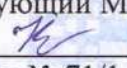


Принято
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 64
Протокол № 1 от 02.09.2015

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 64

Т.Н. Катерова
Приказ № 71/1 от 02.09.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ о режиме работы МБДОУ д/с № 64 и НОД воспитанников

1. Первое полугодие с 1 сентября по 31 августа.
2. Второе полугодие с 1 сентября по 31 мая.
3. Летний каникулярный период с 1 июня по 31 августа.
4. Предпроектный период с 1 сентября по 15 октября.
5. Проектный период с 15 октября по 31 декабря.
6. Постпроектный период с 1 января по 31 мая.
7. НОД осуществляется с 09.00 по 12.00.
8. Учебный период в Учреждении продолжается с 1 сентября по 31 мая и образовательный период с 1 июня по 31 августа. В летний период на выходные дни, во время которых не осуществляется образовательная деятельность.
9. Для воспитанников группы раннего возраста осуществляется образовательный период в период трех недель сентября.
10. В мае в течение 11 календарных дней (включая выходные дни) осуществляется образовательная деятельность воспитанников образовательной программы Учреждения.
11. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 64» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, годовым календарным учебным графиком, Учебным планом Учреждения

1.2. Положение регламентирует режим занятий Учреждения.

2. Режим занятий и учебная нагрузка

2.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированной и основной образовательной программой Учреждения.

2.2. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждении является непосредственно образовательная деятельность (занятие).

2.3. Учебный год делится на следующие периоды:

I первое полугодие: с 1 сентября по 31 декабря

II второе полугодие: 10 января по 31 мая.

2.4. Каникулярные периоды:

- зимние каникулы не более двух недель в январе;
- летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

2.5. Продолжительность учебной недели - 5 дней, с 12 часовым пребыванием детей в Учреждении с 06.30 до 18.30. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

2.6. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», возрастом воспитанников; годовым календарным учебным графиком, Учебным планом, сеткой (расписанием) непосредственно образовательной деятельности, которые утверждаются заведующим Учреждения на начало каждого учебного года.

2.7. НОД начинаются утром ежедневно в 09.00 .

Учебный период в Учреждении продолжается с 1 сентября по 31 мая и оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

2.8. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые три недели сентября.

2.9. В мае в течение 12 календарных дней (третья и четвертая недели) осуществляется педагогическая диагностика качества освоения образовательной программы Учреждения

2.10. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

для воспитанников в рамках реализации образовательной программы составляет:

- от 2 до 3 лет (первая младшая группа) - 1 час 30 минут;
- от 3 до 4 лет (вторая младшая группа) - 2 часа 45 минут;
- от 4 до 5 лет (средняя группа) - 4 часа 00 минут;
- от 5 до 6 лет (старшая группа) - 6 часов 15 минут;
- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) - 8 часов 30 мин.

2.11. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

2.13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

2.14. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.15. В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательной области «Физическое развитие», «Музыкально-художественная деятельность».

2.16. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

2.17. Режим питания.

Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В ДОО организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Для обеспечения преемственности питания, родителей (законных представителей), информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню на время его пребывания в ДОО.

2.18. Питьевой режим организуется во всех группах.

2.19. Прогулки.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 -4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий.

При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

2.20. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

2.21. Дневной сон.

Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

2.22. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

2.23. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

2.24. Во время сна в группе обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

2.25. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

2.26. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желаний родителей.

2.27. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

2.28. Изменение режима НОД определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

3. Ответственность

3.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.