Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 64»

Приложение№ 2

к рабочей программе воспитания

Календарно – тематическое планирование

**Патриотическое, гражданско – правовое воспитание любви к Родине, чувства принадлежности к своей семье и обществу.**

Разработано воспитателями

Кононовой С.В.

Рыжиковой М.А.

г. Таганрог

2021г.

**Пояснительная записка.**

Детство – ответственный этап в становлении личности и её нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Патриотическое воспитание детей является одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций.

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования. С 1 января 2014 введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Основной целью образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является – позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

**Актуальность**

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Поэтому, наша задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. К.Д. Ушинский писал: «Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребности детства».

Но никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. В воспитании все должно основываться на личности воспитателя.

**Цель и задачи проекта**

**Цель** нравственно-патриотическоевоспитание детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

**Задачи:**

1. Организация систематической пропаганды духовных и патриотических ценностей.
2. Внедрение в деятельность дошкольного учреждения современных форм, методов и средств патриотического воспитания.
3. Формирование у детей дошкольного возраста базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций.
4. Формирование основ гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста.
5. Создание системы взаимодействия с семьёй в области духовно-нравственного воспитания.

**1 младшая группа.**

**Задачи:**

- формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада.

-напоминать детям название города (поселка), в котором они живут;

- развивать предпосылки творчества.

-формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье;

-воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям;

-создавать условия для развития у каждого ребенка чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду;

-развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности и т. д.);

-обращать внимание детей на то, в какой чистой, светлой комнате они играют, как много в ней ярких, красивых игрушек, как аккуратно заправлены кроватки. На прогулке обращать внимание детей на красивые растения, оборудование участка, удобное для игр и отдыха;

-развивать умение ориентироваться в помещении группы, на участке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, Задачи** | **Совместная работа** | **Литература, методические материалы** |
| **сентябрь** | **«Наша раздевалка».**  Цель. Обогащение позитивного эмоционального опыта при освоении детьми первых правил поведения и умения ориентироваться в предметном пространстве; знакомство с оборудованием раздевалки (шкафчики для одежды, скамеечки, большое зеркало на стене и пр.), назначением и способами его использования ребенком; обогащение и активизация словаря за счет слов: раздевалка, одеваться, раздеваться, шкафчик, дверца, полочка, открыть, закрыть, положить, сложить, повесить, скамеечка, длинная, низенькая, удобно, зеркало, посмотреться, большое и др. | Знакомство с названием, расположением и предназначением отдельных помещений, с групповой комнатой, размещением игрушек и предметов обихода. | Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». |
| **Экскурсия по участку:** Цель. учить ориентироваться на участке, называть основные сооружения (лестница, веранда, песочница, горка). | Организовать игровую деятельность детей, пред­ложить их вниманию различные игрушки. В качестве участ­ника игры демонстрировать детям различные действия с песком, обогащать игровой опыт. Способствовать стабили­зации эмоционального состояния детей; | Интернет - ресурсы |
| **октябрь** | **Мне хорошо в кругу друзей, или Я и Мы.**  Цель. Помочь детям лучше запомнить имена друг друга. Развивать в детях доброжелательность к сверстникам, уверенность, стремление участвовать в общем игровом действии, желание передавать в движении и речи образы животных; учить здороваться, прощаться, благодарить. | **Игровая ситуация «Мишка-Топтыжка приносит подарки».** | Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». |
| **В гости к детям**  Программное содержание: Познакомить детей с элементар­ной этикой приветствия, развивать коммуникативные способно­сти по отношению ко взрослым и сверстникам, воспитывать на­вык культурного общения. | Сюжетная игра «Игрушки в гости к нам пришли» | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада». |
| **ноябрь** | **«Танечка и Манечка – сестренки»**  Программное содержание: Среди множества картинок вы­деляли» идентичные (одежда, посуда, мебель, игрушки). Развивать зрительное восприятие, функцию обобщения в мышлении. Воспи­тывать добрые чувства к членам семьи: братикам и сестренкам. | Д/и: « Добавь слово»(пример: готовит обед(кто?)  Рассматривание альбома:»Наша дружная семья» | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада». |
| **Игра-беседа «В гостях у бабушки».**  Цель. Продолжать знакомить детей с понятием «семья», актуализировать и дополнить представления детей об их семьях, учить называть членов семьи. Формировать пред­ставления о том, как члены семьи заботятся друг о друге. | Рассматривание фотографий бабушек, составление рассказов о бабушках: работает или нет, что делает по дому, как играет с внуками, какие сказки читает, что готовит. | Интернет - ресурсы |
| **декабрь** | **«Мои друзья»**  **Цель:** учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детсаду. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. | Беседа: «Вспомни имена своих друзей»  Ситуативный разговор: «Давай никогда не ссориться» | Интернет - ресурсы |
| **«Моя мама»**  Программное содержание: Совершенствовать свое зритель­ное восприятие и внимание, понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить слово с пред­метом, его изображением, узнавать на фотографиях знакомые лица, называть их хотя бы упрощенными словами, воспитывать любовь к близким и родным. | Рассматривание фотографий мамы, составление рассказов о них: работает или нет, что делает по дому, как играет с детьми, какие сказки читает, что готовит. | Карпухина Н.А. « Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада»., №25, с.31 |
| **январь** | **«Где мы живем!».**  *Программное содержание:* побуждать детей использовать в различных речевых ситуациях (односложный ответ на вопрос взрослого, завершение фразы, произнесенной взрослым, инициативное высказывание самого ребенка в игре) слова, относящиеся к лексической теме «Семья»; воспитывать любовь и уважение к родным. | Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций: «Наши мамы»  Сюжетно – ролевая игра: «Дочки – матери» | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада». з.34 ,с.43 |
| **Игровая ситуация «Семья на прогулке». *Задачи.*** Учить детей выполнять различные игровые дейст­вия, формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одно­го объекта на другой. Поддерживать интерес к игровой деятельности, учить взаимодействовать в игре со сверст­никами. | Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)  Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье». | Интернет - ресурсы |
| **февраль** | **«Мой папа»**  **Цель:** Дать детям представление о Дне защитника Отечества. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости за благодарные поступки родного человека. | Беседа: «О моем любимом папе»  Игра со схемами: «Что любит делать мама, что любит делать папа?» | Интернет - ресурсы |
| **«Обустраиваем книжный уголок группы».** Познакомить детей с книжным уголком и объяснить, как правильно пользоваться имеющейся литературой. Показать детям книги, с которыми предполагается знакомить их в течение учебного года. Вызвать чувство радости от восприятия обилия ярких обложек, красочных иллюстраций. Предложить каждому ребенку взять понравившуюся книгу в руки и рассмотреть иллюстрации в ней. | «Рассматриваем иллюстрацию Ю. Васнецова к стихотворению А. Прокофьева «Шел кот-скороход». Вызывать у детей интерес к совместному рассматриванию иллюстрации. Помогать понять ее содержание. Обратить внимание на красивую одежду козы и кота. | Доронова |
| **март** | **«Открытка в подарок маме»**  Цель. Продолжать знакомить детей с качествами бумаги, ее назначением (на бумаге можно рисовать, писать); учить способам обследования для вычленения качеств (погладить рукой, пощупать, подбросить над столом). Обогащать словарь детей названиями качеств бумаги и действий по ее обследованию. Вызвать желание проявить внимание к маме, сделать ей маленький подарок. | Изготовление подарка для мамы | Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». с.141 |
| **«Наши добрые дела»**  **Цель:** Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Уметь рассказывать о своих впечатлениях. Развивать доброе отношение ко всему окружающему миру. | Беседа: «Если мама огорчилась»  Ситуативный разговор: «Отчего из группы ушли все игрушки» | Интернет - ресурсы |
| **апрель** | **Беседа на тему «Наш детский сад»** (учить узнавать свой детский сад, находить свою группу, рассказывать, чем заняты дети, кто о них заботится в детском саду, воспитывать чувство симпатии к сверстникам). | Знакомство с названием, расположением и предназначением отдельных помещений детского сада. | Интернет - ресурсы |
| **Игровая ситуация «Ждем гостей к обеду».** ***Задачи.*** Учить детей подбирать атрибуты для игры, обуст­раивать место. В роли участника игры обогащать игровой опыт детей, знакомить с игровыми действиями, демонстри­ровать модели ролевого поведения. | Беседа: «К нам гости пришли, дорогие пришли» Чтение сказки «Федорино горе»  СРИ: «Поможем куклам стол накрыть» | Интернет - ресурсы |
| **май** | **Игра «Какие мы помощники»** (выполнять поручения взрослого; знакомить с выражениями, которые содержат предлоги («на», «под», «за») и местоимения («там», «тут», «такой же»). | Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?».  С/р игра «Детский сад». | Интернет - ресурсы |
| **Беседа «Дом, в котором я живу»** (учить ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом, свою квартиру, называть улицу; отвечать на вопросы педагога о месте жительства, об устройстве жилища). | Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».  2Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города.  Строительно – конструктивная игра «Мебель» | Интернет - ресурсы |
| **июнь** | **Беседа на тему «Наш детский сад»** (учить узнавать свой детский сад, находить свою группу, рассказывать, чем заняты дети, кто о них заботится в детском саду, воспитывать чувство симпатии к сверстникам). | Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.  Беседы «Моя группа», «Мои друзья».  С/р игра «Детский сад». | Интернет - ресурсы |
| **Беседа «Знакомство с городом»** (напомнить название города, в котором живут дети, название улицы, закрепить умение называть родной город, улицу, на которой живут, развивать умение внимательно рассматривать иллюстрации с видами города, отвечать на вопросы). | Беседа «Город, в котором я живу».  Рассматривание фотографий «Достопримечательности города».  Конструирование «Дом для куклы»  С/р игра «Автобус» | Интернет - ресурсы |
| **июль** | **Моя улица.**  **Задачи.** Знакомить с понятиями «улица», «адрес».  Способствовать запоминанию своего адреса.  Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее. | Экскурсия по улицам, прилегающих к детскому саду.  Рисование «Моя улица». | Интернет - ресурсы |
| **«Моя семья»**  Задачи. Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением.  Продолжать знакомить с народным фольклором. | 1. Рассказы детей о членах своей семьи. 2. Выставка семейных фотографий. 3. С/р игра «семья».   Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса». | Интернет - ресурсы |
| **август** | **Игра-занятие «В городе веселых человечков».**  ***Задачи.*** Закреплять понятия «улица», «город». Учить детей собирать различные конструкции (по выбору дошкольников), подбирать детали по размеру, цвету и форме, делать постройки прочными. | построй­ка домов, машин, мостов из крупного конструктора; по­знавательный рассказ «Улица»; игровые ситуации. Предложить объеди­нить постройки в общую композицию, рассказать о том, что есть на улице, где ходят пешеходы, где ездит транспорт, по­знакомить с элементарными правилами безопасности у до­роги. Предложить обыграть постройки, демонстрировать де­тям модели безопасного поведения на улице | Интернет - ресурсы |
| **«Я и моё имя»**  Задачи. Развивать представление детей об имени, своей семейной фамилии, что означает имя. | Беседа «Для чего человеку имя?»  Игра «Назови ласково».  «Полное» и «неполное» имя.  Игра «Кто я?»  Составление рассказов: «Я люблю, когда…», «Я боюсь, когда…», «Когда мне плохо…».  Чтение сказки «Волк и семеро козлят» | Интернет - ресурсы |

**2 младшая группа.**

**Задачи:**

- постепенно формировать образ Я. Сообщать детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения (ты мальчик, у тебя серые глаза, ты любишь играть и т. п.), в том числе сведения о прошлом (не умел ходить, говорить; ел из бутылочки) и о происшедших с ними изменениях (сейчас умеешь правильно вести себя за столом, рисовать, танцевать; знаешь «вежливые» слова).

-закреплять умение называть свое имя и возраст.

- формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр.;

-знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.

-продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье;

-беседовать с ребенком о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.);

-учить заботиться о близких людях, вызывать чувство благодарности к родителям и близким за их любовь и заботу. -формировать у детей положительное отношение к детскому саду;

-обращать их внимание на красоту и удобство оформления групповой комнаты, раздевалки (светлые стены, красивые занавески, удобная мебель, новые игрушки, в книжном уголке аккуратно расставлены книги с яркими картинками); знакомить с оборудованием и оформлением участка для игр и занятий, подчеркивая его красоту, удобство;

-совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада;

-способствовать формированию чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду**;**

**-**вовлекать детей в жизнь группы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам и пр.;

-формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада;

-воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, старший воспитатель и др.), их труду; напоминать их имена и отчества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, Задачи** | **Совместная работа** | **Литература, методические материалы** |
| **сентябрь** | «**Учимся общаться друг с другом»**  Программное содержание:  Учить детей общаться друг с другом. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Закрепить умение расслабляться, смотреть друг другу в глаза, не бояться протягивать руки друг другу. Через психо- гимнастику направлять детей на переживание чувства нежности, добра заботы и т. д. | Рисование по – мокрому, игровая ситуация «Почувствуй друга», беседа о дружбе. | Волчкова В.Н.,Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Стр.45. |
| **Тема: «Мои Друзья»**  Программное содержание:  Учит детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми | Беседа о друзьях и дружбе | Волчкова В.Н.,Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»  Стр.44. |
| **октябрь** | **Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Строители».** *Задачи:* Расширять представления детей по данной теме, способствовать возникновению интереса к ней, накоплению  впечатлений, поводить детей к организации совместных игровых действий. | рассматривание иллюстраций к книге В. Маяковского «Кем быть?» художника А. Пахомова, фотографий домов, видов города. | Интернет - ресурсы |
| **«Моя семья»**  Программное содержание: учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. | Игра с трафаретами домиков «Моя семья» | Волчкова В.Н.,Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»  Стр.265 |
| **ноябрь** | **«Игрушки, которые живут в нашей группе»**  ***Задачи:*** Познакомить детей с игрушками в игровой комнате. Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закрепить знание детей о местонахождении игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место. | Беседа об игрушках.  Игра «У какой игрушки есть домик?»  Компьютерная презентация «Милые игрушки». | Волчкова В.Н.,Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»  стр. 24 |
| ***«*Семёновская матрёшка»**  *Задачи:* Познакомить детей с семёновской матрёшкой, рассказать о процессе изготовления, об особенностях. Развивать представления об упорядоченной последовательности объектов.  Воспитательная задача: развивать творческое мышление и воображение | Рассматривание матрешек.  Продукт. деятельность — рисование «Мы веселые матрешки». | Мосалова «Я и мир». Стр 33 |
| **декабрь** | **«Дымковская игрушка»**  ***Задачи:*** Познакомить с дымковской игрушкой как одним из видов народного творчества. Формировать умение рисовать узоры. Развивать чувство цвета.  **Воспитательная задача**: Вызвать эмоциональный отклик и желание помочь барышне, нарисовать новую юбку с дымковскими узорами. | Рассматривание дымковских игрушек  Продукт. деятельность — рисование дымковской игрушки. | Мосалова «Я и мир». С. 34 |
| **«Дом, в котором мы живем»**  Программное содержание:  Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, знать своих соседей, друзей взрослых и детей. Закрепить понятие: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице ,городу. | Д/и «Кто где живет». Беседа о домах для людей. | Волчкова В.Н.,Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», с. 299 |
| **январь** | **«Моя страна».**  ЦЕЛЬ: Формировать представлений о родном городе (стране)  Задачи: Воспитывать чувство гордости и восхищения за свой город (страну), за его красоту, его достопримечательности. | Дидактическая игра: «Угадай - ка»  Беседа «Наш любимый город»  Рисование «Солнышко в городе» | Интернет - ресурсы |
| **«Мой родной город».**  Задачи: Учить детей называть родной город, побуждать рассказывать о местах, где они гуляют (парк, проспект, сквер,  площадь, улица), воспитывать любовь к родному городу. | Рассматривание фотоальбома, открыток с видами  родного города. Познавательный рассказ «Мой родной город». | Интернет - ресурсы |
| **февраль** | **"Как стать сильным?»**  **Задачи:** вызывать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности. Учить детей понимать, что такое правила, побуждать к выполнению правил.  **Воспитательная задача**: вызвать эмоциональный отклик и желание быть сильным и здоровым. | Беседа о мужчинах в семье. Игра – имитация «Мы быстро одеваемся, мы быстро раздеваемся». Подвижная игра «День – ночь». | Волчкова В.Н.,Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»  стр.239 |
| **"Я и мой папа»**  ***Задачи:*** Воспитывать доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Закрепить умение работать по схеме, составлять описательный рассказ. | Беседа о папе, игра со схемами. Игра – имитация «Мы помогаем папе». | Волчкова В.Н.,Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», с. 238, 240 |
| **март** | **"Я и моя мама"**  ***Задачи:*** Воспитывать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закрепить умение работать со схемами. | Беседа о маме, игра со схемами. Игра – имитация «Мы помогаем маме». | Волчкова В.Н.,Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», стр. 255 |
| **Труд помощника воспитателя»**  ***Задачи:*** Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить знания предметов и орудий труда. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья.  **Воспитательная задача**: Воспитывать уважение к труду взрослых | Рассказ о труде помощника воспитателя. Беседа с помощником воспитателя | Волчкова В.Н.,Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», стр.34 |
| **апрель** | **"Труд повара*"***  ***Задачи:*** Закрепить знания детей о профессии водителя. Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для его работы.  **Воспитательная задача**: Воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть сотрудников детсада по имени, отчеству. | Экскурсия на кухню, знакомство с поваром, беседа о том, кто и как готовит пищу дома и в детсаду. | Волчкова В.Н.,Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», стр.170 |
| **Компьютерная презентация «Праздники в России».** *Задачи:* Расширять представления детей о праздниках, их значении в жизни людей, приобщать детей к культурным традициям своей страны, края. Учить рассказывать о праздниках из собственного опыта, отвечая на вопросы воспитателя. | Компьютерная презентация «Праздники в России». | Интернет - ресурсы |
| **май** | **«Город, в котором мы живём»**  ***Задачи:*** Познакомить детей с понятием «город». Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название города, в котором мы живём.  **Воспитательная задача:** воспитывать любовь к родному городу | Сооружение модели улицы из подручных материалов (кубиков). Беседа | Волчкова В.Н.,Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», стр.301 |
| **"Наша группа, наш детский сад" *(экскурсия по детсаду и вокруг него)***  ***Задачи:*** Вместе с детьми совершить экскурсию по помещениям детсада, обратить внимание детей, что в детском саду есть такие комнаты как: лечебные, развивающие, игровые, тренировочные, кухня, прачечная и др. Обходя здание детсада, обратить внимание на дет.площадки, газоны, тропинки, дорожки, огороды и т.д. **Воспитательная задача:** Воспитывать у детей бережное отношение к окружающему их миру. | Игра «Найди домик для своей одежды». Сказка «Про то, как каждая вещь любит жить на своем этаже».  Экскурсия по территории детского сада | Волчкова В.Н.,Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»,  стр. 12  стр. 55 |
| **июнь** | **"Взрослые и дети*"***  ***Задачи:*** Дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми. Воспитывать доброе отношение к взрослым.  **Воспитательная задача**: Формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи. | Беседа о взрослых и детях. Инсценировка стихотворения «Ох, как плачет малыш….» | Волчкова В.Н.,Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», стр..267 |
| **«Труд взрослых"**  ***Задачи:*** Дать понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре. Прививать интерес к труду взрослых, развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке. Узнавать на карточках орудия труда дворника  **Воспитательная задача**: воспитывать желание помочь дворнику. | Игра со схемами и предметными картинками. Беседа о труде дворника. | Волчкова В.Н.,Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», стр.366 |
| **июль** | **«Наш город»**  Задачи: научить связно отвечать на во­просы воспитателя; поощрять активную деятельность, инициативность, коммуника­тивность при участии в беседе; закрепить умение применять полученные знания в личном жизненном опыте (на примерах анализа конкретных ситуаций); расширять словарный запас | Беседа о нашем городе, рассматривание фотографий | Волчкова В.Н.,Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», с. 302 |
| **Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Детский сад».**  *Задачи:* Расширять представления детей о труде повара, ак­туализировать знания о названиях предметов кухонной по­суды. Обогащать игровой опыт детей, способствовать воз­никновению игр на сюжеты из окружающей жизни. | экскурсия на пищеблок; рассматривание иллюстрации и фо­тографий из жизни детского сада. | Интернет - ресурсы |
| **август** | **Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Семья».**  *Задачи:* Продолжать формировать представления детей о семье, учить правильно называть членов семьи. Воспитывать доброе отношение к близким, чувство гордости за хо­рошие поступки близких людей. Обогащать игровой опыт детей. | беседа на тему «Моя семья»; рассматривание семейных альбомов; рисование на тему «Мой дом». | Интернет - ресурсы |
| **Строительная игра: «Постройка города».**  *Задачи:* Учить детей выполнять знакомые постройки, объединять их единым сюжетом, обыгрывать. Формировать ком­муникативные умения, учить взаимодействовать со сверстниками. | применять полученные знания в личном жизненном опыте (на примерах анализа конкретных ситуаций); | Интернет - ресурсы |

**Средняя группа.**

**Задачи:**

- формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»);

-формировать первичные представления о школе;

-формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные);

-закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст.

- продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях;

-продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, связанными с ними профессиями, правилами поведения;

-дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках, рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

-воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям;

-привлекать родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях, помогать лучше понимать своих детей, способствовать росту уважительного и внимательного отношения к детям;

-углублять представления детей о семье, ее членах;

-дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т. д.);

-интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т. п.).

-развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду**;**

**-**продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками;

-совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада;

-закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место;

-знакомить с традициями детского сада;

-закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми;

-формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада (как красиво смотрятся яркие игрушки, рисунки детей и т. п.);

-привлекать к обсуждению и посильному участию в оформлении группы, к созданию ее символики и традиций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, Задачи** | **Совместная работа** | **Литература, методические материалы** |
| **сентябр**ь | **Что такое детский сад?**  Цель. Способствовать благоприятной адаптации детей в группе. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить. Развивать коммуникативные навыки, желание помогать взрослым | Игра «Давайте познакомимся». Беседы с детьми о детском саде, работе взрослых в детском саду. Чтение стихотворения Л. Осиповой «Что такое детский сад?». Пословицы и поговорки о дружбе. Игра «Осенние листочки». Чтение стихотворения В. Товарковой «Детский сад». Чтение стихотворения А. Кузнецовой «Поссорились». | Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» 2015 стр.19 |
| **Труд взрослых в детском саду.**  Цель. закрепить знания названий профессий сотрудников детского сада.  Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей друг к другу, к сотрудникам детского сада.  Развивать коммуникативные  способности, желание помогать взрослым. | Беседа с детьми «Кто нас встречает в детском саду». Рассказ о профессии «воспитатель» и «помощник воспитателя». Чтение стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей». Экскурсия по детскому саду. Наблюдение за трудом сотрудников, беседы с ними. Пословицы о труде. | Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» |
| **октябрь** | **Мой дом.**  Цель: закрепить понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека.  Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому,  своим близким, желание рассказать о доме своим друзьям. Формировать этические представления. | Загадывание загадок и демонстрация картинок-отгадок о разных жилищах животных. Дидактическая игра «Кто где живет?» Беседа о доме, членах семьи, семейных традициях. Пословицы о доме. Чтение стихотворения Р. Сефа «Дом». Рисование на тему «Мой дом». Выставка детских работ | Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» |
| **Моя семья.**  Цель: познакомить с понятием «семья», формировать этические эталоны поведения в семье. Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Закреплять умение называть имена членов своей семьи, коротко рассказывать о своей семье. | Игра «Кто где живет» (дети называют свой адрес). Пальчиковая игра «Семья». Беседа о доме, о членах семьи. Пословицы и поговорки о семье. Фотовыставка «Я дома». Рассказ детей о своей семье, о членах семьи. | Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» |
| **ноябрь** | **«Русская матрёшка»**  Задачи: Продолжать знакомить детей с русской матрёшкой. Рассказать о создании матрёшки , её узорах , используемый цвет, отличие матрёшек друг от друга.  Воспитательная задача: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России. | Загадки про матрешку. Демонстрация матрешки. Рассматривание и игры с матрешками. Рассказ о том, как изготавливают матрешку. Чтение стихотворения В. Берестова "Матрешки". Дети расписывают заготовленные трафареты матрешек. Организация выставки детских работ. | Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» 2015 стр.7стр.74  Кн. 5 стр.33 |
| **«Дымковские игрушки»**  Задачи: Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Рассказать о создании дымковских игрушек , её узорах , используемый цвет, отличие дымковских игрушек от филимоновских.  Воспитательная задача: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России. | Рассматривание дымковских игрушек и игры с ними. Рассказ о том, как появились дымковские игрушки. Чтение стихотворения Л. Осиповой "Козлик". Рассказ сказки «Козлик Золотые Рога». Расписывание подготовленных трафаретов "Козлик". Выставка детских работ. | кн5 стр.32  Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» 2015 стр.7стр.77 |
| **декабрь** | **Приметы зимы, зима в родном городе**.  Цель: познакомить детей с названием родного города и реки, расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой. Пробуждать эстетические чувства, связанные с красотой русской зимы. Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, родному городу. | Беседа о русской зиме. Рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Беседа о том, как зима изменила наш город. Воспитатель рассказывает, как изменила зима город и предлагает детям опорные картинки для составления рассказа. Дети составляют по картинкам рассказ. Дети по желанию рисуют пейзажи зимнего города. | Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» 2015 стр.49 |
| **Новогодний праздник.**  Цель. разучивание стихов, песен, танцев к новогоднему утреннику. Воспитывать желание дарить подарки своим близким. Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой. | Чтение стихов о русской зиме и новогодних стихов. Рассказ об истории празднования новогодних праздников на Руси. Исполнение новогодних песен. Конкурсы, игры. | Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» 2015 |
| **январь** | **Зима в лесу.**  Цель: углублять знания о зимовке зверей и птиц, уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе. Развивать эстетические чувства, закрепить чувство восхищения красотой русской природы. Закрепить приметы русской зимы. | Чтение отрывка из рассказа Г. Скребицкого "Четыре художника". Демонстрация иллюстраций с изображением зимнего леса. Беседа о зимнем лесе, о зимних приметах. Рисование зимних пейзажей. Выставка детских работ. Русская народная подвижная игра "Зайцы в лесу | Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России». стр.53 |
| **Мой Таганрог.**  Цель. Познакомить детей с историей возникновения города, его названия, вызвать интерес к своему городу; прививать чувство гордости за него.  Дать детям понятие о происхождении названий некоторых улиц города. | Экскурсии по территории детского сада.  Игра-путешествие «Мой город».  Беседа «Малая Родина» об истории названия города.  Рассказ воспитателя об истории города.  Выставка фотографий нашего района, города.  Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением самых замечательных мест города. Рассказы детей о своем городе.  Прослушивание песен и стихов о родном городе.  Целевые прогулки по близлежащим улицам. | Интернет - ресурсы |
| **февраль** | **«День защитников отечества»**  Задачи: Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества  Воспитательная задача*:* Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов | Утренник для детей и их родителей "День защитника Отечества". Чтение стихотворения И. Грошевой "Праздник всех отцов". Исполнение стихов, песен, инсценировок. Игры, конкурсы. | Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России».  стр.66 |
| **«Государственные символы России – флаг».**  Цель. формировать умение называть "Флаг России, познакомить с цветами государственного флага, знать назначение государственного флага. Формировать уважительное отношение к флагу РФ. Закрепить и обобщить знания о государственном символе России - флаге | Беседа о нашей Родине - России. Демонстрация картинок с государственным флагом России на различных зданиях. Беседа о значении каждого цвета флага. Дидактическая игра "Узнай свой флаг". Аппликация "Флаг России". Наблюдение в ходе прогулок, на каких зданиях можно увидеть флаг России. | Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» 2015 стр.7 |
| **март** | **«Домашний труд»**  Задачи*:* Закрепить представление детей о домашнем труде (труд для себя и семьи), познакомить с некоторыми предметами-помощниками в домашнем труде, нацелить детей на посильную помощь дома.  Воспитат. задача:Воспитывать уважение к людям, выполняющим обычные домашние дела; вызвать желание прийти на помощь. |  | Кн.2 с.98  Кн.3 стр.  Стр. 215р |
| **Государственные символы России – герб.**  Цель. Познакомить детей с символическим значением герба РФ, показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством. Сформировать уважительное отношение к гербу РФ. Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России - гербе. | Беседа о флаге России. Рассматривание изображения государственного герба РФ. Беседа о символах герба. Рассматривание герба на монетах, документах. Дидактическая игра "Узнай наш герб". Рисование герба группы. | Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» 2015  стр.72 |
| **апрель** | **«Труд взрослых в родном городе»**  Задачи : Закрепить название родного города , достопримечательностей города, название профессий , формировать у детей чувство любви к своему городу , понимание слова « Родина.»  Воспитательная задача: Воспитывать любовь к своей великой Родине - России. | Дать понятие слова "Родина". Пословицы и поговорки о Родине. Рассматривание альбома с различными профессиями. Беседа о труде взрослых в родном городе. Составление рассказов о труде и профессиях родителей. Чтение стихотворения В. Берестова "Кем вырастут дети". Беседа о том, чем мы сейчас можем помочь нашему городу. | Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» 2015 стр.7стр.61  Кн. 2 с.106 |
| **«Транспорт родного города.»**  Задачи : Закрепить название родного города , название видов транспорта, правила дорожного движения, формировать у детей чувства любви к своему родному городу , понимание слова « Родина.» Обратить внимание детей на то, что в нашем городе есть , порт, вокзал, аэропорт.  Воспитательная задача: Воспитывать желание строго соблюдать правила дорожного движения. | Беседа о городском транспорте. Рассматривание картинок с изображением транспорта. Отгадывание загадок про транспорт. Чтение стихотворения И. Лешкевича "Светофор". Игра малой подвижности "Светофор". | с Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» 2015 стр.7тр.62  Кн.6 стр 25 |
| **май** | **«День Победы»**  Цель. Воспитывать патриотические чувства; побуждать детей уважительно относиться к подвигу наших солдат. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.  Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ. | Беседы о Великой Отечественной войне.  Рассматривание альбомов о Великой Отечественной войне.  Аппликация «Голубь мира».  Чтение художественной литературы.  Прослушивание и пение песен военных лет и о современной армии.  Проведение музыкально - литературного развлечения посвященного «Дню Победы».  экскурсия к мемореалу, возложение цветов к памятнику погибшим воинам ВОВ. | Интернет - ресурсы |
| **«Москва-столица нашей Родины»**  Задачи: Дать представление о Москве как главном городе России.  Развивать интерес к Москве.  Учить рассказывать по иллюстрациям.  Воспитательная задача: продолжать воспитывать любовь к Родине-России | Рассматривание открыток с видами Москвы. Просмотр видеофильма о достопримечательностях столицы. Прослушивание стихов, литературных произведений о Москве. Рассказы детей, побывавших в Москве. Рисование «Моя Москва» (достопримечательностей столицы). | Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» 2015 стр.7  стр 31 |
| **июнь** | **«Наша Родина – Россия»**  Предварительная работа*:* беседы с детьми, рассматривание иллюстраций о нашей стране.  Задачи: Формировать у детей представления о России как о родной стране .Закреплять название «Россия».Формировать представления о государственном флаге Российской Федерации. Закрепить и обобщить знания детей о цветах государственного флага РФ , об их расположении , формировать уважительное отношение к символу России – флагу.  Воспитательная задача: Воспитывать любовь к своей великой Родине - России. | Рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. Чтение стихотворения З. Александровой "Родина". Пословицы и поговорки о Родине. Демонстрация российского флага, значение полос на флаге. | Интернет - ресурсы |
| **«Мой родной город»**  Задачи*:* Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить их с самыми главными его достопримечательностями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города.  Воспитат. задача*:*  Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее. | Беседа о малой Родине, о родном городе. Рассматривание альбомов с видами родного города. Игра "Я живу на ... этаже". Разучивание с детьми домашнего адреса. Дидактическая игра "Радиоэфир". | Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» 2015 стр.7  стр.55-57 |
| **июль** | **«Дом, улица, адрес»**  Задачи: Продолжать знакомить детей с родным городом.  Учить запоминать свой домашний адрес.  Воспитат. задача : развивать коммуникативные умения | Рисование на тему: «Дом, в котором ты живешь».  Дидактические игры ««Построим дом», «Три медведя», «Дом, в котором я живу», «Кто в домике живет?».  Беседа на тему: «Мой дом», «Мой адрес», «Дом, в котором ты живешь».  Наблюдение и экскурсии по территории детского сада: рассматривание домов, их этажности, номера, из чего построены,  Рисование дома, фантазирование на тему сказочного дома.  Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением разных архитектурных сооружений.  Наблюдение за жилыми домами | Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» 2015  стр. 29-30 |
| **«Поначалу в жизни нашей было всё не так …»**  Цель. Познакомить детей с образом жизни древних славян. Сформировать понимание слова «предки».  Уточнить виды занятий славян в древности. Развивать познавательную активность, расширять кругозор, диалогическую речь. Закреплять знания о русском народном фольклоре, обобщить знание детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями.  Прививать чувство гордости за свою Родину, русский народ. | Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри»; иллюстрации с изображением современных видов оружия и оружия русских богатырей, деталей одежды русских богатырей.  Просмотр мультфильмов и чтение русских народных сказок, былин («Илья Муромец и Соловей разбойник»); А. С. Пушкин «Сказка о Мертвой царевне и семи богатырях», поэма «Руслан и Людмила».)  Прослушивание песни музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова, «Богатырская наша сила». | Интернет - ресурсы |
| **август** | **Когда это бывает**  Цель. помочь детям в игровой форме закрепить знания о сезонных изменениях в природе, приметах. Формировать у детей чувство любви к родной природе и родному краю. Развивать любознательность | Беседа с детьми Отгадывание загадок  Повторить названия страны, родного города и домашнего адреса | «Мы живем в России» 2015. С. 91 |
| **Кто где живет**  Цель. закрепить знания домашнего адреса. Формировать у детей умение обращаться за помощью к взрослым Развивать коммуникативные умения | Беседа с детьми Игровая ситуация «Если ты потерялся»  Рисование «Мой дом» Словесная игра «Радиоэфир» | «Мы живем в России» 2015. С. 95 |

**Старшая группа.**

**Задачи:**

- расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т. д.). Через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем;

-расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз);

-расширять традиционные гендерные представления;

-воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола;

-закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, месяц рождения, имена и отчества родителей.

- расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.

-расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.);

-воспитывать любовь к Родине;

-формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — большая многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины;

-познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна;

-расширять представления детей о Российской армии;

-воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.

-продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье;

-углублять представления ребенка о семье и ее истории;

-учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи;

-углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд;

-поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников;

-приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому.

-продолжать развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду;

-продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада и др.;

-обращать внимание на своеобразие оформления разных помещений;

-развивать умение замечать изменения в оформлении помещений, учить объяснять причины таких изменений;

- высказывать свое мнение по поводу замеченных перемен, вносить свои предложения о возможных вариантах оформления;

-подводить детей к оценке окружающей среды;

-вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, украшать ее произведениями искусства, рисунками;

-привлекать к оформлению групповой комнаты, зала к праздникам;

-побуждать использовать созданные детьми изделия, рисунки, аппликации (птички, бабочки, снежинки, веточки с листьями и т. п.);

-расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения;

-приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектакли, спортивные праздники и развлечения, подготовка выставок детских работ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, Задачи** | **Совместная работа** |
| **сентябрь** | **«Богатство страны. Как выращивают хлеб»**  Задачи: Закрепить знания детей о том, что хлеб - одно из самых главных богатств России, его очень трудно вырастить.  Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знание о долгом пути хлеба от поля до стола;  *Воспитат. з-ча:* Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и бережное отношение к хлебу. | сказки и рассказы, стихи и загадки о хлебе.  Рассматривание репродукции картины Шишкина : «Рожь». |
| **«Если добрый ты»**  Цель. 1.Закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни с окружающими людьми, со стариками, детьми и больными.  2.Воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к людям; чувство почтения и любви к старым и малым; сострадание к людям, нуждающимся в помощи.  3.Содействовать развитию у детей привычки к делам милосердия. | Практический: ресурсный круг «Я дарю слово», упражнения «Комплимент», «Подари слово другу», игры «Волшебный стул», «Поляна добра», работа с куклой. |
| **октябрь** | **«Правила на всю жизнь!».**  Задачи:Закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди; Дать понятие, что главное - правила не знать, а выполнять; учить быть честными и мужественными, уметь признаваться в своих некрасивых поступках, чтобы в будущем их не повторять;  Воспитательная задача: Формировать высшие моральные качества личности: доброту, честность, мужество, стойкость перед искушением, критическое отношение к своему «Я», умение самостоятельно совершенствовать черты своего детского характера. | *чтение Маяковского*: «Что такое хорошо, что такое плохо»., |
| **Родной город.**  Цель: познакомить детей с историей  возникновения города.  Воспитывать патриотические  чувства к малой родине.  Расширять и закреплять знания  детей о родном городе. | Беседа о малой Родине, о родном городе. Рассказ об истории возникновения города. Рассматривание альбомов с видами родного города. Ознакомление с достопримечательностями города. Игра "Я живу на ... этаже". Дидактическая игра"Радиоэфир". |
| **ноябрь** | **«Золотые руки мастеров»**  Задачи: воспитывать любовь и уважение к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально-оценочное отношение к художественному материалу. | Беседы о русских промыслах,  русские народные подвижные игры,игры с дымковскими , богородскими, филимоновскими, калининскими, каргопольскими игрушками.  Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов.  Рассматривание образцов Хохломы, Гжели и т.д |
| **«Никого роднее мамы в целом мире нет»**  Задачи: Обучение выражению внимания сочувствия к маминой заботе обо всех членах семьи и ее труду; обучение на мамином примере умению общаться с другими взрослыми членами семьи и детьми.  Воспитательная задача: воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку –маме; воспитывать желание помогать в ее работе по дому, радовать ее добрыми делами и поступками.  Высокий уровень: рассказать наизусть стихотворение о маме | Утренник для мам и бабушек. Разучивание стихотворений о маме, инсценировок. Изготовление подарков для мам и бабушек. Фотовыставка «Вот какие мамы». Дидактическая игра «Какая моя мама» |
| **декабрь** | **«Эти мудрые русские сказки!».**  Задачи:Познакомить с величайшим богатством русской народной культуры - сказками; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл; знать сказки наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки с умными  мудрыми мыслями. | Рассматривание репродукций портретов А. С. Пушкина. Прослушивание стихов, сказок. Рассматривание иллюстраций к ним. Рисование «Сказки Пушкина» |
| **«Русские посиделки»**  Задачи: Прививать любовь к русскому народному фальклору; учить отгадывать загадки, читать скороговорки, потешки, играть в народные игры. | беседы: «История возникновения России»;  экскурсия в краеведческий музей; |
| **январь** | **«Москва - столица нашего Отечества»**  *Цель:* Дать представление о том, что Москва - самый большой город в нашей стране; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой столицы России -Москвой; познакомить с историческим прошлым Москвы.  воспитательная задача:. воспитывать в детях чувство привязанности и любви к столице нашей Родины. | беседа о Москве;  рисование на тему: «Москва - столица»; |
| **«Я люблю тебя, Россия»**  *Цель:* Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну - Россию; познакомить детей с российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России.  воспитательная задача: воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, чувство коллективизма | рассматривание герба и флага России;  прослушивание гимна России;  оформление альбома «Россия – моя Родина»; |
| **февраль** | **«Наши имена и фамилии». «Мой адрес».**  Задачи: Дать знания о том, что у каждого человека есть свое имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомить с историей возникновения фамилий;  Закрепить знания о местожительстве.  Воспитательная задача: повышать самооценку. | Чтение стихотворения «Дома бывают разные…». Игра с мячом «Я живу на … этаже». Беседа с детьми о здании детского сада. Беседа о правилах поведения на улице и дороге. Игра «Светофор». Игра «Мой домашний адрес». |
| **Наша армия.**  Цель: разучивание стихов, песен,  инсценировок к празднику День  защитника Отечества.  Формировать чувство уважения  к защитникам Родины.  Развивать патриотические  чувства. | Утренник для детей и их родителей "День защитника Отечества". Чтение стихотворения И. Грошевой "Праздник всех отцов". Исполнение стихов, песен, инсценировок. Игры, конкурсы. |
| **март** | **Мама – первое слово.**  Цель: средствами эстетического  воспитания формировать в  сознании детей образ мамы как  самого дорогого человека.  Воспитывать духовно-нравственные чувства.  Побуждать детей восхищаться  красотой, добротой матери, ценить  ежедневную заботу мамы о своей  семье | Утренник для мам и бабушек. Разучивание стихотворений о маме, инсценировок. Изготовление подарков для мам и бабушек. Фотовыставка «Вот какие мамы». Дидактическая игра «Какая моя мама». |
| **"Все работы хороши».**  Цель. Прививать уважение к труду родителей. Закреплять знание профессий и понимать значимость их труда. Воспитывать любовь доверие к семье Формировать навыки безопасного поведения | Экскурсии на предприятия нашего села, встречи, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.  Беседы, составление рассказов о профессиях, чтение стихов «А что у вас?» С. Михалкова, рисование. |
| **апрель** | **Транспорт родного города.**  Цель: познакомить детей с разными видами транспорта в родном городе; полнить словарь: трамвай, автобус, маршрутное такси и др. В.: раскрыть общественную значимость труда взрослых, воспитывать уважение к труду людей транспортных профессий. Р.: закрепить особенности работы людей разных профессий. | Беседа на тему «Взрослые и дети». Чтение стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Беседа о профессиях родителей. Загадки о пассажирском транспорте. Беседа о каждом виде транспорта и о том, кто на нем работает. |
| **Мы россияне.**  Цель: познакомить детей с понятиями Родина, Отечество; формировать у детей представления о России как о родной стране. Формировать чувство любви к своей родной стране. Закрепить название «Россия» | Беседа о нашей Родине -  России.  Чтение стихотворений о  Родине.  Пословицы и поговорки о  Родине.  Рассматривание  иллюстраций с  изображением разных  климатических зон России.  Выставка рисунков «Моя  Родина». |
| **май** | **Мы у вечного огня постоим.**  Цель. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; Познакомить с героями Великой Отечественной войны с. Венгерово; Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. | Экскурсии к памятникам.  Выпуск стен газеты «Нам есть, кем гордиться……»  Беседы, рассматривание фотоальбомов |
| **Чем мы дорожим**  Цель. Закрепить представления детей о профессиях края. Воспитывать уважение, гордость за свой город, край, людей, которые живут и работают на Дону. Расширять знания о полезных ископаемых Ростовской области. | Беседа: «Богатство Ростовской области».  Занятия, встречи с работниками, экскурсии.  Беседы, рисование, рассматривание иллюстраций, макетирование, презентации. |
| **июнь** | **Моя семья – моя крепость.**  Цель. Познакомить детей с родословной своей семьи. Прививать любовь к своему родному дому, учить видеть, отображать свои видения в рисунках (герб семьи).  Воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к людям; чувство почтения и любви к старым и малым. | Рисование «Герб моей семьи»  Беседы «Моя семья», «Мои дедушка и бабушка», рисование древа семьи. |
| **Все что меня окружает.**  Цель. Расширить представления детей о животном и растительном мире родного края, его своеобразии и особенностях. Воспитать в детях интерес к окружающему миру, желание помогать и заботиться о животных и растениях; Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на природе. | Занятия, викторина «Люби и знай свой родной край», экскурсии, целевые прогулки, дидактические игры, экологические игры, сбор лекарственных растений, труд на природе.  Рассматривание картин, иллюстраций книг, альбомов с изображениями растительного и животного мира Венгеровского района; разучивание стихов о природе. |
| **июль** | **«Красивые» дела.**  Цель. Расширять представление детей о законах взаимоотношения между близкими людьми. Понимать и различать качества характера: мудрый, умный, дальновидный. Развивать у детей умение уступать, договариваться, ладить с другими детьми и со взрослыми. | Литературный ряд для занятий в детском саду: В.А. Сухомлинской «Петушок-братик, добрый день», «Скажи человеку «здравствуйте», «Красивые слова и красивые дела», «Для чего говорят «спасибо», «Доброго здоровья, дедушка». «Старик и сыновья» |
| **Отдых в родном городе.**  Цель. познакомить детей со строительными сооружениями культуры и досуга, их назначением; пополнять активный словарь детей: дворец, театр, музей. Формировать интерес у детей к своей малой родине. Закреплять название жилых и нежилых зданий | Беседа о нежилых домах.  Беседа на тему «Что такое  талант?».  Рассказ о культурных  заведениях родного города.  Беседа о творческих  профессиях: композитор,  художник.  Рисование на тему «Мое  любимое место в городе» |
| **август** | **Русская деревня.**  Цель. познакомить детей с особенностями жизни людей в деревне, пополнять активный словарь детей. формировать интерес к своей малой родине. Развивать у детей интерес к жизни людей в деревне. | Беседа на тему «Жизнь в деревне». Повторить понятие «Домашние животные». Загадка о часах. Дома в деревне и их отличия от городских домов. Беседа на тему «Занятия жителей деревни». Рисование «Деревенский дом». |
| **Итоговое занятие: викторина «Что мы знаем о России».**  Цель. Обобщить и систематизировать знания детей о России; знать имена деятелей науки и искусства; формировать уважительное отношение к государственным символам. Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства. Закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов. | Чтение стихотворений,  литературных произведений  о Родине.  Чтение пословиц о Родине.  Загадки про народные  декоративно-прикладные  промыслы.  Дидактические игры  «Узнай наш герб», «Узнай  наш флаг», «Узнай наш  гимн». |

**Подготовительная к школе группа.**

Задачи:

- развивать представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям);

-углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем;

-углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками и т. д.);

-закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу;

-закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, дату рождения, домашний адрес, телефон, имена и отчества родителей, их профессии.

- развивать интерес к родному краю, расширять представления о малой родине;

-продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети;

- продолжать знакомить с профессиями, связанными со спецификой родного города;

-на основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине. Углублять и уточнять представления о Родине — России;

-развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна;

-воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;

-расширять представления о Москве — главном городе, столице России, о Таганрое;

-поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения;

-закреплять знания о флаге, гербе и гимне России, республики (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы).

-расширять знания о государственных и региональных праздниках;

-рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса;

-углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т. д.);

-продолжать воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям;

- уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям;

-учить проявлять заботу о близких людях, с благодарностью принимать заботу о себе;

-развивать интерес к профессиям родителей и месту их работы;

-расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны);

-рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.

-способствовать формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду, продолжать воспитывать чувство коллективизма;

-привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.);

-обращать внимание детей на эстетику окружающего пространства (оформление помещений,

участка детского сада, парка, сквера). Учить выделять радующие глаз компоненты окружающей среды (окраска стен, мебель, оформление участка и т. п.);

-формировать умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение;

-формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности, охватывающей детей младших возрастных групп и родителей; посильном участии в жизни дошкольного учреждения (адаптация младших дошкольников, подготовка к праздникам, выступлениям, соревнованиям в детском саду и за его пределами и др.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, Задачи** | **Совместная работа** | **Литература, методические материалы** |
| **сентябрь** | **«1 сентября – День Знаний»**  **Задачи:** Повышение интереса детей к обучению в школе, к истории и культуре нашей страны, знание национальных праздников, расширять кругозор, способствовать развитию речи. | Экскурсия в школу на праздничную  линейку,  чтение стихов о школе В. Степанов «Первое сентября», рассказов, отгадывание загадок,  Д/и «Что положу в портфель?»  «В сентябре лето кончается, осень начинается»» Беседа о характерных признаках сентября. Заучивание поговорки: «Сентябрь без плодов не бывает» «Родная земля» №2, с.4)  Рассказ воспитателя о пшеничной кукле  Чтение русских народных сказок «Гуси-лебеди», «Царевна – лягушка». ***Цель:*** продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. | Интернет - ресурсы |
| **«Добро побеждает зло».**  **Задачи:**1.Закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни с окружающими людьми, со стариками, детьми и больными.  2.Воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к людям; чувство почтения и любви к старым и малым; сострадание к людям, нуждающимся в помощи.  3.Содействовать развитию у детей привычки к делам милосердия. | Практический: ресурсный круг «Я дарю слово», упражнения «Комплимент», «Подари слово другу», игры «Волшебный стул», «Поляна добра», работа с куклой. | Интернет - ресурсы |
| **октябрь** | **«Мой детский сад»**  **Задачи:** 1.Развивать умение выражать свои чувства.  2.Формировать знания детей о профессиях работников детского сада.  3.Воспитывать любовь к своему детскому саду, чувство уважение к людям, которые о них заботятся. | 1.Беседа «Что такое детский сад?»  2.Игра-беседа «Детский сад — моя вторая семья»  3.Беседа «Кто заботится о нас в детском саду»  4.Экскурсия по саду.  5.С/р игра «Детский сад» | Ветохина А.Я, и др., «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «ООО издательство Детство-пресс, 2010. с.84 |
| **«Как живут люди в сёлах и деревнях».**  **Задачи:** 1.Развивать познавательную активность, готовность к совместно трудовой деятельности со взрослыми и сверстниками.  2.Формировать представление детей о роли труда в деревне, в жизни человека  3.Воспитывать уважение к людям труда, стремление помочь им. | 1.Беседа «Жизнь в деревне»  2.Чтение стихотворения Я. Обидова «Мать-земля»  3.Игра в загадки  4.Д/упр «Кто что делает». 5.Продуктивная деятельность изделия из соленого теста. | Интернет - ресурсы |
| **ноябрь** | **«4 ноября – День единения России»**  ***Цель:*** Познакомить детей с историческими событиями, связанными с праздником. Познакомить с памятниками, посвященными этим событиям.  **Воспитательные цели:** Воспитывать в детях интерес к своей истории, чувство гордости за свой народ, который не захотел покориться иноземным захватчикам. | Беседы о многонациональной России, Рассматривание иллюстраций, фотографий Чтение стихотворений, художественной литературы Подвижные игры разных народов РФ Чтение сказок народов России. | Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.  Стр.62 |
| **«Культура и традиции русского народа»**  **Цель:** Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее природе, некоторых исторических событиях, культуре (устное народное творчество, народно-прикладное искусство»).  Уточнить знания детей о таком понятии, как традиция, вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями.  **Воспитательные цели:** Воспитывать любовь к культуре и традициям русского народа. | Беседы о многонациональной России, Рассматривание иллюстраций, фотографий Чтение стихотворений, художественной литературы Подвижные игры разных народов РФ Чтение сказок народов России. | Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.  Стр.121 |
| **декабрь** | **Коль семья вместе, то и душа на месте.**  **Задачи:** сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье; | 1.Беседа «Семейная фотография».  2.Этюд «Любящие родители»  3.Беседа «Дедушкин портрет»  4.Д/игра «Маленькие помощники»  5.Этюд «Бабушка заболела».  6.Рисование на тему «Моя семья».  7.С/ р игра «Семья». | Щипицина Л.М.с.209 |
| **«Народные традиции. Новый год»**  **Задачи:** Ознакомление с традицией праздника Новый год.  как отмечают один и тот же праздник разные народы.  **Воспитательная задача**: воспитывать желание узнавать больше о народных традициях | 1.Беседа «Наряжаем елку»  2.Прослушивание произведения С.Я.Маршака «Кошкин дом»  3.Обсуждение ситуации «Как вести себя при пожаре»  4.С/р игра «Пожар»  5.Беседа:«Если новогодняя елка загорелась…» | Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.  С. 107 |
| **январь** | **«Что значит быть гражданином?** **Права и обязанности гражданина РФ»**  **Задачи:** уточнить знания детей о России как о родной стране, объяснить понятие «гражданство». Закреплять знания детей о России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства. | Чтение литературы по данной теме, рассматривание иллюстраций, карты мира, беседы о государственных символах России. | Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.  «Мы живем в России» (подгот. группа), 2016 С. 55-5 |
| **«Как жили славяне»**  **Задачи:** познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой. Воспитывать уважение к историческому прошлому. Развивать у детей интерес к условиям быта и культуры наших предков, пробуждать эстетические чувства. | Беседа об историческом прошлом России, чтение русских былин, пословицы и поговорки о Родине. Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта. | Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.  «Мы живем в России» (подгот. группа), 2016 С.26-28 |
| **февраль** | **23 февраля – день защитников Отечества. Воины прошлого и настоящего***.*  ***Цель:***  Закрепить знания детей о Российской армии – надежной защитнице нашей Родины. Познакомить детей с трудом пограничников.  **Воспитательные цели:** Воспитывать желание мечтать о добрых делах для всех народов ( избавить людей от войн, голода, болезней); Испытывать чувство благодарности к близким и незнакомым людям, защищавшим нашу страну. | Изготовление подарков для пап и дедушек, Рассматривание альбомов с иллюстрациями разных родов войск: сухопутных, военноморских, воздушных. изготовление газеты: «Мой папа - солдат» чтение стихотворения Б.Заходера «Если мне подарят лодку», М.Салье «Синдбад – мореход», Д.Свифт «Путешествия Гулливера | Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.  стр.155  стр. 150  «Спасибо армии родной»  Д/В 1/14, 34 |
| **«Мы защитники»**  **Задачи:** Уточнять и расширять представления о защитниках нашей страны. Воспитывать уважение к героям нашей родины.  Приобщать к художественной литературе. | Чтение стихотворений  С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»,  Л, Барбас «Имя героя» | Ветохина А.Я с.134 |
| **март** | **«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»**  ***Цель:*** Дать детям представления о профессиях взрослых;  Учить соотносить действия людей с их профессией; понимать важность и значимость профессиональной деятельности взрослых как для общества, та и для самих детей;  **Воспитательные цели:** воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь взрослым; Понимание связи между поведением детей и соответствующими чувствами взрослых (маму обрадовало то, что я ей помог). | 1.Беседа «Что делают наши мамы»  2.Игра-рисование «Маленький парикмахер»  3.Д/и «Кто больше назовет действий»  4.Д/и «Грязи нет и пыли нет»  5.Этюд «Утреннее фото»  6.Д/и «Маленькие помощники» | Л.М. Шипицина «Азбука общения»  Стр. 219  д/в 4/06 стр 3 |
| **«Богатыри земли Русской»**  ***Цель:*** Обобщить знания детей об истории возникновения Руси; познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей. Развивать активный словарь детей | Беседы о русских богатырях, чтение былин, легенд, русские народные подвижные игры. Выставка детских рисунков «Богатыри земли русской». Пословицы «Кто наступит на землю русскую – оступится» | Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.  «Мы живем в России» (подгот. группа), 2016 С.29-31 |
| **апрель** | **День космонавтики**  ***Цель:*** Расширить представления детей о космических полетах: познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики – К.Э. Циалковский, С.П. Королевым. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Дать знания о том, что первая женщина космонавт – тоже из России – В.Терешкова.  Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек.  **Воспитательные цели:** воспитывать в детях гордость за свою страну. | Чтение или просмотр мультфильма «Приключения Незнайки на Луне» Рассматривание иллюстраций с изображением космоса; Просмотр видеоролика «Полет Ю. Гагарина.- «Поехали» | Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.  Стр. 192  энциклопедия – «Космос» |
| **«История России. Символика страны – герб, флаг, гимн»**  ***Цель:*** Упорядочить, закрепить информацию о России, ввести понятие Родина. Закрепить понятие «Родина», подвести детей к пониманию того, что любить – это знать ее, все делать для нее, защищать ее. Познакомить с историей возникновения страны, с ее символикой.  **Воспитательные цели:** Воспитывать в детях интерес к истории своей страны, воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.  **Предварительная работа:** иллюстрации о Москве, Таганроге, о России. | Беседы о государственных символах России; Прослушивание гимна; Чтение стихотворений В. Степанова «Герб России», «Флаг России» Игра: «Узнай наш флаг» Изготовления герба группы. Чтение рассказа в стихах С. Маршака «Вчера и сегодня» | Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.  Стр.90  2.стр.140, 157 |
| **май** | **9 мая – День Победы**  ***Цель:*** Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.  Вспомнить какие памятники напоминают нам о героях.  **Воспитательные цели:** Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной , желание заботиться о них.  **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий, чтение произведений художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений, посвященных ВОВ | Экскурсия с родителями к Вечному Огню; Беседы о подвигах людей во время Великой Отечественной войны; Рисование «День Победы»; фотогазета «Защитники Отечества»; создание коллажа «День Победы» чтение рассказов о детях героях Великой Отечественной войны. Подвижные игры: «Дорожка препятствий», «Самолеты», «Кто дальше бросит», «Будь ловким», «Сбей кеглю», «Попади в обруч», эстафета «Бег наперегонки». | Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.  Стр. 212 |
| ***«*На улице»**  **Цель:**Развивать у детей способность воспринимать реальный мир горда, улицы; правильного поведения и общения в транспорте и общественных местах.  Дать информацию о родном городе: кто в нем живет , трудится, какой транспорт в нем ходит.  Закрепить знания о правилах поведения на улице; учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.  **Воспитательные цели:** Учить интонационно, передавать различные чувства. | Рассматривание альбома «Достопримечательности Таганрога» Игра: «Отгадай, про что говорю», Рисование: «Я люблю свой город» Виртуальная экскурсия  Приготовить открытки с видами родного города Дать задание: нарисуй свой двор, напиши свой адрес и дату своего рождения | Л.М. Шипицина «Азбука общения»  Стр. 228-235 |
| **июнь** | **«Какие народы живут в России»**  ***Цель:*** познакомить детей с разными народами, населяющими РФ. Закреплять и обобщать знания детей о народах, населяющих Россию: татарах, русских, чувашах. В: воспитывать дружелюбное, уважительное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. | Беседы о многонациональной России, Рассматривание иллюстраций, фотографий Чтение стихотворений, художественной литературы Подвижные игры разных народов РФ Чтение сказок народов России. | Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» (подгот. группа), 2016 С. 47-50 |
| **«Климатические зоны России»**  ***Цель:*** познакомить детей с климатическими зонами Российской Федерации. Закреплять знания детей о России. Воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины. | Д/и «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик».  Чтение стихотворений В. Степанов «Таѐжная картинка», «Байкал», «Праздник в тундре», «На Дальнем Востоке», «На Камчатке».  Приготовить игру: «Угадай с какого дерева листок», «Рассели зверей» | Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» (подгот. группа),  С.34-39 |
| **июль** | **«Русский лес – чудесный лес»**  ***Цель:*** уточнить знания детей о понимании образ необъятной России. Расширять понятие детей о животном и растительном мире средней полосы России. Воспитывать бережное отношение к родной природе. Воспитывать чувство патриотизма | Чтение рассказов М.Пришвина «Лесные гости» Беседы о жизни животных в лесу Рассматривание  иллюстраций: «Птицы нашего края» Чтение стихотворений о птицах.  Приготовить мнемотаблицу о составление рассказа о животных. Цель: самостоятельно составить описательную загадку о животном, обитающем в средней полосе России. | Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» (подгот. группа), с. 42-44 |
| **«Главный город нашей страны»**  ***Цель:*** уточнить и систематизировать знания детей о столице России. Закреплять знания детей о Москве как о главном городе нашей страны. Воспитывать гражданско-патриотические чувства. | Чтение стихов о Москве; Рассматривание иллюстраций с видами Москвы; Беседа: «Города России».  Придумать Фотовыставку «Город России» | Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» (подгот. группа), с.62-64 |
| **август** | **«Знаменитые люди России». «Делайте доброе дело ради людей»**  ***Цель:*** Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам других.  2.Усвоить этические понятия: «добро — зло», «хорошо — плохо», «можно — нельзя»  3.Воспитывать в детях умение проявлять добро. | 1.Беседа о добре и зле  2.Обсуждение проблемной ситуации  3.Игра «Менялки»  4.Обсуждение и разыгрывание стихотворения С. Баруздина «Бревно»  5. Беседа «Какие добрые поступки могу сделать я» | Е.О.Севостьянова «Страна добра: социализация детей 5-7 лет»,  с.19, 31 |
| **«Мы – патриоты»**  Цель: систематизировать знания детей о программе. Формировать уважительное отношение к родной стране Воспитывать гражданско-патриотические чувства. | Рисование: «Герба или флага РФ» (по выбору), Игра: «Собери картинку», Пословицы и поговорки о нашей Родине.  Аппликация: «Флаг РФ» Игра: «Отгадай кроссворд» | Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» (подгот. группа), с. 76-81 |