

Дата	Тема	Задачи	Ссылка
12.05.20	<p>Подготовка к обучению грамоте «Гласные и согласные звуки»</p> <p>Рисование «Рисование светофора.»</p> <p>Изобразительная. -технические минутки по ИЗО</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p>	<p>Развитие фонематического восприятия (дифференциация гласных и согласных звуков), навыков звукового анализа и синтеза слов.</p> <p>Совершенствование навыка чтения слогов.</p> <p>Развитие координации речи с движением.</p> <p>Закрепление знаний о правилах дорожного движения. Учить рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта; закрепить навык аккуратного раскрашивания; воспитывать в дошкольниках дисциплинированных пешеходов.</p>	<p>https://vk.com/sad64logoped?w=wall-194962365_5%2Fall</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nACu2_ryDYs https://www.youtube.com/watch?v=on29cP_-SAA https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-porisorovaniyu-svetofor.html</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-pozizo-netradicionaja-tehnika-puteshestvie-v-shkolu-risovaniya-dlja-detei-starshei-grupy.html</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/obuchenie-doshkolnikov-pd-s-ispolzovaniem-sredstv-hudozhestvenoi-literatury.html</p>

<p>13.05.20</p>	<p>Математика «Откуда хлеб пришел?»</p> <p>Двигательная, игровая. -подвижные игры: «Каравай».</p> <p>Коммуникативная. -социально- нравственное воспитание: (общение, создание ситуаций, игры): Игра «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и сможешь ли объяснить, где ты живешь»</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора. «Ознакомление с художественной литературой: Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Веснянка».</p>	<p>Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания. Совершенствование умения упорядочивать группы предметов по возрастанию и убыванию их численности. Соотнесение числа и цифры. Ознакомление с количественной моделью натурального ряда чисел. Закрепление в речи сравнительных форм прилагательных: длиннее, самый длинный, короче, самый короткий. Совершенствование навыков порядкового счета, навыка деления целого на части, навыков конструирования. Развитие мыслительной и речевой деятельности, речевого слуха, координации речи с движением, тонкой моторики. Воспитание активности, самостоятельности, инициативности, произвольности, навыков сотрудничества.</p>	<p>https://youtu.be/418Mh-IMJSA</p> <p>ссылка на рабочую тетрадь</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnye-narodnye-igry.html</p>
-----------------	--	---	--

14.05.20	<p>Логопедическое занятие «Правила дорожного движения»</p> <p>Лепка «Влиятельная палочка.»</p> <p>Изобразительная. -технические минутки по ИЗО: тренируемся в вырезании полосок, изображающих пешеходный переход.</p>	<p>Расширение представлений о правилах дорожного движения. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Правила дорожного движения» (движение, дорога, тротуар, переход, светофор, остановка, дистанция, регулировщик, жезл, пешеходный переход, проезжая часть, соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следить). Совершенствование синтаксической стороны речи (<i>обучение составлению предложений с противительным союзом а</i>).</p> <p>Уточнение представлений о работе полицейского-регулировщика; обучение лепке атрибута-жезла для регулировщика. Учить лепить атрибут регулировщика-жезл; развивать умение лепить предмет комбинированным способом. Воспитывать уважение к работе сотрудника ГИБДД.</p>	<p>https://vk.com/sad64logoped?w=wall-194962365_6%2Fall</p> <p>https://youtu.be/O5dh1BGBoiE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=p7nC5R1His8</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/-vlijatel'naja-palochka.html</p>
----------	--	--	---

<p>15.05.20</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>«Безопасность на дороге». «История создания светофора.»</p> <p>Двигательная, игровая. -подвижные игры: «Сигналы светофора» Дидактическая игра «Угадай транспорт»</p> <p>Конструирование «Улица города» (строительный материал).</p>	<p>Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила дорожного движения; закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.</p> <p>Продолжить учить детей соорудить простейшие здания из мелкого строительного материала. Учить выполнять работу в соответствии с общим замыслом. Воспитывать в детях умение создавать красивые постройки.</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijsad/-osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-znaki-vsjakie-vazhny-istorija-svetofora-vnimanie-opasnost.html</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/fototchet-didakticheskie-igry-v-starshei-grupe-po-pd.html https://www.youtube.com/watch?v=4xijRVqd7LU</p> <p>https://youtu.be/IKyxxjQLJI https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-s-detmi-starshei-grupy-tnr-tema-ulica-goroda.html</p>
-----------------	--	--	--