомить с правилами пожарной безопасности.  ***«Ушки на макушке»*.**  **Цель:** Дать детям представление, для чего нужны уши. Отметить бережное отношение к органу слуха. | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-obzh-na-temu-spichka-nevelichka.html  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-1-oi-mladshei-tema-dlja-chego-nam-ushki.html | Игры с пожарной машиной, рассматривание иллюстраций.  Дидактическая игра: *«Что хорошо для ушей, а что вредно»*. |
| январь | I  2. | **Наша кукла заболела».**  **Цель:** Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  Дать представление о причинах заболевания горла.  Знакомить с элементарными правилами поведения: нельзя снег брать в рот.  Формировать навыки использования в игре предметов-заместителей, воображаемые предметы.  Развивать речь детей, умение вступать и поддерживать диалог.  Дать элементарные приемы самомассажа.    «**Мой голос»**  **Цель:** сформировать у детей представления, что все мы разные и голоса тоже разные | https://www.maam.ru/detskijsad/-nasha-kukla-zabolela-nod-dlja-detei-1-mladshei-grupy.html  Мое тело.  От макушки до пяток».  Н.Садикова  Стр.22-23 | Здоровъесбераегающие технологии: массаж лица, ушей ,пальцев рук. Хождение по коррекционным дорожкам.  Дид.упражнение: «кто как поет». |
| февраль | 1  II | **Чтение сказки К. Чуковского «ПУТАНИЦА»**  **Цель**: закрепить знания о правилах пожарной безопасности  Учить слушать внимательно небольшое произведение  совершенствовать внимание и память  доставить детям удовольствие от восприятия сказки  **«Зубами щелк – щелк».**  **Цель:** Сформировать представление о значении зубов; учить детей правильно ухаживать за своими зубами. • | Книга сказок К.И.Чуковского.  Мое тело.  От макушки до пяток».  Н.Садикова  Стр.20 | Рассматривания иллюстраций по произведению.  Пособие *«Что полезно для зубов, а что нет»* |
| март | 1.  II | **«Друг на дороге»**  **Цель:** Формировать знания о светофоре и о его значении на дороге  Тренировать в умении различать транспорт  Закреплять умение различать части транспорта  *«***Умываться по утрам и вечерам».**  **Цель:** Дать элементарное представление о коже, ее значении. Воспитывать стремление следить за чистотой кожи и всего тела. • | https://www.maam.ru/detskijsad/svetofor-nash-drug-861305.html  Мое тело.  От макушки до пяток».  Н.Садикова  Стр.40 | .  Аппликация «Светофор».  Пособие *«Что полезно для кожи, а что нет»*. |
| апрель | II | **Правила поведения для воспитанных детей.**  **Цель** : Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в детском саду и дома  Учить соблюдать эти правила в окружающей обстановке.  Воспитывать культуру поведения.    **«Колобок я тебя съем».**  Уточнить знания детей о том, зачем человеку нужна пища; сформировать у детей правильные навыки еды; воспитывать привычку самообслуживания во время еды; формировать представление о полезной пище. | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-v-pervoi-mladshei-grup-tema-pravila-povedenija-dlja-vospitanyh-detei.html  https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/02/28/konspekt-otkrytogo-integrirovannogo-zanyatiya-v-1-mladshey | Рассматривание проблемных ситуациях на картинках  д/и о полезности пищи |
| Июнь май Июнь май  май | I  2.  1.  2. | «**Собака злая и добрая»**  **Цель**: познакомить детей с собакой злой и доброй, с ее детенышем – щенком и формирование навыков безопасного поведения.  Воспитывать культуру речевого общения, взаимопомощь, любовь к животным.  **«Как оставаться здоровым»**  **Цель:** Сформировать у детей представление о режиме дня, полезном питании, пользы купания и зарядки. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.  Июнь  Я**довитые растения»**  **Цель**: формировать правила безопасного поведения при взаимодействии с растениями  учить детей не трогать незнакомые растения в лесу,  дать знания о том, что некоторые растения опасны для человека.  **«Вредная и полезная еда».**  **дЦель:** Уточнить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов и овощей для здоровья человека.    Июль  **«Кошкин дом»**  Цель: продолжать знакомить с правилами противопожарной безопасности;  Познакомить детей со сказкой «Кошкин дом» при помощи игры-инсценировки;  Расширить словарный запас словами: «пожар», «огонь»;  Познакомить с правилами противопожарной безопасности;  2. **«Научим куклу Таню умываться**». **Цель**:. продолжать обучать детей самостоятельно мыть руки, пользоваться мылом, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; соблюдать алгоритм процесса умывания; развитие навыков самообслуживания, становление самостоятельности; воспитание культурно-гигиенических навыков, ценностного отношения к собственному труду и его результатам.  Август  1. **В гостях у бабушки**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами  **Задачи**  Учить правильно обращаться с домашними животными.  Воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание ухаживать за ними, заботиться о них  полученными впечатлениями.   1. **«Зачем человеку сон?».**   Цель: Помочь детям осознать значение сна в их возрасте, объяснить, что во время сна детский организм отдыхает, растет, восстанавливает силы и улучшает настроение. | https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-znakomstvo-s-sobakoi.html  «Мое тело.  От макушки до пяток».  Н.Садикова  Стр.52  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-sovmestnoi-dejatelnosti-jadovitye-rastenija.htm  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-besedy-s-detmi-pervoi-mladshei-grupy.html  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-1-mladshei-koshkin-dom.html  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nauchim-kuklu-tanyu-umyvatsja-pervaja-mladshaja-grupa.html  https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/11/11/konspekt-zanyatiya-v-mladshey-gruppe-v-gostyakh-u  «Мое тело.  От макушки до пяток».  Н.Садикова  Стр.56 | Рассматривание картинок собак злых и добрых  Прослушивание песни «Собака бывает кусачей».  д/и *«Что не так»*.  Иллюстрации со съедобными и ядовитыми растениями.  Дидактические игры: «Что у меня на тарелке»,  Рисование «Огонь».  Сюжетно-ролевая игра: « дочки-матери».    Сюжетно ролевая игра: «Мама укладывает дочку спать».  Чтение потешки «Баюшки-баю», «Сказка о глупом мышонке». |