

Дата	Тема	Задачи	Ссылка
21.09.2020	Музыкальная деятельность. Музыкальное.		
	ФК	Задачи: 1. Повторить бег, продолжительность до 1 минуты; 2. Упражнение в прыжках; 3. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/11/04/starshaya-gruppa-fizkultura-na-vozdue
22.09.2020	Развитие речи. Тема: Рассказывание на основе личных впечатлений на тему. «Наши игрушки».	Задачи: Связная речь: Учить детей описывать внешний вид игрушек, рассказывать, как с ними можно играть, какие игрушки есть дома. Грамматика и словарь: Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи сложноподчинённые предложения. Звуковая культура речи: Учить произносить слова со звуками с и з отчётливо и внятно, вычленять эти звуки	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2015/05/10/razvitierechi-rasskazyvanie-na-osnove-lichnyh-vpechatleniy-na

		из слов, слова с этими звуками - из фраз; упражнять детей в умении регулировать силу голоса (произносить фразы и слова громко, тихо шёпотом), произносить фразы на одном выдохе, а звуки с и з в словах – протяжно; учить слышать в словах разные звуки и находить слова с заданным звуком независимо от того, в какой части слова он стоит.	
	ФК		
	Изобразительная деятельность Лепка. Тема «Фрукты».	Задачи: 1. Развивать умение лепить с натуры знакомые предметы (фрукты), передавая их характер особенности; 2. Развивать глазомер; 3. Закреплять навыки аккуратной лепки (не разбрасывать пластилин, не пачкать одежду); 4. Воспитывать интерес к русскому фольклору, загадкам.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/07/12/zanyatie-po-lepke-frukty-i-ovoshchi

23.09.2020	Музыкальная деятельность. Музыкальное.		
	Познавательно-исследовательская деятельность Математика. Тема «Осенняя прогулка».	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить считать в пределах 9, сравнивать две группы предметов, выраженными числами 8 и 9. 2. Учить отсчитывать 8 и 9 предметов по образцу. 3. Правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». 4. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. 5. Закрепить ориентировку в пространстве (слева, справа, впереди, сзади, между). 6. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, частей 	https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/konspekt-zanyatiya-po-femp-v-starshey-gruppe-osennyaya-progulka

		суток.	
	<p>Конструирование из различных материалов.</p> <p>Конструирование. Тема «Конструирование грузовой машины для овощей»</p>	<p>Задачи: 1. Продолжать формировать представления у детей о грузовых машинах, их назначении, составных частях.</p> <p>2. Учить создавать плоские модели грузового транспорта по предложенной схеме.</p> <p>3. Закреплять представления о форме, величине отдельных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p> <p>4. Развивать внимание.</p> <p>5. Воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу; стремиться к результату.</p>	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2018/04/19/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-gruzovaya</p>
24.09.2020	<p>Изобразительная деятельность</p> <p>Рисование. Тема «Фруктовая сказка».</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. Научить детей рисовать фрукты и ягоды, рассказать о домашних заготовках.</p> <p>2. Вызвать приятные воспоминания о лете, способствовать проявлению фантазии в рисовании.</p> <p>3. Рассказать о различных способах заготовки фруктов и</p>	<p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/236357-konspekt-zanjatija-po-izo-v-starshej-gruppe-n</p>

		<p>ягод.</p> <p>4. Развивать чувство композиции, художественный вкус, воображение.</p> <p>5. Учить детей рисовать с помощью восковых мелков различные фрукты и ягоды и выполнять заливку акварелью (закрашивать поверхность листа) с учетом цвета плодов.</p>	
	ФК		
	<p>Познавательная – исследовательская деятельность.</p> <p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Тема «Царство растений».</p>	<p>Образовательные задачи:</p> <p>1. Закрепить знания детей о деревьях, кустарниках и травах, как представителей земной флоры, об их красоте и пользе для человека.</p> <p>2. Развитие представлений о внешних отличиях деревьев, кустарников и травянистых растений</p> <p>Развивающие задачи:</p> <p>1. Развивать умение подбирать однокоренные слова, согласовывать существительные с</p>	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/04/15/konspekt-po-poznavatelnomu-razvitiyu-tsarstvo-rasteniy-v</p>

		<p>числительными, образовывать уменьшительно – ласкательные формы</p> <p>2. Обогащать и активизировать словарь детей</p> <p>3. Развивать связную речь</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <p>1. Формировать понимание экологического сознания</p>	
25.09.2020	<p>Изобразительная деятельность</p> <p>Аппликация. Тема «Осенний ковёр».</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. Создать эмоциональный настрой, интерес заниматься флористикой.</p> <p>2. Учить детей выбирать нужные листочки в соответствии с образцом или собственным замыслом, чередуя по форме (цвету или размеру), равномерно располагать и наклеивать их на листе, выбранной формы.</p> <p>3. Закрепить ранее приобретенные навыки подбора и наклеивания</p>	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2011/12/07/osenniy-kovyor</p>

		<p>сухих листьев в определенном порядке; аккуратно использовать клей и салфетку; бережно обращаться с сухим природным материалом.</p> <p>4. Развивать у детей умения композиционного построения рисунка (ориентировку в форме изображения, чувство ритма и глазомер).</p> <p>5. Развивать творческие способности и воображение детей.</p>	
	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора. Ознакомление с художественной литературой. Тема «Чтение русской народной сказки «Лисичка-</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать формировать умение отгадывать загадки. 2. Закрепить знания сказок. 3. Активизировать речь, обогащать словарный запас; 4. Воспитывать желание детей слушать сказку и понимать ее смысл. 5. Обратить внимание детей на образные выражения. 	<p>https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2017/01/18/nod-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvennoy</p>

	сестричка и серый волк».	б. Формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.	
--	--------------------------	---	--