

(МБДОУ д/с № 64)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание (конференция) работников
(наименование представительного органа)(протокол от 27.05.19 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 64
(должность)

(подпись)

Катерова Т.Н.
(Ф. И. О.)27.05.19
(дата)**Отчет о результатах самообследования**МБДОУ д/с № 64за **2018** год**Аналитическая часть****I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64» МБДОУ д/с № 64
Руководитель	Катерова Татьяна Николаевна
Адрес организации	347935 Ростовская область, город Таганрог, переулок Смирновский, дом 30-а
Телефон, факс	8(8634) 64-39-91
Адрес электронной почты	sad64>tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет Управление образования города Таганрога в соответствии с Положением «Об Управлении образования г. Таганрога.
Дата создания	ДОУ введено в эксплуатацию в 1965 году
Лицензия	Лицензия Серия 61Л01 № 0003380 от 10.09.2015 года, регистрационный номер № 5744, предоставлена на срок: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены:

оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя. Выходные дни - суббота, воскресенье, группы функционируют в режиме: полного дня (12-ти часового пребывания) с 6-30-00 до 18-30.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, действует на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации и Ростовской области, нормативными актами местного самоуправления, действует на основании Устава МБДОУ и других локальных актов.

Реализует основную образовательную, адаптированную образовательную для детей с нарушением ОДА, адаптированную образовательную для детей с ТНР, Прием детей осуществляется в течение всего календарного года, в группы компенсирующей направленности дети зачисляются на основании заключения городской психолого-медикопедагогической комиссии (ПМПК) и направления УО г.Таганрога.

II. Система управления организацией

Органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.

Общее собрание (конференция) работников функции:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом;
- рассмотрение вопросов, вносимых на обсуждение Общим собранием трудового коллектива МБДОУ или Заведующим МБДОУ;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава МБДОУ, о совершении сделок по распоряжению имуществом;
- определение основных направлений деятельности МБДОУ;
- рассмотрение и принятие структуры управления деятельностью МБДОУ;
- контроль над своевременностью и полнотой предоставления работникам МБДОУ предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льгот и видов материального обеспечения;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ;
- контроль за выполнением Устава МБДОУ, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы МБДОУ;

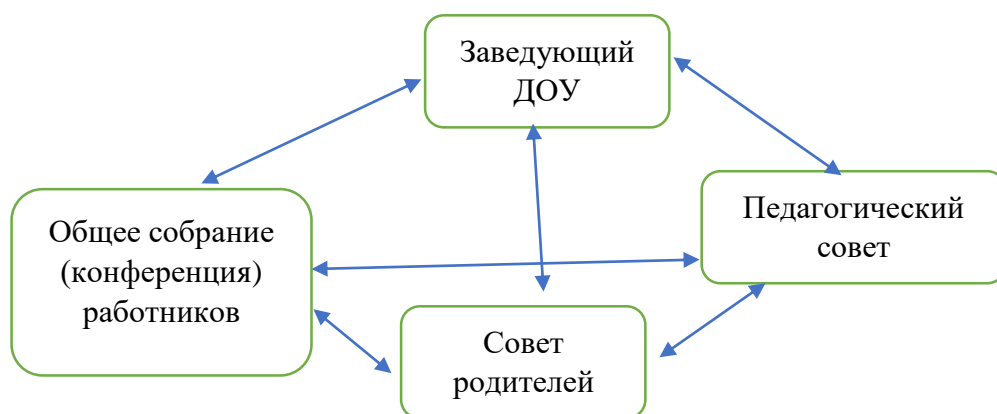
- вопросы качества образования и воспитания, оценки уровня и качества достижений воспитанников, состояния воспитательной и методической работы;
- обсуждение вопросов, касающихся содержания образования, и принятие решения по итогам обсуждения;
- обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ;
- обсуждение и выбор оптимальных программ, педагогических систем, образовательных, педагогических технологий, методик обучения;
- обсуждение и принятие перспективных (блочно-тематических) планов;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
- представление педагогов на участие в профессиональных конкурсах;
- определение направлений взаимодействия МБДОУ с научно-исследовательскими институтами, Центрами, высшими учебными заведениями, добровольными обществами, отделениями творческих союзов, другими государственными и общественными организациями.

Совет родителей осуществляет следующие функции:

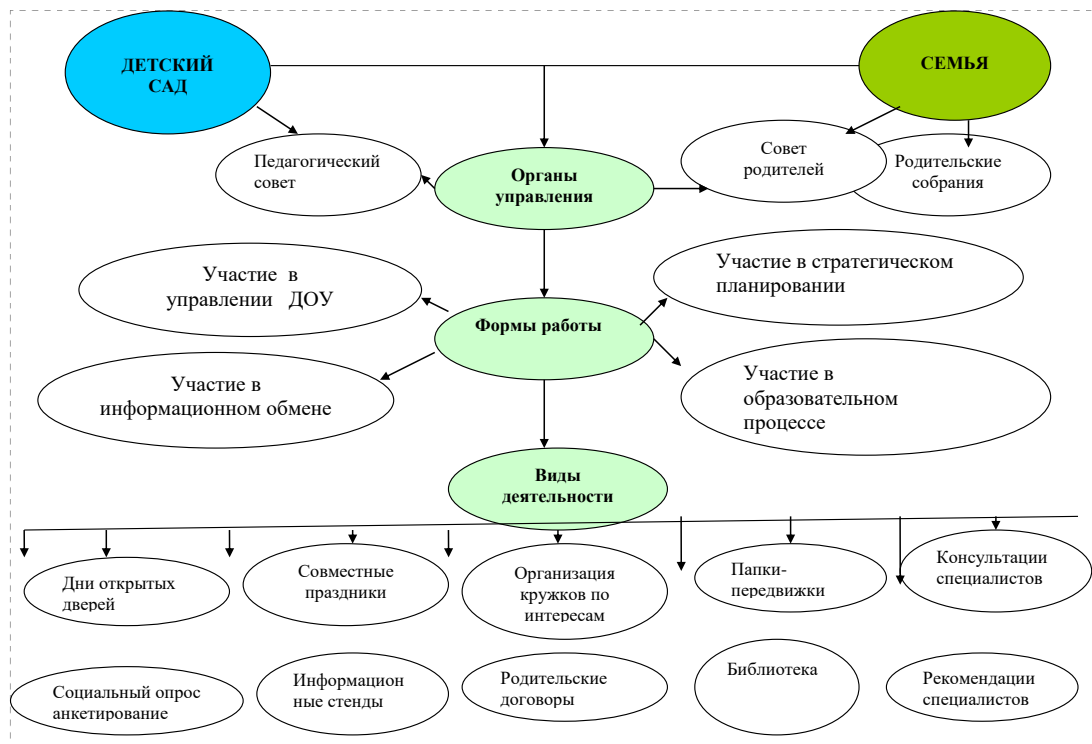
- внесение предложений по организации работы педагогического и обслуживающего персонала МБДОУ;
- участие в разработке локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;
- заслушивание Заведующего по состоянию и перспективам работы МБДОУ;
- пропаганда опыта семейного воспитания;
- защита прав и интересов воспитанников МБДОУ;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование.

Организационная структура управления ДОУ



Взаимодействие ДОУ с семьей



III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и изменения к нему
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Устав МБДОУ «Детский сад № 64».

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. **Основной задачей деятельности МБДОУ** является выполнение (реализация) требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) и Адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП). которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Исходя из Цели, ООП, АООП и Программы развития МБДОУ на 2018-2019 учебный год были определены следующие задачи:

1. Обеспечить коррекцию недостатков в физическом, психическом и речевом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание им помощи в освоении программы. Создать здоровьесберегающую среду и оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей.

2. Повышать профессиональную компетентность всех участников образовательного процесса путем освоения программ и технологий, обмена опытом работы на открытом педпроцессе, мастер – классах, семинарах. Способствовать повышению качества образовательного процесса. Осваивать современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ

3. Создавать оптимальные условия для реализации образовательной области «Речевое развитие» согласно ФГОС ДО детям с ОВЗ.

4. Создавать условия для реализации образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» посредством приобщения дошкольников к труду.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, режимом занятий (НОД), учебным планом, годовым планом воспитательно-образовательного процесса. С учётом направленности реализуемой Основной образовательной и Адаптированных образовательных программ, реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей на основе требований ФГОС ДО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Разрабатывая ООП и АООП детский сад использовал следующие программы, технологии, методики:

Основная часть (инвариантная)	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.
Направления	Дополнительные программы. Методики, технологии

Физическое развитие	Программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко; М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка» Зайцев «Уроки Айболита», «Уроки Мойодыра» М.И.Фонарев «Справочник по лечебной физкультуре»
Речевое развитие	«Примерная основная адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Н.В. Нищева) «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой;
Социально коммуникативное	Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет) - «Детство Пресс» под редакцией Шипицыной Л.М
Художественно эстетическое	А.П.Аверьянова «Изобразительная деятельность в детском саду» Казакова Т.Г. «Развиваем у детей творчество» Н.А.Курочкина «Знакомство с натюрмортом» «Дети и пейзажная живопись» А.С.Галанов, С.Н.Корнилова «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству» Т. Нестеренко «Гармония» И Каплунова «Ладушки» О.Радынова «Музыкальные шедевры»
Познавательное развитие	Новикова В.П.»Математика в детском саду» Михайлова «Математика – это интересно» Е.Носова «Логика и математика для дошкольников» Т.Бондаренко «Экологические занятия» Т.И.Гризик «Познаю мир» А.К.Сундукова, В.М.Денищенко «Я познаю себя» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность» О.Дыбина «Неизвестное рядом»

Воспитательная работа

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13 и современными дидактическими, и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МБДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия,

способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной. В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В детском саду функционирует шесть возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является:

Совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД)

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ д/с № 64 функционирует 6 групп, из них:

1 группа - общеразвивающей направленности: 1 средняя

5 групп - компенсирующей направленности:

1 младшая группа (2-3 года) - 1 группа нарушения ОДА

средняя группа (4-5года) - 1 группа ТНР

Старшая группа (5-6лет) - 2 группы нарушения ОДА

Подготовительная группа (6-7лет) - 1 группа нарушения ОДА

Общая численность воспитанников - 102 человека.

Средний показатель пропущенных дней одним ребенком - 19 дней из них: 9- по болезни, 10-по другим причинам.

Детский сад осуществляет тесное взаимное сотрудничество с различными учреждениями и организациями г. Таганрога

МБДОУ «Детский сад № 64»	
Управление образования г. Таганрога	- инспекционно-контрольная деятельность - учредитель (материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение)
РИПК и ПРО	- повышение квалификации педагогических работников
МБУ «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков» Городская ПМПК	- психолого-медико-педагогич. сопровождение воспитанников ДОУ с особыми образовательными потребностями; - консультирование родителей по проблемам детей
Литературный музей А.П.Чехова Музей «Домик Чехова» Краеведческий музей Художественный музей	- занятия с детьми с выездом специалистов и техники - предоставление информации, учебно-методической литературы
МОБУ СОШ № 29	- посещение учителями образовательного процесса МБДОУ, родительских собраний,
Детская библиотека	-проведение познавательных занятий для детей; выставки, развлечения.
Дошкольные учреждения города	Обмен опытом.
Социально культурный центр «Приморский» Театры кукол, театры-студии,	- нравственное воспитание в процессе просмотра спектаклей. - Участие в городских конкурсах, выставках и других мероприятиях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования проводится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 64, принятого на общем собрании (конференции) работников МБДОУ (протокол № 1 от 05.09.2017г.), утверждено заведующим (приказ № 115 от 06.09.17г.)

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

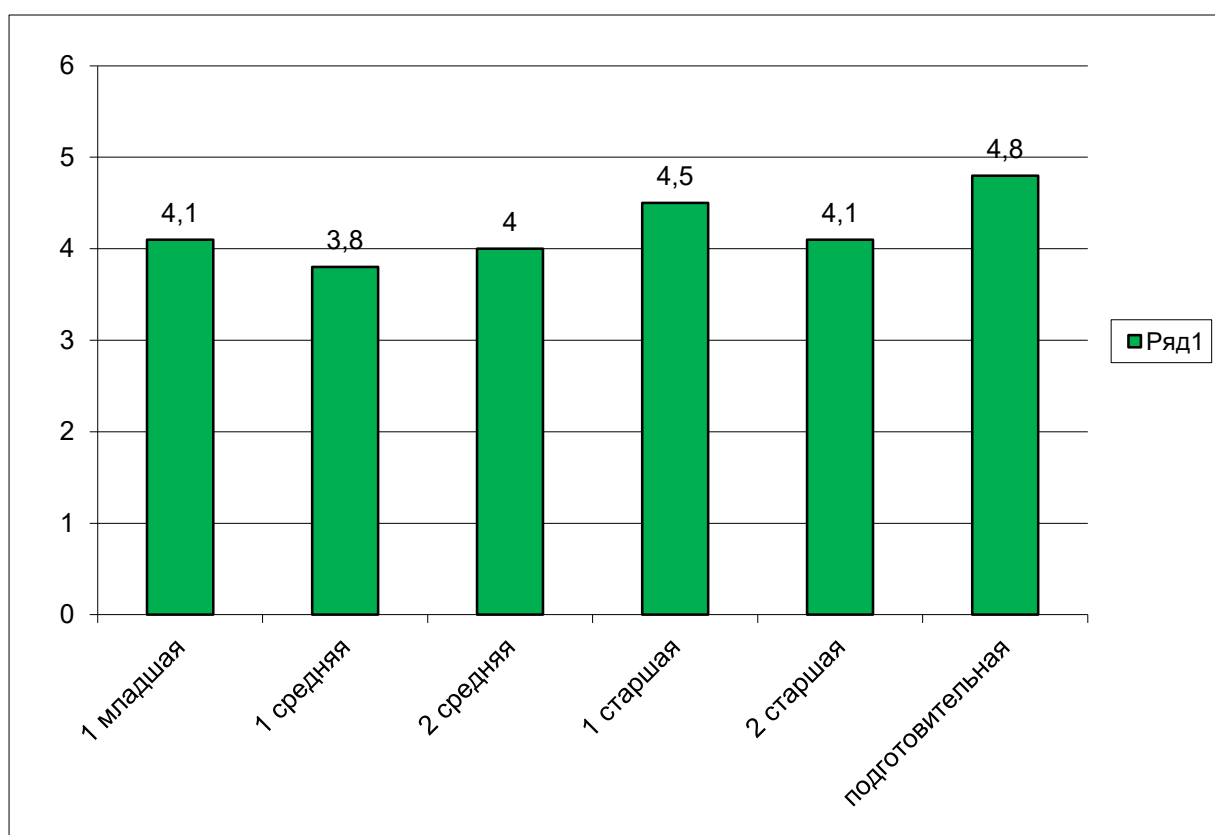
- Качество условий реализации ООП и АОП ДО;
- Качество организации образовательного процесса;
- Качество освоения ООП и АОП ДО.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем

педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена эффективная система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Общие результаты педагогической диагностики по ДОУ **По группам: средний балл 4,2**



Освоение образовательной программы в ДОУ средние баллы

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
4,1	4,1	4,2	4,2	4,4	4,4	

Результаты педагогической диагностики показывают положительную результативность образовательной деятельности в МБДОУ.

Составлены Индивидуальные программы развития для 7 воспитанников имеющих сложную, комплексную структуру нарушений здоровья. Из них 3 ребенка с ИПРА. Каждому ребенку с учетом реабилитационной программы были определены специальные условия образования и методики обучения. По итогам отчетного периода проводилась оценка индивидуального развития детей связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Статистический отчет о деятельности ПМПк ДОУ № 64 за 2018-19 год

Всего детей, прошедших через консилиум с 1.09.18	Первичное обращение на консилиум по причине нарушений					Направления психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка (развивающе-коррекционные мероприятия, специальная абилитационная, коррекционная помощь в индивидуальном или групповом (подгрупповом) режиме):					
	нарушений		не усвоения программы	по рекомендации ПМПк	В рамках ИПРА	В рамках реализации АООП	работа с психологом	работа с логопедом	работа с дефектологом	другие направления сопровождения работы с инструктором ФК	Представлены на ПМПк
	работоспособности	поведения									
18	7	0	2	2	2	7	7	7	-	13	13

Результаты работы за год :

-стабильно-положительные показатели коррекционно-развивающей работы;

-повышение процента детей-инвалидов со сложной структурой нарушений здоровья успешно осваивающих адаптированную образовательную программу МБДОУ.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. ООП и АООП дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объёме.

Дети нашего детского сада принимали участие:

В 6 городском детском конкурсе эстрадной песни «Планета детства» - диплом участника;

В городском фестивале детского творчества «Счастливая пора». Номинация «Вокальные ансамбли» - диплом лауреата 3 степени;

В 13 Городском конкурсе юных вокалистов «Маленький принц - 2019». Участники: дуэт «Маленькие звёзды» - диплом первой степени;

В городском конкурсе-фестивале новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза» - дипломы II степени;

В городской выставке детских рисунков «Дети рисуют героев Чехова» - сертификаты участников;

В городском конкурсе изобразительного искусства «Мы за – здоровый образ жизни» - дипломы участников;

В городском фестивале детского творчества «Счастливая пора» номинация «Декоративно-прикладное творчество»- диплом за II место;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ контингента родителей МБДОУ

Группа	Количество семей из них:							
	Всего	Полная	Неполная	опекуны	1 ребёнок	2 детей	многодетная	Родители инвалидов
1 младшая	16	15	1	-	6	8	2	-
1 средняя	34	24	10	-	15	15	4	-
2 средняя	18	15	3	1	6	10	1	-
1 старшая	17	12	5	-	8	4	5	-
2 старшая	8	7	1	-	4	3	1	1
подготовительная	9	7	2	-	2	6	1	-
ИТОГО	102	80	22	1	41	46	14	1

Группа	Всего родителей	Образовательный уровень родителей			Из них по должности			
		Высшее	Средне-техническое среднее специальное	Среднее/неполное среднее	Служащие	Рабочие	Предприниматели	Домохозяйки
1 младшая	31	20	6	5	16	5	4	6
1 средняя	63	32	21	10	37	13	4	9
2 средняя	34	14	20	0	25	2	2	5
1 старшая	29	20	9	0	5	16	5	3
2 старшая	15	12	2	1	10	1	2	2
подготовительная	16	9	6	1	9	1	2	4
ИТОГО	188	107	64	17	102	38	19	29

В 2018-19 учебном году вся деятельность была направлена на выстраивание эффективного взаимодействия с родителями воспитанников с позиции внедрения ФГОС, изменения стиля организации воспитательно-образовательной деятельности.

Задачи работы с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей:
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада:
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных

воздействий на ребёнка.

В плане работы детского сада и семьи предусмотрены различные формы взаимодействия:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование, опросы;
- наглядная информация;
- открытые занятия для родителей;
- выставки совместных работ;

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, медсестры, музыкального руководителя.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Обработано 70 анкет, 66 % от общего количества воспитанников.

№	Вопросы	Варианты ответов в анкетах			
		Да	%	Нет	%
1.	Нравится ли Вашему ребёнку посещать ДОО, группу?	70	100%	-	0%
2.	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов?	66	97%	2	3%
3.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в ДОО?	70	100%	-	0%
4.	Удовлетворены ли Вы качеством организации оздоровления детей?	64	94%	4	6%
5.	Удовлетворены ли Вы качеством организации присмотра и ухода за ребёнком?	66	97%	4	3%
6.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательного и образовательного процесса?	68	98%	2	2%
7.	Получаете ли Вы достаточную информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребёнка в обучении и т.п.?	67	96%	3	4%
8.	Замечаете ли Вы положительные изменения в развитии ребёнка за время пребывания в ДОО?	70	100%	-	0%
9.	Довольны ли Вы, что Ваш ребёнок обучается именно в этом ДОО?	70	100%	-	0%
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОО доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?	70	100%	-	0%
	Итого(общая удовлетворенность) :		98%		2%

Вывод:

- уровень удовлетворенности получателей муниципальной услуги её качеством и доступностью высокий.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов с высшим специальным образованием. В том числе 12 воспитателей, учитель – логопед, педагог – психолог, инструктор ФК, музыкальный руководитель.

Средний возраст педагогов - 47 лет;

12% педагогического коллектива имеют педагогический стаж до 10 лет, 69% педагогического коллектива имеют педагогический стаж свыше 20 лет;

22% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 17% - первую.

В конце учебного года 9 педагогов подали заявление на присвоение квалификационной

категории.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Согласно плану прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов в 2018-2019 учебном году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей:

- педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы;

- принимают участие в методической и просветительской работе учреждения, мероприятиях города и области (семинарах, конференциях, ярмарках педагогического мастерства), участвуют в региональных, городских выставках и конкурсах, в интернет – конкурсах:

в работе XVIII-й Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании - 2018» Ростов - сертификаты;

в работе VI областной Ярмарки социально – педагогических инноваций 2019 -сертификаты;

в работе V Международной научно – практической конференции «Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС 2019 – сертификаты;

в работе III Всероссийской научно – практической конференции на тему «Информационные и инновационные технологии в образовании» - сертификаты;

в работе семинара по теме «Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно – развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете нового ФГОС ДО. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Тестирование в ДОУ» - сертификаты;

в работе семинара-практикума «Современные подходы к математическому образованию дошкольников – Программа математического развития «Мате:плюс»;

в работе семинара-практикума «Здоровьесберегающие технологии как условие повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - сертификат;

в работе семинара «Особенности организации познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ» - сертификат;

в работе вебинара «Опыт шотландской благотворительной организации» - сертификат;

в работе вебинара «Прикладные занятия творчеством с детьми с ДЦП» - сертификат;

в работе вебинара «Лучший инклюзивный детский сад» - сертификат;

на открытой лекции «Опыт успешной инклюзии детей с ОВЗ в ДОУ» г. Санкт – Петербург – сертификат;

в работе вебинара «Внедрение инклюзии для всех» - Швеция – сертификат;

в работе вебинара «Дети с особыми образовательными потребностями в инклюзивном ДОУ» - сертификат.

в работе мастер – класса и открытого занятия: «Классический экзерсис как основа развития данных детей младшего школьного возраста в хореографическом коллективе» и «роль джазового танца в подготовке тела артиста. Импровизация». – сертификат;

в Международной онлайн – конференции «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения» Тема: «Здоровьесберегающие технологии» – сертификат;

во всероссийской онлайн – конференции «Реализуем ФГОС дошкольного образования : опыт , проблемы и мнения» -сертификат;

Участие педагогов в конкурсах:

Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» - свидетельство;

Интернет – конкурсы:

Всероссийский конкурс «Международный женский день». Работа «Листая старые альбомы» - диплом;

Всероссийский конкурс ко дню матери «Букет для мамочки» - диплом;

Участие в ежегодном городском концерте детей –инвалидов «Творчество без границ.» - благодарственное письмо;

Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка» - диплом;

Всероссийский конкурс. Номинация «Актерское мастерство». Драматизация сказок в детском саду – диплом;

- публикуют методические разработки в Электронные периодические издания, сборники материалов педагогического сообщества:
- - в печатном издании сборника материалов I Международного фестиваля педагогических идей «Образовательные технологии современного педагога» ОО «Образовательный центр «Инициатива» 2018, статья «Здоровьесберегающие технологии для детей с ОВЗ в детском саду»
- Во всероссийском издании «Портал образования» Конспект занятия по развитию речи в старшей группе. Тема: «Путешествие по сказкам» - свидетельство;
- В международном сетевом издании «Солнечный свет». Театрально-игровое занятие по сюжету русской народной сказки «Кот, лиса и петух». (старшая группа) - свидетельство;
- - В сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» « Педагогика и образование» « Тематический план работы в детском саду с родителями по экологии.» - свидетельство;
- В сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» « Педагогика и образование» «перспективный план по работе с детьми по экологии» - свидетельство;
- На портале для педагогов «Древо знаний». Музыкально – оздоровительное мероприятие «А ну – ка, мамы» - свидетельство;
- На международном педагогическом портале «Солнечный свет» «Педагогика и образование» Работа «Листая старые альбомы» - свидетельство;
- На международном педагогическом портале «Солнечный свет» «Педагогика и образование» статья «Музыкотерапия в детском саду» - свидетельство;
- На международном педагогическом портале «Солнечный свет» «Педагогика и образование» статья в печатном издании-сборнике «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя» - свидетельство;
- Учебно-методический материал
- На международном педагогическом портале «Солнечный свет» «Педагогика и образование» Конспект занятия в средней группе «Современные технологии для развития речи дошкольников» - свидетельство;
- На международном педагогическом портале «Солнечный свет» Публикация рабочей программы театрального кружка «В гостях у сказки» - свидетельство;
- На международном педагогическом портале «Солнечный свет» План работы по театрализованной деятельности с родителями дошкольников и с педагогами ДОУ-свидетельство;
- На международном педагогическом портале «Солнечный свет» статья «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - свидетельство;
- На международном педагогическом портале «Солнечный свет» Статья «Обучение детей с ОВЗ дошкольного возраста монологической речи посредством пересказа» - свидетельство;
- На международном педагогическом портале «Солнечный свет» Статья «Роль сказок в воспитании речевой культуры ребенка с ОВЗ» - свидетельство;
- На всероссийском образовательном портале «Просвещение» журнал «Вестник Просвещения» № 23 «Воспитание этнотолерантности в отношении детей с ОВЗ в условиях адаптации в ДОУ» - свидетельство;
- На международном педагогическом портале «Солнечный свет» Статья «Влияние лепки на развитие ребенка» - свидетельство;

- На международном педагогическом портале «Солнечный свет» Статья: «Особенности изобразительной деятельности в логопедической группе» - свидетельство;
- На международном педагогическом портале «Солнечный свет» Конспект занятия по развитию естественно научных представлений «Знакомим детей со свойствами воздуха» - свидетельство;
- На международном педагогическом портале «Солнечный свет» Конспект занятия по формированию элементарных естественно-научных представлений «Поможем зайке» - свидетельство.

Коллектив награжден Благодарственными письмами, Грамотами и Дипломами.

Все это в комплексе даёт положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Организация обеспечена методической и художественной литературой, картинками, аудио и видеотекой. Имеются наглядные пособия, предметы народного декоративно – прикладного искусства, дидактические игры. Фонд методической и художественной литературы составляет более 1000 томов. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В МБДОУ удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности всех участников образовательного процесса, педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

ДОУ располагается в типовом кирпичном двух этажном здании. Год постройки - 1965. Детский сад расположен в зеленой зоне частного сектора, вдали от оживленных автомагистралей, со всех сторон огорожен забором. Имеет 2 выхода закрытых воротами. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Освещение по периметру здания в рабочем состоянии.

На территории ДОУ размещены 6 теневого навесов. Для обеспечения оптимального двигательного режима в детском саду функционирует спортивная площадка. В текущем учебном году все площадки были оснащены новым современным игровым и спортивным оборудованием. На территории детского сада более 20 видов зеленых насаждений, что создает эколого-развивающий комплекс («уголок леса», «огород», «цветники»).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды.

В здании имеются специально оборудованные помещения для осуществления игровой и непосредственно образовательной деятельности: 6 групповых помещений, музыкальный зал, зал ФК. В том числе, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет завхоза.

Все кабинеты оформлены в соответствие со спецификой их деятельности. Кабинеты специалистов оснащены персональными компьютерами.

При создании предметно-пространственной среды групп учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «центр развития», «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для НОД и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2018-2019 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Качество предоставления муниципальной услуги соответствует ожиданиям получателей муниципальной услуги. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	102
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	102/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	68/66%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		102/100%
присмотру и уходу		102/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 / 39%
первой		4, 22%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		7/37%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0

до 30 лет		
от 55 лет		5/26%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/47%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	19/102
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	953/9,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	144/ 1,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да