

Рекомендации для родителей всех возрастных групп от музыкального руководителя с 21.09.2020г. – 25.09.2020г.

| Дата | Группа | Тема | Задачи | ссылка |
|------------------|------------------|--|--|---|
| 21.09. 2020г. | 2 Старшая | «Тень, тень, потеть, выше города плетень». | Учить переживать знакомые игровые ситуации, вносить в них новые выразительные движения. Формировать умение чувствовать весёлое настроение. | https://vk.com/muzika_biorki?w=wall-193128784_295 |
| | 2 младшая | «Дождик, дождик, кап, да кап.». | Внимательно слушать и воспринимать музыку спокойного, повествовательного характера. Понимать о чём в них поётся, дослушивать музыкальное произведение до конца | https://vk.com/muzika_biorki?w=wall-193128784_299 |
| | 1 Старшая | «Тень, тень, потеть, выше города плетень». | Учить переживать знакомые игровые ситуации., вносить в них новые выразительные движения. Формировать умение чувствовать весёлое настроение. | https://vk.com/muzika_biorki?w=wall-193128784_295 |
| 22.09. 2020г. | 1 Средняя | «Лошадка Зорька» | петь с музыкальным сопровождением и без него, напевно, спокойно. Точно передавать ритмический рисунок и мелодию песни. | https://vk.com/muzika_biorki?w=wall-193128784_301 |
| | 2 Средняя | «Лошадка Зорька» | Учить петь с музыкальным сопровождением и без него, напевно, спокойно. Точно передавать ритмический рисунок и мелодию песни. | https://vk.com/muzika_biorki?w=wall-193128784_301 |
| | Подготовительная | «К нам гости пришли» | Продолжать формировать интерес к русскому фольклору. Работать над певческой постановкой корпуса, формировать артикуляционные навыки, | https://vk.com/muzika_biorki?w=wall-193128784_294 |

| | | | | |
|------------------|-----------|---------------------|---|---|
| | | | закреплять представления о звуковысотных отношениях. | |
| 23.09. 2020г. | 1 Старшая | «Урожай собирай» | Продолжать работу над формированием певческих навыков, дыханием, резонированием голоса, артикуляцией. Продолжать развивать чувство музыкального ритма, побуждая детей точно воспроизводить ритмические особенности исполняемого произведения. | https://vk.com/muzika_biorki?w=wall-193128784_285 |
| | 2 Младшая | «Весело попляшем». | Осваивать плясовые движения: полуприседания, хлопки, притопы, закреплять умение кружиться «Лодочкой». Согласовывать движения с музыкой. | https://vk.com/muzika_biorki?w=wall-193128784_298 |
| 24.09. 2020г. | 2 Средняя | «Разноцветная игра» | Развивать воображение, творчество. Улучшать ритмичность движений. Замедлять и ускорять движения вместе с темповыми изменениями. Развивать активность и ритмичность движений | https://vk.com/muzika_biorki?w=wall-193128784_268 |
| | 2 Старшая | «Урожай собирай» | Продолжать работу над формированием певческих навыков, дыханием, резонированием голоса, артикуляцией. Продолжать развивать чувство музыкального ритма, побуждая детей точно воспроизводить ритмические особенности исполняемого произведения | https://vk.com/muzika_biorki?w=wall-193128784_285 |

| | | | | |
|------------------|------------------|------------------------------|---|---|
| 25.09. 2020г. | Подготовительная | «Голодная кошка и сытый кот» | Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку в образном соотношении. Формировать умение сравнивать и различать характер двух персонажей. Формировать умение слышать процесс развития музыкального образа. | https://vk.com/muzika_biorki?w=wall-193128784_269 |
| | 1 Средняя | «Разноцветная игра» | Развивать воображение, творчество. Улучшать ритмичность движений. Замедлять и ускорять движения вместе с темповыми изменениями. Развивать активность и ритмичность движений | https://vk.com/muzika_biorki?w=wall-193128784_268 |