

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 64»
за 2018-2019 учебный год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	103
в режиме полного дня (8–12 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	103/100%
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	69/67%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		103/100%
присмотру и уходу		103/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 / 42%
с высшей		4/ 24%
первой		3 /18%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		7/41%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		5/29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/103
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	953/9,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	144/ 1,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

1. Общие характеристики заведения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64»

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 64

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: МБДОУ осуществляет в установленном действующем законодательстве порядке следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Статус: бюджетное учреждение

Учредитель:-Муниципальное образование «Город Таганрог»

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 12-ти часовое

Структура: 6 групп; 104 ребенка (5 групп компенсирующего вида, 1 общеразвивающего)

2. Особенности образовательного процесса

Мы считаем, что каждый ребенок уникален в своей индивидуальности и имеет право развиваться в собственном темпе. Группы детского сада рассматриваются как продолжение дома. Своеобразие каждой семьи, усилия родителей, особенности социального опыта каждого ребенка признаются и уважаются.

Дети с разными индивидуальными психофизическими особенностями и их семьи создают неповторимую образовательную и воспитательную среду, в которой каждый ребенок может получить опыт общения, важные знания и индивидуальное развитие.

Образовательная деятельность МБДОУ д/с №64

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. **Основной задачей деятельности МБДОУ** является выполнение

(реализация) требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Исходя из Цели, ООП, АОП и Программы развития МБДОУ на 2018-2019 учебный год были определены следующие **задачи**:

1. Обеспечить коррекцию недостатков в физическом, психическом и речевом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание им помощи в освоении программы. Создать здоровьесберегающую среду и оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей.

2. Повышать профессиональную компетентность всех участников образовательного процесса путем освоения программ и технологий, обмена опытом работы на открытом педпроцессе, мастер – классах, семинарах. Способствовать повышению качества образовательного процесса. Осваивать современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ.

3. Создавать оптимальные условия для реализации образовательной области «Речевое развитие» согласно ФГОС ДО детям с ОВЗ.

4. Создавать условия для реализации образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» посредством приобщения дошкольников к труду.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, режимом занятий (НОД), учебным планом, годовым планом воспитательно-образовательного процесса.

С учётом направленности реализуемой Основной образовательной и Адаптированных образовательных программ, реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей на основе требований ФГОС ДО. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Разрабатывая ООП и АОП детский сад использовал следующие программы, технологии, методики:

Основная часть (инвариантная)	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата. Примерная основная адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Н.В. Нищева) Примерная основная программа дошкольного образования.
-------------------------------	--

Направления	Дополнительные программы. Методики, технологии
Физическое развитие	Программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко; М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка» Зайцев «Уроки Айболита»,»Уроки Мойдодыра» М.И.Фонарев «Справочник по лечебной физкультуре»
Речевое развитие	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой;
Социально коммуникативное	Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет) - «Детство Пресс» под редакцией Шипицыной Л.М
Художественно эстетическое	А.П.Аверьянова «Изобразительная деятельность в детском саду» Казакова Т.Г. «Развиваем у детей творчество» Н.А.Курочкина «Знакомство с натюрмортом» «Дети и пейзажная живопись» А.С.Галанов, С.Н.Корнилова «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству» Т. Нестеренко «Гармония» И Каплунова «Ладушки» О.Радынова «Музыкальные шедевры»
Познавательное развитие	Новикова В.П.»Математика в детском саду» Михайлова «Математика – это интересно» Е.Носова «Логика и математика для дошкольников» Т.Бондаренко «Экологические занятия» Т.И.Гризик «Познаю мир» А.К.Сундукова, В.М.Денищенко «Я познаю себя» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность» О.Дыбина «Неизвестное рядом»

В целях реализации задач педагога МБДОУ д/с № 64 постоянно **совершенствовали свой профессиональный уровень:**

1. Заведующий ДОУ Т.Н.Катерова прошла дистанционные курсы повышения квалификации в «ООО Компьютер Инженеринг Бизнес Школа» по проблеме "Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в образовательной организации»

Педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации:

в ЧОУ ДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск: педагог – психолог Михайлова О.В. по проблеме «Реализация ФГОС ДО для педагогов – психологов»; учитель – логопед Марченко М.В. по проблеме «Реализация ФГОС дошкольного образования для учителей – логопедов»; музыкальный руководитель Дорофеева

И.В. по проблеме "Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей".

в ООО Компьютер Инженеринг Бизнес Школа: воспитатели Пяткина Н.С., Левина Т.И., Рыжикова М.А. по проблеме «Педагогика дошкольного образования: деятельность воспитателя ДООУ в условиях реализации ФГОС»

Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО прошли воспитатели Кононова С.В., Чешкова Ю.А. по проблеме «Реализация вариативного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Инструктор ФК Прокопенко Л.А. по проблеме «Реализация ФГОС дошкольного образования для инструкторов по физической культуре».

Участие в муниципальных, региональных мероприятиях

Коллектив детского сада постоянно принимает участие в различных муниципальных и региональных мероприятиях: мероприятиях:

Участие в муниципальных, региональных мероприятиях

Коллектив детского сада постоянно принимает участие в различных муниципальных и региональных мероприятиях: мероприятиях:

Участие учреждения в профессиональных семинарах, конкурсах:

в работе XVIII-й Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании - 2018» Ростов - сертификаты;

в работе VI областной Ярмарки социально – педагогических инноваций 2019 -сертификаты;

в работе V Международной научно – практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС 2019 – сертификаты;

в работе III Всероссийской научно – практической конференции на тему «Информационные и инновационные технологии в образовании» - сертификаты;

в работе семинара по теме «Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно – развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете нового ФГОС ДО. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Тестирование в ДООУ» - сертификаты;

в работе семинара-практикума «Современные подходы к математическому образованию дошкольников – Программа математического развития «Мате:плюс»;

в работе семинара-практикума «Здоровьесберегающие технологии как условие повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ» - сертификат;

в работе семинара «Особенности организации познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ» - сертификат;

в работе вебинара «Опыт шотландской благотворительной организации» - сертификат;

в работе вебинара «Прикладные занятия творчеством с детьми с ДЦП» - сертификат;

в работе вебинара «Лучший инклюзивный детский сад» - сертификат;

на открытой лекции «Опыт успешной инклюзии детей с ОВЗ в ДОУ» г. Санкт – Петербург – сертификат;

в работе вебинара «Внедрение инклюзии для всех» - Швеция – сертификат;

в работе вебинара «Дети с особыми образовательными потребностями в инклюзивном ДОУ» - сертификат.

в работе мастер – класса и открытого занятия: «Классический экзерсис как основа развития данных детей младшего школьного возраста в хореографическом коллективе» и «роль джазового танца в подготовке тела артиста. Импровизация». – сертификат;

в Международной онлайн – конференции «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения» Тема: «Здоровьесберегающие технологии» – сертификат;

во всероссийской онлайн – конференции «Реализуем ФГОС дошкольного образования : опыт , проблемы и мнения» -сертификат;

Участие педагогов в конкурсах:

Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» - свидетельство;

Интернет – конкурсы:

Всероссийский конкурс «Международный женский день». Работа «Листая старые альбомы» - диплом;

Всероссийский конкурс ко дню матери «Букет для мамочки» - диплом;

Участие в ежегодном городском концерте детей –инвалидов «Творчество без границ.» - благодарственное письмо;

Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка» - диплом;

Всероссийский конкурс. Номинация «Актерское мастерство». Драматизация сказок в детском саду – диплом;

Дети нашего детского сада принимали участие:

В 6 городском детском конкурсе эстрадной песни «Планета детства» - диплом участника;

В городском фестивале детского творчества «Счастливая пора». Номинация «Вокальные ансамбли» - диплом лауреата 3 степени;

В 13 Городском конкурсе юных вокалистов «Маленький принц - 2019». Участники: дуэт «Маленькие звёзды» - диплом первой степени;

В городском конкурсе-фестивале новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза» - дипломы II степени;

В городской выставке детских рисунков «Дети рисуют героев Чехова» - сертификаты участников;

В городском конкурсе изобразительного искусства «Мы за – здоровый образ жизни» - дипломы участников;

В городском фестивале детского творчества «Счастливая пора» номинация «Декоративно-прикладное творчество»- диплом за II место;

В интернет – конкурсах:

Во всероссийском конкурсе «Вокальное и музыкальное творчество» Работа «Доброе утро» Грамота участника;

В международном конкурсе «Мы ищем таланты». Номинация «Вокальное творчество» - диплом 2 степени;

Во всероссийском конкурсе «Актёрское мастерство» работа: танец «Калинка» - диплом 1 степени;

Во всероссийском конкурсе « Экология нашей планеты» диплом 1 место;

I место

В международном творческом конкурсе «Пушистая снежинка» диплом 1 место;

В Международном конкурсе «Поделки из природного материала». Диплом 1 место;

В Международном конкурсе. Номинация: «Времена года» Диплом 1 место;

Сотрудники МБДОУ д/с № 64 *транслируют опыт* своей работы в средствах массовой информации:

- в печатном издании сборника материалов I Международного фестиваля педагогических идей «Образовательные технологии современного педагога» ОО «Образовательный центр «Инициатива» 2018, статья «Здоровьесберегающие технологии для детей с ОВЗ в детском саду» Катерова Т.Н., Никитина Е.В., Прокопенко Л.А., Михайлова О.В;

Во всероссийском издании «Портал образования» Конспект занятия по развитию речи в старшей группе. Тема: «Путешествие по сказкам» - свидетельство;

В международном сетевом издании «Солнечный свет». Театрально-игровое занятие по сюжету русской народной сказки «Кот, лиса и петух». (старшая группа) - свидетельство;

- В сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» « Педагогика и образование» « Тематический план работы в детском саду с родителями по экологии.» - свидетельство;

В сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» « Педагогика и образование» «перспективный план по работе с детьми по экологии» - свидетельство;

На портале для педагогов «Древо знаний». Музыкально – оздоровительное мероприятие «А ну – ка, мамы» - свидетельство;

На международном педагогическом портале «Солнечный свет» «Педагогика и образование» Работа «Листая старые альбомы» - свидетельство;

На международном педагогическом портале «Солнечный свет» «Педагогика и образование» статья «Музыкотерапия в детском саду» - свидетельство;

На международном педагогическом портале «Солнечный свет» «Педагогика и образование» статья в печатном издании-сборнике «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя» - свидетельство;

Учебно-методический материал

На международном педагогическом портале «Солнечный свет» «Педагогика и образование» Конспект занятия в средней группе «Современные технологии для развития речи дошкольников» - свидетельство;

На международном педагогическом портале «Солнечный свет» Публикация рабочей программы театрального кружка «В гостях у сказки» - свидетельство;

На международном педагогическом портале «Солнечный свет» План работы по театрализованной деятельности с родителями дошкольников и с педагогами ДОУ- свидетельство;

На международном педагогическом портале «Солнечный свет» статья «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - свидетельство;

На международном педагогическом портале «Солнечный свет» Статья «Обучение детей с ОВЗ дошкольного возраста монологической речи посредством пересказа» - свидетельство;

На международном педагогическом портале «Солнечный свет» Статья «Роль сказок в воспитании речевой культуры ребенка с ОВЗ» - свидетельство;

На всероссийском образовательном портале «Просвещение» журнал «Вестник Просвещения» № 23 «Воспитание этнотолерантности в отношении детей с ОВЗ в условиях адаптации в ДОУ» - свидетельство;

На международном педагогическом портале «Солнечный свет» Статья «Влияние лепки на развитие ребенка» - свидетельство;

На международном педагогическом портале «Солнечный свет» Статья: «Особенности изобразительной деятельности в логопедической группе» - свидетельство;

На международном педагогическом портале «Солнечный свет» Конспект занятия по развитию естественно научных представлений «Знакомим детей со свойствами воздуха» - свидетельство;

На международном педагогическом портале «Солнечный свет» Конспект занятия по формированию элементарных естественно-научных представлений «Поможем зайке» - свидетельство.

Выполняя мероприятия годового плана, педагоги оценили результативность работы по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» - элементарная трудовая деятельность

Педагоги продолжали осваивать информационные технологии: владеют компьютерами на уровне пользователя, продолжают осваивают программу презентаций, показ презентаций на мультимедийной установке.

Годовым планом были предусмотрены открытая НОД по Речевому, Познавательному и Социально – коммуникативному развитию, а также по коррекции нарушений развития. НОД была записана на диски и затем просмотрена и проанализирована педагогами.

открытый педпроцесс смотрели по темам:

«Путешествие в страну звуков»-«Инновационные технологии в речевом развитии детей» - у учителя – логопеда Марченко М.В. с детьми подготовительной группы;

«Веселый парашют» - «Взаимосвязь речевого и двигательного развития детей с ОВЗ» - у инструктора ФК Прокопенко Л.А. - с детьми подготовительной группы;

«Путешествие в страну сказок» (активизация словаря, звуковая культура речи) у воспитателя Драздовой И.И. – с детьми 1 старшей группы;

Составление описательного рассказа по теме «Мебель» у воспитателя Ерошенко О.М. – с детьми 2 средней (логопедической) группы;

«Ищем клад по заданию королевы Математики» - «Инновационные методы РЭМП» у воспитателя Журавлевой Е.В. – с детьми 2 старшей группы;

«Узор на окне» - инновационные методы обучения рисованию» у воспитателя Романенко М.Л. с детьми подготовительной группы

«У Снеговика в гостях» - игровые методы в ФЭМП у воспитателя Кононовой С.В. – с детьми 2 младшей группы;

«Путешествие на кораблике» - «Конструирование из различных материалов» у воспитателя Герасименко К.Е. с детьми 2 старшей группы;

«Ягодки для друзей Мишутки» - «Развитие мелкой моторики детей посредством лепки» у воспитателя Чешковой Ю.А. с детьми 1 средней группы;

«Путешествие на воздушных шариках»- «Развитие познавательной деятельности детей» у воспитателя Рыжиковой М.А. с детьми 2 младшей группы;

«Посадка рассады» - труд в природе у воспитателя Воронковой И.В. – с детьми подготовительной группы;

«Неряшливая кукла Катя» - хозяйственно – бытовой труд, самообслуживание - у воспитателя Левиной – с детьми 1 средней группы;

«Готовимся к приходу гостей» хозяйственно – бытовой труд, у воспитателя Пяткиной Н.С. с детьми 2 средней группы.

В 2018-19 учебном году для педагогов был запланирован и проведен ряд мероприятий:

вид деятельности «Коррекционная работа»

Проведены следующие мероприятия:

- Консультация для воспитателей «Реализация инклюзивного образования в процессе занятий конструктивной деятельностью»;
- Консультация для воспитателей «Формирование у детей с ОВЗ позитивного отношения к миру – основополагающий фактор их дальнейшей успешной социализации»;
- Оснащение педпроцесса «Обновление пособий для коррекционно – развивающей работы с детьми»;
- Открытый педпроцесс: Взаимосвязь речевого и двигательного развития детей с ОВЗ;
- Консультация: «Пять направлений совместной работы с учителем-логопедом»;
- Педагогический совет: «Взаимосвязь речевого и физического развития ребенка. Коррекция речевого развития у детей с ОВЗ (нарушение ОДА)»;
- Консультация «Игры которые лечат»;

Образовательная область «Познавательное развитие»

Проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Современные достижения педагогической теории и практики по использованию сказок в образовательной работе с детьми»
- Открытый педпроцесс: «Инновационные методы РЭМП»;
- Открытый педпроцесс: «Игровые методы в РЭМП»;
- Семинар «Конструирование – инструмент развития личности ребенка»;
- Открытый педпроцесс: «Конструирование из различных материалов»;
- Открытый педпроцесс: «Развитие познавательной деятельности детей»;
- Семинар «Предметно-развивающая среда ДОУ по РЭМП, в соответствии ФГОС»;
- Пед.час. «Формирование познавательных интересов дошкольников в процессе восприятия художественной литературы и фольклора»;
- Оперативный контроль «Конструирование», «Ручной труд».

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Проведены следующие мероприятия:

- Педчас: «Различные формы и методы педагогических технологий обучения детей игре»;
- Педсовет – тема: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»;
- Семинар «Игра в жизни дошкольника»;
- Пед.час «Трудовое воспитание детей разных возрастных групп в ДОУ»;
- Тематическая проверка: «Формирование у детей представлений о социальной значимости труда»;
- Оснащение педпроцесса: Уголки, пособия по трудовой деятельности;
- Открытый педпроцесс «Труд в уголке природы»
- Открытый педпроцесс «Технология обучения детей хозяйственно – бытовому труду»;
- Открытый педпроцесс «Обучение детей самообслуживанию»
- Педсовет: «Трудовая деятельность детей по ФГОС»;
- Оперативный контроль «Игровая деятельность детей»;
- Экологическая акция «Сделаем мир лучше»;

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

В этом учебном году проведены следующие мероприятия:

- Открытый педпроцесс: «Инновационные методы обучения рисованию»;
- Открытый педпроцесс: «Развитие мелкой моторики детей посредством лепки»;
- Оперативный контроль: индивидуальная работа в уголках изобразительной деятельности, организация технических минуток;

- Выставки детский рисунок по разным темам;
- Участие в городских выставках детских рисунков;
- Пед.час «Влияние музыки на развитие детей с ОВЗ»;
- Оперативный контроль «Освоение детьми программы по разделу ИЗО»;

Образовательная область «Речевое развитие»

Обновлялись пособия и игры по речевому развитию согласно возраста и рекомендаций учителя – логопеда;

В течение года проведены мероприятия:

- Оснащение педпроцесса: обновление алгоритмов по речевому развитию;
- Тематическая проверка: «Организация взаимодействия воспитателей и учителей – логопедов в речевом развитии детей с ОВЗ»;
- Открытый педпроцесс: Инновационные технологии в речевом развитии детей;
- Открытый педпроцесс «Технология обучения детей заучиванию стихотворения»;
- Семинар для молодых педагогов «Развитие звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и элементов логоритмики»;
- Смотр: «Организация речевой среды в группах ДОУ»;
- Пед.час: «Отчет о диагностике речевого развития детей старших групп. Утверждение плана коррекции»;

Образовательная область : Физическое развитие:

- Консультация для родителей: «Короткие ответы на вопросы: почему 1 класс трудный для психического и физического развития, что лучше детский сад или домашнее обучение»
- Консультация «Часто болеющие дети. Как помочь ребенку стать более здоровым»;
- С родителями: консультация: «Круглый год»- консультация специалистов по запросам родителей,
- Медицинская работа. Работа с семьями ЧБД. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.
- Оперативный контроль:
 - ФК- индивидуальная работа с детьми со сложными диагнозами
 - Организация питания в ДОУ
 - Система работы с ЧБД
 - Адаптация детей к ДОУ

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Оформлялась наглядная агитация, ширмы для родителей. Повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ОУ.

В текущем учебном году с семьями воспитанников проводились индивидуальные консультации специалистами и педагогами ДООУ как запланированные, так и по запросам родителей.

Родители с удовольствием принимали участие в таких мероприятиях детского сада как: праздник к 23 февраля, 8 марта.

Регулярно обновлялась информация на сайте ДОО.

Работал консультационный пункт оказания ранней помощи детям. На консультпункт обратились родители 7 детей раннего дошкольного возраста, все обследованы специалистами ДООУ, направлены в поликлиники для прохождения врачей – специалистов, прошли ПМПК и направлены в группы компенсирующего вида.

Также консультации у разных специалистов получали родители детей, посещающих детский сад.

Связь с социумом.

МБДОУ «Детский сад № 64»	
Управление образования г. Таганрога	- инспекционно-контрольная деятельность - учредитель (материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение)
РИПК и ПРО	- повышение квалификации педагогических работников
МБУ «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков» Городская ПМПК	- психолого-медико-педагогич. сопровождение воспитанников ДООУ с особыми образовательными потребностями; - консультирование родителей по проблемам детей
Литературный музей А.П.Чехова Музей «Домик Чехова» Краеведческий музей Художественный музей	- занятия с детьми с выездом специалистов - предоставление информации, учебно-методической литературы
МОБУ СОШ № 32	- посещение учителями образовательного процесса МБДОУ, родительских собраний, -сотрудничество с командой ЮИД
Дошкольные учреждения города	Обмен опытом.
Социально культурный центр «Приморский» Театры кукол, театры-студии,	- участие в городских конкурсах, выставках и других мероприятиях. - нравственное воспитание, познавательное развитие в процессе просмотра спектаклей.

Согласно п.3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, при реализации Программы проводилась диагностика индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты диагностики педагогического процесса

За 2018 – 2019 учебный год.

группы	Образовательные области					Средний балл
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1 младшая	4,1	4,3	4,0	4,0	4,1	4,1
1 средняя	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
2 средняя	4,1	4,1	3,6	4,0	4,2	4,0
1 Старшая	4,6	4,6	4,2	4,3	4,8	4,5
2 старшая	4,2	4,3	3,9	4,1	4,2	4,1
Подготовительная	4,7	4,9	4,7	4,4	4,9	4,8
Итого:	4,25	4,3	4,0	4,1	4,3	4,2

5 групп реализовали программу в пределах нормы (выше 3,8).

Более высокие баллы и по овладению образовательными областями в подготовительной (4,8) и 1 (4,5) старшей группах - воспитатели: 2 - с высшей квалификационной категорией, 1 – с первой квалификационной категорией, 1 - соответствует занимаемой должности.

Также успешно освоили программу группы - 1 младшая и 2 старшая (4,1) , 2 средняя (4).

Более низкий уровень освоения программы в 1 средней - (3,8) причины: общеобразовательная группа набрана в 2017 году, все дети – домашние, есть дети младше по возрасту. В группе 34 ребенка, что негативно сказывается на организации пед.процесса и индивидуализации работы с детьми.

Анализируя педагогическую диагностику по образовательным областям выявлено:

Во 2 средней (логопедической) группе имеются проблемы по речевому развитию (средний балл 3,6 при норме 3,8) это связано с нарушениями речевого развития детей. В ДОУ разработана адаптированная программа для детей с ТНР, которую реализуют воспитатели и учитель – логопед.

Педагогическая диагностика по методическим разработкам программы «Детство» (согласно ФГОС ДО) выявила 20 детей с проблемами освоения программы - ниже нормы (**норма 3,8**) – в основном вновь прибывшие дети и дети со сложной структурой нарушения развития.

Характеристика заболеваний	Кол-во детей	С выздоровлением	С улучшением	Без изменений	С ухудшением
----------------------------	--------------	------------------	--------------	---------------	--------------

Определила динамику развития детей по сравнению с прошлым годом: 11 из наблюдаемых детей с положительной динамикой развития.

С детьми с недостаточной динамикой развития запланирована дополнительная работа педагогов и специалистов.

3. Охрана и укрепление здоровья детей:

Направления деятельности:

1. РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ, МЕЛКОЙ И АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ, ОКАЗАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ

2. НОД:

адаптированная и основная физкультура

- занятия с учителями - логопедом

- занятия с педагогом – психологом

- цикл занятий по ОБЖ

3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЛЕЧЕБНЫЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- оздоровление ЧБД

- витаминотерапия

- купание в плескательном бассейне в летний период

4. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ГРУППАХ:

- точечный массаж

- пальчиковая гимнастика

- психогимнастика

- закаливание

- индивидуальная коррекционная работа по назначению инструктора ФК и рекомендациям специалистов

В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:

комфортные условия пребывания, положительный психологический климат лично-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Коррекционная работа: в текущем году детский сад посещали дети с заболеваниями

Дети, посещающие детский сад в 2018-2019 уч. г, имели следующие диагнозы:

Неврологические заболевания (с НОДА)	13	5-	8-	-	-
ДЦП	4	-	2	2	-
Сколиозы	3	-	3	-	-
Нарушения осанки	11	5	6	-	-
Деформация гр. клетки	2	-	2	-	-
Деформация нижних конечностей и стоп	15	7	8	-	-
Дисплазия тазобедренных суставов	6	2	4	-	-
Прочие нарушения ОДА	1	-	1	-	-
Итого:	55	19	34	2	-
Из них: инвалидов детства	4				

В % отношении от общего числа детей

Характеристика заболеваний	Кол-во детей	С выздоровлением	С улучшением	Без изменений	С ухудшением
Неврологические заболевания (с НОДА)	23,6%	9,1%	14,5%	-	-
ДЦП	7,2%	-	3,6%	3,6%	-
Сколиозы	5,5%	-	5,5%	-	-
Нарушения осанки	20%	9,1%	10,9%	-	-
Деформация гр. клетки	3,6%	-	3,6%	-	-
Деформация нижних конечностей и стоп	27,3%	12,7%	14,6%	-	-
Дисплазия тазобедренных суставов	10,9%	3,6 %	7,3%	-	-
Прочие нарушения ОДА	1,8%	-	1,8%	-	-
Итого:	100%	34,6%	61,8%	3,6%	-
Из них: инвалидов детства	7,3%				

Итого по ДОУ в %:

С выздоровлением: **34,6%**

С улучшением: **61,8%**

Без изменения: **3,6%**

С ухудшением: **0**

В результате комплексного лечения и оздоровления в 2019 году будет выпущено в школу 17 детей – 100 %, из них:

- с выздоровлением - **10 детей – 58,8 %**

- с улучшением - **7 детей – 41,2%**

- без изменений, с ухудшением – **0**

18	7	0	2	2	2	7	7	7	-	13	11
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое оснащение. Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием и т.д.:

ДОУ располагается в типовом кирпичном двухэтажном здании. Год постройки - 1965. Детский сад расположен в зеленой зоне частного сектора, вдали от оживленных автомагистралей, со всех сторон огорожен забором. Имеет 2 выхода закрытых воротами. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Освещение по периметру здания в рабочем состоянии.

На территории ДОУ размещены 6 теневых навесов. Для обеспечения оптимального двигательного режима в детском саду функционирует спортивная площадка. В текущем учебном году все площадки были оснащены новым современным игровым и спортивным оборудованием. На территории детского сада более 20 видов зеленых насаждений, что создает эколого-развивающий комплекс («уголок леса», «огород», «цветники»). Требуется замена одного прогулочного павильона, асфальтирование хоздвора.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды.

В здании имеются специально оборудованные помещения для осуществления игровой и непосредственно образовательной деятельности: 6 групповых помещений, музыкальный зал, зал ФК. В том числе, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет завхоза.

Все кабинеты оформлены в соответствие со спецификой их деятельности. Кабинеты специалистов оснащены персональными компьютерами.

При создании предметно-пространственной среды групп учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «центр развития», «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, картинами, аудио и видеотекой. Имеются наглядные пособия, предметы народного декоративно – прикладного искусства, дидактические игры. Фонд методической и художественной литературы составляет более 1000 томов. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой

образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В МБДОУ удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности всех участников образовательного процесса, педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам. Ворота запираются на ключ с 8-30 до 16-00. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ

Медицинское обслуживание: ДОУ обслуживает медицинская сестра. Медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, изолятора и санузла.

Качество и организация питания: В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Натуральные нормы питания выполняются на 100%, средняя стоимость питания для детей – 90 руб. в день. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые приложены к меню. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Основные источники финансирования МБДОУ — местный бюджет и родительская плата. Финансовые средства расходовались в соответствии со сметой расходов. Внебюджетной деятельности нет, фонда поддержки ДОУ нет. Платные услуги не оказывались

Детский сад распределяет финансирование следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для НОД и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2018-2019 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Качество предоставления муниципальной услуги соответствует ожиданиям получателей муниципальной услуги. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

Перспективы развития:

1. Развивать услуги консультационного центра оказания ранней помощи детям с ОВЗ.
2. Повышать уровень квалификации педагогов, специалистов и администрации для более качественной реализации ФГОС ДО.
3. Привести в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 состояние помещений ДООУ и территории ДООУ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ на 2019 – 2020 уч.год:

1. Обеспечить коррекцию недостатков в физическом, психическом и речевом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание им помощи в освоении программы. Создать здоровьесберегающую среду и оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей.

2. Повышать профессиональную компетентность всех участников образовательного процесса путем освоения программ и технологий, обмена опытом работы на открытом педпроцессе, мастер – классах, семинарах. Способствовать повышению качества образовательного процесса.

3. Анализировать качество деятельности педагогов в реализации образовательных областей.