

Рекомендации для родителей 1 средней группы Колобок с 21 сентября по 25 сентября 2020

Дата	Тема	Задачи	Ссылка
21.09 2020г.	<p>БЛОК «ВОЛШЕБНЫЙ САД»</p> <p><i>Двигательная деятельность физкультура 9.00 – 9.45</i></p> <p><i>Изобразительная деятельность. 9.45- 10-10 Лепка «В лес по грибы».</i></p>	<p>Задачи блока: Создать условия для развития у детей биологического представления. Уточнить и расширить знания детей о растениях, цветах, деревьях, кустах, траве, овощах, фруктах, грибах , ягод. Их многообразии , условиях роста и развития, способах размножения. Дать понятие о взаимосвязи всего живого на земле. Создать условия для становления основ экологического сознания, для развития у детей эмоционально-положительного отношения к живой природе</p> <p>См. план по лфк</p> <p>Лепка «В лес по грибы». Воспитательные задачи: Воспитывать у детей любовь к природе, дарам леса, создавать интерес к коллективной лепке. Образовательные задачи: Продолжать учить детей использовать различные приёмы лепки: раскатывание, расплющивание, сглаживание. Учить детей лепить разнообразные виды грибов. Предварительная работа: Загадывание загадок о грибах, беседа о них. Рассказ педагога о съедобных ядовитых грибах (с опорой на</p>	<p>https://multiurok.ru/files/konspekt-v-les-po-griby-i-igody.html</p>

	<p><i>Познавательная – исследовательская деятельность.</i> 10.10 – 10 -35 Ознакомление с окружающим « Составление описательных рассказов об овощах .»</p>	<p>наглядность). Рассматривание муляжей грибов. Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Рассказ грибника». Высокий уровень: Лепить разнообразные грибы, наиболее точно передавать их строение. Низкий уровень: Помочь слепить наиболее простые грибы.</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема:« Составление описательных рассказов об овощах .» <i>Предвар. работа:</i> уход за посадками овощей на огороде, рассматривание сюжетных картинок. <i>Задачи:</i> Учить детей составлять описательные рассказы об овощах (фруктах), определять последовательность изложения, используя в качестве плана модели – картинки. Уточнить и закрепить представление детей об овощах и фруктах, отличающихся друг от друга по внешнему виду и способу произрастания. Воспитат. з-ча: Воспитывать умение слушать друг друга.</p> <p>Консультация для родителей «как защититься от коронавируса?»</p> <p>Физминутки - Аист Аист, аист длинноногий, Покажи домой дорогу (наклоны вправо и влево, разведение рук в стороны). Аист отвечает: Топай правую</p>	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/12/11/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po</p> <p>https://www.maam.ru/detskij-sad/statja-dlja-roditelei-kak-zaschititsja-ot-koronavirusa-2019-ncov.html</p>
--	---	---	---

ногой, Топай левой ногой,
Снова правой ногой, Снова левой ногой,
После правой ногой (*топанье то правой, то
левой ногой, по тексту*).

Вот тогда придешь домой (*остановиться,
погрозить указательным пальцем*).

Буква Л

Буквой *Л* поставим ноги,
Словно в пляске руки в боки (*ноги шире плеч,
руки на пояс*).

Наклонились влево- вправо,
Влево вправо, влево вправо (*наклоны влево
вправо*).

Получается на славу. Молодцы!

Ручки пляшут

Руки подняли и помахали (*прямые руки поднять,
помахать ими*)

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кистями встряхнули Ветер
сбивает росу.

Плавно руками помашем Это к нам птицы летят,
Как они сядут, покажем Крылья мы сложим
назад (*движения по тексту*).

Дыхательная гимнастика. Для обучения углубленному выдоху можно использовать дыхательные упражнения подражательного характера: «подуть на одуванчик», «подуть на свечку». Пример дыхательных упражнений:

Сидеть прямо, носки и пятки вместе, руки свободно опущены. Дыхание произвольное.

		<p>Полностью выдохнуть, большими пальцами с обеих сторон зажать наружный слуховой проход, а средними пальцами прижать крылья носа, после чего резко втянуть воздух через рот, сжать губы и надуть щеки.</p> <p>Затем опустить подбородок на грудь, закрыть глаза, положив указательные пальцы на веки, и как можно дольше оставаться в этом положении.</p> <p>После этого поднять голову, снять пальцы век, с крыльев носа и сделать полный выдох через нос.</p> <p>Затем отнять большие пальцы от ушей и опустить руки вдоль тела.</p> <p>Пальчиковая гимнастика_Ягоды Пальчиковая гимнастика Здравствуй Здравствуй, полянка большая! Здравствуй, трава-мурава! Здравствуй, ягодка лесная! Ты поспела и вкусна. Мы лукошечко несем, Всю тебя мы соберем.</p> <p><i>Методические указания.</i> Пальцы правой руки по очереди здороваются с пальцами левой, похлопывая друг друга кончиками.</p> <p>Травка Ветерок шуршит травой, Прячет ягодку от нас, Только мы ее найдем, На варенье соберем.</p> <p><i>Методические указания.</i> Ладони повернуты к себе, пальцы растопырены.</p>	
--	--	---	--

		<p>Интенсивное «трепетание» пальцами.</p> <p><i>Грибы</i> Пальчиковая гимнастика <i>Этот пальчик</i> Этот пальчик в лес пошел, Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, Этот пальчик все доел, Оттого и похудел. <i>Методические указания.</i> Загибать поочередно пальцы, начиная с мизинца. За грибами Солнце утром встало рано, всех детишек приласкало. {Ладони скрестить, пальцы широко раздвинуть - СОЛНЫШКО?) За грибами мы пошли. {Пальцы <-идут> по столу, коленям?) Три лукошка принесли. {Показать три пальца?) Артикуляционная гимнастика«грибок», «вкусное варенье», «качели», «змейка».</p>	
--	--	---	--

<p>22.09 2020г.</p>	<p>1. <i>Музыкальная деятельность.</i> 9.00-9.20 Музыкальное</p> <p>2. <i>Коммуникативная деятельность.</i> 9.30 – 9.50 Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа о питомцах.»</p>	<p>См план муз руководителя</p> <p>Тема: «Составление описательного рассказа о питомцах.»</p> <p>Задачи: связная речь: учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта; словарь и грамматика: обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов (игрушек), их свойств, действий, которые с ними можно совершать; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; звуковая культура речи: продолжать знакомить с термином «слово», закрепить произношение звука [с] в словах и фразах, учить подбирать слова со звуком [с] и вслушиваться в их звучание. Материал: игрушки — кошка, собака. Предварительная работа: «Кто заблудился» (Цель: учить образовывать однокоренные слова, подбирать синонимы к заданным словам, включать подобранные слова в связное высказывание); «Ты кто?» (Цели: формировать умения употреблять в речи глаголы, называть признаки предметов);</p>	<p>ссылка на конспект: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/10/25/sostavlenie-opisatel'nogo-rasskaza-o-pitomtsakh</p>
-------------------------	--	---	--

	<p>Поведение за столом</p>	<p>выделять и фиксировать в речи то, что дети видят, слышат, наблюдают.</p> <p>Высокий уровень: описывать игрушки по следующей схеме, состоящей из нескольких частей: 1) указание на предмет, название его; 2) описание признаков, качеств, действий предмета (или с предметом); 3) оценка предмета или отношение говорящего к нему.</p> <p>Низкий уровень: описывать игрушку с помощью вопросов воспитателя.</p> <p>«Я сам».Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. Приучать, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.</p> <p>«Поведение за столом».Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборам.</p>	
--	-----------------------------------	---	--

<p>23.09 2020г.</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.20 Математика Ориентировка в пространстве (продолжение)</p> <p>в</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора. 9.25 – 9.45 Ознакомление с художественной литературой «Чтение стихотворений об осени»</p>	<p>Математика <i>Задачи:</i> развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать представление о том, чего у каждого человека по два и по одному; учить различать части суток: утро – вечер, день – ночь; учить называть предметы квадратной и круглой формы; учить играть в команде, воспитывать взаимовыручку. <i>Предварительная работа:</i> дидактическая игра «Чудесный мешочек» <i>Низкий уровень:</i> оказывать помощь при проведении игр. <i>Высокий уровень:</i> предложить ребёнку роль ведущего.</p> <p>«Чтение стихов об осени.» <i>Задачи:</i> продолжать учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, выразительность речи детей Воспитывать у детей любовь к родной природе, поэтическому образу природы в литературных произведениях. <i>Высокий уровень:</i> умение развивать сюжет, данный воспитателем по мотивам стихотворений и завершать его. <i>Низкий уровень:</i> умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, с некоторой помощью воспитателя.</p>	<p><u>Ссылка на конспект:</u> https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-matematike-vo-vtoroi-mladshei-grupe-orientirovka-v-prostranstve.htm.</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/nod-po-razvitiyu-rechi-po-teme-chtenie-stihotvorenii-ob-oseni-srednja-grupa.html</p>
-------------------------	--	---	---

	<p>«Формирование культурно гигиенических навыков»</p>	<p>Задача: закреплять понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, осознанное отношение к соблюдению правил личной гигиены. Формировать привычку мыть руки после посещения туалета, перед едой, а также по мере загрязнения,.</p> <p>«Мыло душистое».Цель: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.</p> <p>«Сухие рукава».Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.</p> <p>«Мы правильно моем ручки».Цель: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.</p>	
<p>24.09 2020г.</p>	<p>1. Конструирование из различных материалов 9.00 - 9.20 Конструирование «Теремок»</p>	<p><i>Предварительная работа:</i> экскурсии по близлежащим улицам, рассматривание иллюстраций с изображением домов, наблюдение за строительством дома, рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок».</p> <p><i>Задачи:</i> научить детей конструировать домики, самостоятельно придумывать различные виды домов, поупражняться в произношении слов,</p>	<p>Ссылка на конспект: https://www.maam.ru/detskijasad/nod-teremok-konstruirovanie-v-srednei-grupe.html</p>

	<p>2.Физкультура</p> <p>Игры</p>	<p>определяющих пространственные понятия (внизу, наверху позади, впереди), научить внимательно слушать и понимать объяснение воспитателя, учить уступать друг другу, помогать товарищу советом.</p> <p>См. план физ. работника</p> <p>Подвижные "Подбрось повыше" Воспитатель раздает детям мячи диаметром 12—15 см и предлагает поиграть с ними, бросая вверх и стараясь поймать после броска. <i>Правила:</i> бросать сначала невысоко, чтобы суметь поймать; ловить мяч, кистями рук, не прижимая к груди; если мяч упал, его можно поднять и продолжить упражнение.</p> <p>Подвижная игра «Пёс Барбос». Цель: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, с продвижением вперед, использовать всю площадь зала. Ход игры: Дети становятся перед Барбосам и все вместе произносят: «Вот сидит наш пёс Барбос , в лапы спрятал чёрный нос , толи дремлет , толи спит на ребяток не глядит. Наши дети тихо встали и к Барбосу подбежали и сказали , « Эй Барбос скорей вставай и ребяток догоняй.» В соответствии с текстом стихотворения дети выполняют движения.</p>	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/11/06/konspekt-podvizhnyh-igr-vo-vtoroy-mladshey-gruppe</p>
--	--	---	--

		<p>Игровое упражнение «Пройди - не упади». Задачи: Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности (скамейке, мостику). Развивать координацию движений, воспитывать смелость, уверенность в себе.</p> <p>Малоподвижная игра «Узнай, кто подал голос из животных». Задачи: Учить детей по голосу узнавать и называть животных. Развивать слуховое восприятие, внимание.</p> <p>«Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Ход: Воспитатель говорит детям, что они будут медвежатами, а медвежата очень любят мед. Предлагает поднести ладонь поближе ко рту (пальцами т себя) и «слизывать» мед – дети высовывают язык и, не дотрагиваясь до ладошки, имитируют, что едят мед. Затем, поднимая кончик языка, убирают его. (Обязательный показ всех действий воспитателем.) Игра повторяется 3-4 раза. Потом воспитатель говорит: «Медвежата наелись. Они облизывают верхнюю губу (показ, нижнюю губу (показ). Гладят животики, говоря: «У-у-у» (2-3 раза) .</p> <p>«Лягушка и лягушата» Цель: Развивать речевое внимание детей. Ход: Воспитатель делит детей на две группы: это большие и маленькие лягушки. Говорит: «Большие лягушки прыгают в пруд, плавают в воде и громко квакают: «Ква-ква» (дети имитируют, что плавают, и громко квакают) Маленькие лягушата тоже прыгают в пруд, плавают, тихонько квакают (дети имитируют</p>	
--	--	--	--

		действия и тихо квакают). Устали все лягушки и уселись на берегу на песочек». Затем дети меняются ролями, и игра повторяется.	
25.09 2020г.	<p><u>1</u> Изобразительная деятельность. Рисование Тема:«Расцвели красивые цветы»</p> <p>2. Музыкальное</p> <p>ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)</p>	<p>Изобразительная деятельность 9.00 – 9.20 и 9.25 – 9.45 <i>Образовательные задачи:</i> Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. <i>Воспитательные задачи:</i> Развивать у детей эстетические чувства (чувства цвета), формы и композиции. Воспитывать самостоятельность и уверенность в работе. <i>Предварительная работа:</i> Рассматривание цветов на иллюстрациях, картинках, на декоративных росписях. Обращать внимание детей на строение цветов, форму их лепестков, на цветовые сочетания. Дидактические игры на восприятие цвета: «Волшебные цветы», «Цветной домик». Беседа о разнообразии цветов, необходимости ухода за садовыми и комнатными растениями.</p> <p><i>См. план муз.работника</i> Консультация для родителей "Осторожно коронавирус.»</p> <p>«Опасности вокруг нас»</p>	<p><u>Ссылка на конспект:</u> https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-423615.html</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/02/25/konsultatsiya-dlya-roditeley-koronavirus-v-mire</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/04/09/konsultatsiya-dlya-roditeley-nelzya-gulyat-budem</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/26/konspekt-zanyatiya-po-obzh-v-sredney-gruppe-konspekt</p>